

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году от 28.05.2023г.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проверочные работы проводились в 4 классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс чел.
Русский язык	103
Математика	103
Окружающий мир	103

Вывод: в работе приняли участие 103 ученика - 100%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников 4 классов.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х класс

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Каяева Н.Д.	8	11	7	0	73 %	9	9	7	0	72 %
4 «Б»	Магомедризаева З.Г.	1	11	15	0	44 %	1	14	12	0	55 %
4 «В»	Ибрагимова Э.А.	6	10	9	0	64 %	5	11	8	0	66 %
4 «Г»	Ахмедова Г.А.	2	13	10	0	60 %	2	14	8	0	66 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0.01% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.04% обучающихся.
Писали работу -100 учеников.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Каяева Н. Д.	8	12	6	0	76 %	8	12	6	0	76 %
4 «Б»	Магомедризаева З.Г.	1	9	17	0	37 %	1	12	13	0	50 %
4 «В»	Ибрагимова Э.А.	6	10	9	0	64 %	6	10	9	0	64 %
4 «Г»	Ахмедова Г.А.	5	10	10	0	60 %	7	8	10	0	60 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0.03 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся.

Писали работу – 102 ученика.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Каяева Н.Д.	9	11	6	0	76 %	6	14	6	0	76 %
4 «Б»	Магомедризаева З.Г.	4	13	10	0	62 %	3	15	9	0	66 %
4 «В»	Ибрагимова Э.А.	10	7	8	0	68 %	9	9	7	0	72 %
4 «Г»	Ахмедова Г.А.	9	8	8	0	68 %	8	9	8	0	68 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.05 % обучающихся.

Писали работу – 103 ученика.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Анализ результатов ВПР показал повышение качества знаний по предметам.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным показателем выявил высокий уровень качества знаний по предметам.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 29.05.2023 № 10. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по классам и составить подробный отчет по классам.
- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей 4 классов.

3. Учителям 4-х классов:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР).