

Протокол №

Совещания при директоре

От 25 января 2023 года

Присутствовали: *члены администрации*
Приглашены:
Руководители ШМО
Учителя начальных классов
Учителя русского языка и литературы

Повестка заседания

1. Анализ итогов ВПР по русскому языку в 4-5 классах в 2022-2023 учебном году.
2. Обсуждение результатов ВПР, выводы и рекомендации.

1. СЛУШАЛИ: директора Шихмагомедову А.А.

В соответствии с письмом Дагестанского института развития образования №10/23 от 12.01.2023 года со списком образовательных организаций, в отношении которых были выявлены признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов по учебным предметам "русский язык" в рамках профилактики подобных нарушений, а также с целью оказания методической помощи учителям и руководителям образовательных организаций, на основании приказа МКУ ДГУО №10-у от 24 января 2023 года «Об организации профилактической работы с образовательными организациями, в которых выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ», в целях качественной подготовки обучающихся МБОУ СОШ №17 к Всероссийским проверочным работам, а также обеспечения объективности проведения ВПР в 2022-2023 учебном году необходимо провести детальный анализ результатов ВПР.

ПОСТАНОВИЛИ:

Провести детальный анализ результатов ВПР), уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении заданий, проанализировать результативность работ, качество проверки, объективность выставления отметок;

2. СЛУШАЛИ: заместителя директора по УВР Аюбову А.О.

В рамках реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ №17» реализуются мероприятия, направленные на определение уровня достижения планируемых результатов обучающимися на уровне начального общего, основного общего образования. Одна из основных процедур оценки качества образования, на основе которой получены сведения об уровне достижения планируемых результатов обучающимися – Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы в марте, сентябре - октябре 2022 г. проводились в целях: осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год. Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году
- План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень)
- Приказ Рособрнадзора от 09.08.2022 №08-197 "О проведении ВПР осенью 2022 года"
- Приказ Рособрнадзора от 28.03.2022 №467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 "О проведении Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"

- Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году"
- Инструктивные материалы для экспертов по проверке всероссийских проверочных работ в 2022 году
- Инструктивные материалы для организаторов в аудитории по проведению всероссийских проверочных работ в 2022 году - Инструктивные материалы для организаторов в ОО по проведению всероссийских проверочных работ в 2022 году
- Порядок проведения ВПР в 2022 году
- План-график проведения ВПР в 2022 году

Анализ ВПР в разрезе предмета русский язык в 5-8 классах, проведенных осенью 2022 года представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во участников	Получили Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за годовую оценку 2021-2022 учебного года.								
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Успеваемость	Качество	Подтвердили	выше четвертной	ниже четверт
1.	4 классы	Русский язык	104	26%	42%	27%	4%	100%	67%	90,38	3,85	5,77
Группы участников			Кол-во ОО			Кол-во участников			2	3	4	5
Вся выборка			35097			1383320			8,63	34,01	43,53	13,83
Республика Дагестан			1 40			43817			11,06	39,86	36,93	12,14
город Дербент			21			1936			6,15	35,64	42,51	15,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 г. Дербент"			104			3,85			26,92	42,31	26,92	
2.	5 классы	Русский язык	72	18,6%	40,28 %	40,28 %	1,39%	99%	63%	91,6 %	0	8,33%
Группы участников			Кол-во ОО			Кол-во участников			2	3	4	5
Вся выборка			34946			1376961			13,25	40,05	34,5	12,2
Республика Дагестан			1238			40350			12,34	44,65	33,41	9,6
город Дербент			21			1780			4,66	40,51	38,6	16,24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 г. Дербент"			72			1,39			40,28	40,28	18,06	

Причины попадания школы в ШВОР

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом/

ПОСТАНОВИЛИ:

Руководителям школьных методических объединений:

- включить в план работы ШМО на январь - март 2023 года мероприятия, направленные на проработку типичных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР: эффективные приемы и технологии, особенности заданий по развитию функциональной грамотности, задания практической направленности;
- организовать работу по наставничеству опытных педагогов за молодыми педагогами;
- обратить внимание на подбор заданий для текущего контроля знаний по предметам, выбирать типы заданий в соответствии с требованиями ФГОС, которые имеют место быть в КИМах ВПР

- необходимо познакомить учителей с кодификатором, спецификацией, демоверсией ВПР 2023 года для отработки заданий формата ВПР в процессе обучения с целью подготовки школьников к выполнению заданий;

Классным руководителям 4, 5-8 классов

1. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

2. Слушали руководителя методического объединения учителей русского языка и литературы Халагуммаеву Н.М.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Халагуммаева Н.М. говорила об итогах ВПР по русскому языку то, что в результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими высокие баллы за работу. Наида Магомедовна обратила внимание на необходимость внести изменения в рабочие программы с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования и корректировку в организацию образовательного процесса по русскому языку на 2022-2023 учебный год.

Постановили:

Учителям-предметникам, работающим в 4-8 классах

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической
- использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов. -продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.
- ознакомиться с методическими материалами по проведению ВПР в 2023 году на сайте **ФИОКО** <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/> в разделе «Оценка качества образования», образцами и описанием проверочных работ ВПР–2023 по предметам и классам.
- В качестве самоподготовки к ВПР рекомендовать учащимся использовать бесплатные электронные ресурсы: портал «ВПР ТЕСТЫ»(<https://vprtest.ru>) демоверсии и варианты для подготовки к ВПР 2023 года; портал «РЕШУ ВПР» (<https://vpr.sdangia.ru>) образовательный портал для подготовки к работам содержит тренировочные варианты, а также каталог заданий по типам и по темам; цифровой образовательный конвент «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>) - содержит электронный каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов.

Председатель:



Михаилова А.А.

Секретарь:



Ханахмедова Т. Р.