

**Аналитическая справка по результатам ВПР (весна 2020-2021 учебного года)
в МБОУ СОШ № 17**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 17, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»

С 5 апреля по 28 апреля 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Также был составлен график проведения:

График проведения ВПР в МБОУ СОШ № 17 в 2021 году.

Класс	Предмет	Дата
5	Русский язык	05.04
	Математика	07.04
	Биология	12.04
	История	20.04
6	Русский язык	26.04
	Математика	16.04
	Рособнадзор	2 неделя апреля с 5 по 10 апреля
	Рособнадзор	3 неделя апреля с 12 по 17 апреля
7	Русский язык	02.04
	Математика	09.04
	Биология	22.04
	История	13.04
	География	27.04
	Обществознание	28.04
	Физика	15.04
	Английский язык	19.04
8	Русский язык	08.04
	Алгебра	22.04
	Рособнадзор	1 неделя апреля С 29 марта по 3 апреля
	Рособнадзор	4 неделя апреля С 19 по 24 апреля

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Предмет	Класс	Всего	Писали	Оценки				2020-2021 учебный год.		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср.б
Русский язык	5 кл	96	91	16	34	38	3	96	54	3.6
	6 кл	82	79	8	32	39	0	100	50	3.6
	7 кл	76	71	10	27	33	1	98	52	3.6
	8 кл	78	70	8	24	38	0	98	45	3.5
Итого		332	311	42	117	148	4	98	51	3.6

Вывод: по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися.

Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;

умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;

анализировать текст с точки зрения его основной мысли,

понимать целостный смысл текста,

находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;

Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;

- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Предмет	Класс	Всего	Писали	Оценки				2020-2021 учебный год.		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср.б
математика	5 кл	96	89	14	39	35	1	99	58	3.7
	6 кл	82	75	5	30	40	0	100	48	3.5
	7 кл	76	66	8	23	35	0	100	47	3.5
	8 кл	78	71	12	16	40	3	97	36	3.4
Итого		332	301	39	108	150	4	98	48	3.6

Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

Рекомендации:

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;

- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

Анализ результатов выполнения ВПР истории

Предмет	Класс	Всего	Писали	Оценки				2020-2021 учебный год.		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср.б
История	5 кл	96	83	16	39	28	0	100	62	3.8
	6 кл	47	45	13	21	11	0	100	75	4
	7 кл	76	70	6	28	36	0	100	48	3.5
	8 кл	28	28	10	14	4	0	100	85	4.2
Итого		247	226	45	102	79	0	100	65	3.8

Выводы: участие в ВПР по истории выявило хорошие результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями.

Рекомендации:

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Предмет	Класс	Всего	Писали	Оценки				2020-2021 учебный год.		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср.б
Биология	5 кл	96	92	18	44	30	0	100	67	3.8
	6 кл	44	42	8	18	16	0	100	61	3.8
	7 кл	76	72	18	24	30	0	100	58	3.8
	8 кл	24	23	1	6	16	0	100	30	3.3
Итого		240	229	45	92	92	0	100	60	3.7

Вывод: большинство учащихся с работой справились хорошо, однако низкие результаты имеют 8 классы 30% качества.

Рекомендации:

- обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии, формированию умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии

Предмет	Класс	Всего	Писали	Оценки				2020-2021 учебный год.		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср.б
География	6 кл	37	35	8	17	10	0	100	77	4
	7 кл	76	71	21	24	25	1	98	61	3.9
	8 кл	24	18	3	3	12	0	100	33	3.5
	Итого	137	124	32	44	47	1	99	61	3.8

Вывод: возникли трудности с определением координат, с определением географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения, отмечается неумение выделять существенные признаки, свойства географических объектов и явлений, неумение делать выводы из прочитанного материала.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию.

Предмет	Класс	Всего	Писали	Оценки				2020-2021 учебный год.		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср.б
География	6 кл	34	27	3	12	12	0	100	55	3.6
	7 кл	76	71	21	24	25	1	98	63	3.9
	8 кл	26	18	3	3	12	0	100	33	3.5
	Итого	137	124	32	44	47	1	99	61	3.8

Выводы и рекомендации: анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Анализ результатов выполнения ВПР по физике

Предмет	Класс	Всего	Писали	Оценки				2020-2021 учебный год.		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср.б
Физика	7 кл.	76	72	15	24	33	0	100	54	3.7
	8 кл.	26	19	1	4	14	0	100	25	3.3

Выводы: учащиеся 7 классов показали хорошие результаты при выполнении работы. Качество знаний по физике в 8 классах значительно ниже, всего 25%.

Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;

Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку.

Предмет	Класс	Всего	Писали	Оценки				2020-2021 учебный год.		
Английский язык				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср.б
	7кл.	76	73	24	18	32	0	100	58	3.9

Выводы и рекомендации: участие в ВПР по английскому языку выявило хорошие результаты,

Необходимо еще раз указать на важность индивидуального подхода в процессе обучения: иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов выполнения ВПР по химии.

Предмет	Класс	Всего	Писали	Оценки				2020-2021 учебный год.		
Химия				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср.б
	8кл.	28	26	4	8	13	1	96	42	3.5

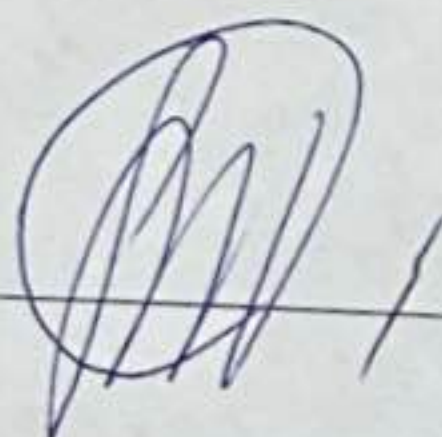
Выводы и рекомендации: результат по химии показал 42% качества и 96% успеваемости.

Необходимо выявить и проработать те задания, в которых учащиеся допустили большее количество ошибок

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов,
- совершенствовать методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка
- создать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Зам. директора



Аюбова А.О.