

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 17
протокол от 28 марта 2025 г. № 106/7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 17
Шихмагомедова А.А.
Приказ №31/1 от 03 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17
имени С.Г. Казиахмедова»
городского округа «город Дербент» за 2024 год**

Оглавление:

I. Общие сведения об образовательном учреждении	2 стр.
II. Оценка образовательной деятельности.....	3-6 стр.
III. Оценка системы управления организацией.....	7-9 стр.
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10-17 стр.
V. Оценка организации учебного процесса.....	18-19 стр.
VI. Оценка востребованности выпускников.....	20 стр.
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21-22 стр.
VIII. Оценка качества учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения.....	23-24 стр.
IX. Материально-техническая база.....	25 стр.
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26-28 стр.
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени С.Г. Казиахмедова» городского округа «город Дербент» (МБОУ «СОШ № 17»)
Руководитель	Шихмагомедова Аминат Алиевна
Юридический адрес организации	368607, г. Дербент, ул. Окружная, д. 18
Телефон, факс	8-928-286-77-17
Адрес электронной почты	e-mail: mbou_sosh17derbent@e-dag.ru
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	https://drb17ksg.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Дербент»
Дата создания	1996 год
Лицензия	Серия 05 Л01 № 0003296, регистрационный №8902, выдана 11.04.2017 г.
Лицензия по дополнительному образованию	Выписка из реестра лицензий от 20.08.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05 А01 № 0001478 выдано 15.03.2017 г. Министерством образования и науки РД
Устав	Постановление ГО «город Дербент» №660 от 29.11.2023г «Об утверждении новой редакции Устава МБОУ СОШ № 17 имени С.Г. Казиахмедова ГО «город Дербент»

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом школы, локальными и нормативными актами школы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

МБОУ СОШ № 17 имени С.Г. Казиахмедова (далее – школа) расположена в микрорайоне «Аэропорт» в северной части города Дербента. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной постройки. Для учащихся, проживающих на расстоянии 6-7 км., организован подвоз школьным транспортом (газель, автобус).

Проектная мощность школьного здания составляет 300 человек, на данный момент обучается 998 учащихся.

Основными целями образовательного учреждения являются: обеспечение гарантии права на образование; осуществление образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план ориентирован:

- 1–4-х классов на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский язык.

С января 2024 года началась реализация Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Создана школьная управленческая команда, разработана Дорожная карта по реализации проекта. Оценка деятельности образовательной организации проводилась по магистральным направлениям: «Знания», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация» и ключевым условиям «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Согласно критериев и показателей самодиагностики школы, проведенной в июне 2024г., школа набрала 130 баллов, что соответствует среднему уровню. В ноябре 2024 года показатели самодиагностики увеличены на 9 баллов, что составляет 139 баллов.

Приказом введена система электронных журналов и дневников на интернет-платформе Моя электронная школа (МЭШ).

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП). Учебные планы школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы обучающихся и их родителей. В соответствии с социальным заказом для 10, 11 классов были организованы элективные курсы по учебным предметам для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 минут. Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: 1 классы – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен: по 5 и 10 минут.

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велись коррекционные развивающие занятия психологического характера. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (психолог, социальный педагог). Создан банк данных о детях с ОВЗ и инвалидностью, разработаны индивидуальные учебные планы. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Для детей, обучающихся на дому, ведется совместная работа с родителями, по согласованию с которыми составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий, согласно которого учителя посещают учащихся на дому.

С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности»:

- по нравственно-патриотическому направлению 1-11 классах реализовывались первыми уроками по понедельникам «Разговоры о важном».
- по духовно-нравственному направлению в 1-2 классах внеурочная деятельность велась по программам «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».
- по направлению функциональной грамотности в 3 классах,
- интеллектуальные, социальные и спортивно-оздоровительные направления реализовывались в 4-х классах
- по профориентационному направлению «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

Большая работа за 2024 год проведена по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)

Руководителями направления проведены мониторинги для выявления уровня сформированности навыков функциональной грамотности:

Математическая грамотность -7 классы, руководитель Нурбагамаева Ф.М.

Читательская грамотность -5, 6 классы, руководитель Алиева А.М.

Финансовая грамотность -7 классы, руководитель Шахбанова М.Д

Для обучающихся 10-х, 11 классов был сформирован один профиль – универсальный. С учетом запросов обучающихся на основе анкетирования, определены предметы, изучаемые на углубленном уровне: биология, история и химия, обществознание.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитывающая деятельность МБОУ СОШ №17 продолжает реализацию федеральной программы воспитания, реализуя его через ключевые направления воспитания и федеральные проекты: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Реализация рабочей программы воспитания проводится через модули:

- Урочная деятельность,
- Классное руководство,
- Основные школьные дела,
- Внеурочная деятельность,
- Внешкольные мероприятия,
- Организация предметно-пространственной среды,
- Взаимодействие с родителями,
- Самоуправление,
- Профилактика и безопасность,
- Социальное партнёрство,
- Профорентация,
- Детские общественные объединения.

В 2024 году традиционные общешкольные мероприятия: День Знаний, День Учителя, День самоуправления, День Героев России, Новый год, Парта героя, День защитников Отечества, День здоровья, Линейка памяти Казиахмедова С.Г., Последний звонок были проведены по утвержденному графику.

Реализация программы в СОШ №17 базируется на следующей системе воспитывающей деятельности: РДДМ, «Движение первых», куда входят учащиеся с 1 по 11 класс, программы «Орлята России» 1-4 класс, Юнармия.

Реализация курса внеурочной деятельности в 1-11 классах «Разговоры о важном» с еженедельной церемонией поднятия флага и исполнения гимна.

В этом году 6 классных руководителей дали открытые занятия «Разговор о важном» с приглашением гостей муниципального значения:

№	Классный руководитель	Тема	Приглашенные.
1	Муталимова Д.М. 10 кл.	«День учителя»	Ведущий специалист ДГУО Сеидова Айбике Зейналовна
2	Хантемирова Х.С. 4В кл.	« Город вчера, сегодня, завтра»	Заместитель председателя городского собрания Агабалев Мухаммед Имамединович
3	Аюбова А.О. 6А кл.	«Найти свое место в обществе»	Помощник прокурора города Дербент - Ахадова Тахмина Мамедовна.
4	Рамалданова З.А. 5В кл.	«80 лет освобождения Крыма»	Рабаданов Ибрагим Курбанович – член общественной палаты.
5	Рамазанова И.А. 3А кл.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Гаджимагомедов Камалудин Нажмуудинович отец героя выпускника школы Гаджимагомедова Кямрана
6	Раджабова З.Б. 4А кл.	«День победы»	Специалист музея Боевой славы Мирзабалаева Гюльпери Шабановна

В 2024 году скорректировали профориентационную работу и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум – «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы. Практиковалось проведение профориентационных уроков на платформе **bvbinfo.ru** в рамках проекта «Билет в будущее», «Проектория». Большая работа проводится в данном направлении в рамках проектов «Большая перемена». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Классными руководителями и ответственной за профориентационную работу согласно представленного графика посещались ССУЗы, техникумы, колледжи.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Федеральный проект «Школьный театр» реализован через кружки театральной студии в основной школе. Руководителем кружка «Вдохновение» является Алиева З.М.

Театральная студия подготовила Новогоднее представление для учащихся начальной школы и детей реабилитационного центра. Школьный театр «Вдохновение» принял участие в республиканском смотре театров и был отмечен грамотой и ценным подарком.

Работа Совета профилактики в нашей школе носит системный характер в формировании внутренней позиции личности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека. Классными руководителями совместно с социально – психологической службой ведется работа с детьми группы риска. В школу приглашаются работники прокураторы, наркоконтроля, представители муфтията и, конечно же, инспектор по делам несовершеннолетних.

С января 2024 года запущен общешкольный исследовательский проект по сбору информации о выпускниках школы – участниках СВО. На сегодня их насчитывается 33 выпускника школы. Выпущена брошюра, стенд и открыты парты Героя о выпускниках школы – участниках СВО.

В этом году запущен федеральный проект «Школьный музей», где была раскрыта тематика Специальной военной операции под названием «Наследие мужества», в котором исследовался и систематизировался материал, посвященный выпускникам – героям школы. Руководителем проекта назначена Гамидова Г.М.

Важным в работе патриотического воспитания являлась Декада памяти, посвященная Казиахмедову С.Г., чье имя носит наша школа. В рамках декады были проведены классные часы, мероприятия на тему: «Факел Мужества» с 1 по 11 классы.

Классные руководители формировали в текущем году у обучающихся активную гражданскую позицию, чувства ответственности за свою страну, приуроченные к датам ВОВ, а также СВО, продолжалась реализация федерального проекта «Парта героя».

В 2024 году всего открыто 11 парт.

№	Имя ГЕРОЯ ПАРТЫ	Связь со школой	Ответственный
1	Шерифова Джемиля Хачмазовна	Участница СВО Выпускница школы	Мисриханова Р.А.
2	Шерифова Фаина Хачмазовна	Участница СВО Выпускница школы	Аюбова А.О.
3	Ибилкаsumов Рамидин Джаруллахович	отец уч-ся 4 А кл Ибилкаsumова Ахмеда	Раджабова З.Б.
4	Манатов Омар Юсупович	Участник СВО выпускник	Халидова Г.Ш.
5	Магомедов Махач Джанпулатович	Участник СВО выпускник	Халагуммаева Н.М.

6	Алибеков Ренат Сиражутдинович	Участник СВО выпускник	Гюльметова З.З.
7	Исбакиев Магомед Магомедович	Герой Дагестана	Гамидова Г.М.
8	Шихалиев Радик Садуллаевич	Участник СВО выпускник	Тагибекова Д.Н.
9	Абдуллаев Эфенди Магомедшафиевич	Участник СВО выпускник	Каяева Н.Д.
10	Седиров Насир Зубаилович	Участник СВО выпускник	Мисриханова Р.А.
11	Магомедов Басир Казбекович	Участник СВО выпускник	Рамазанова Н.Г.

Полностью реализован годовой план по патриотическому воспитанию школы.

В соответствии с планом работы старшей вожатой Наврузалиевой Т.К., в 2024 году были проведены следующие основные мероприятия: «День знаний», акция «Чистый берег», «Безопасный маршрут», «Окопная свеча», акция «Кибербезопасность», раздача листовок о правилах езды на дорогах, операция «Чистый дворик», месячники безопасности «Дети и Дорога», "Безопасные дороги детям", ежемесячное проведение субботников на территории школы.

Реализуется успешно программа Юнармии, где юнармейцы школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и муниципального значения под руководством Абумислимовой Д.Г.

В рамках Года семьи в апреле 2024 года был проведен общешкольный Фестиваль «Здоровая семья – здоровая нация» совместно с родителями и приглашенными гостями. Фестиваль проводился на нескольких площадках: спортивная, творческая, психологическая. Все это объединялось ярмаркой кулинарных изделий. Стоит отметить активное участие в фестивале пап, мам, бабушек и дедушек наших учащихся.

В Год семьи проведено большое количество классных, общешкольных мероприятий, проведены конкурсы рисунков, стихотворений, поделок по данной тематике.

В рамках реализации муниципального проекта Управления образования г.Дербент «Учительская семья. Традиции и секреты семейного счастья» явилось участие Шерифовой Ш.Ф. социального педагога школы, которая поделилась секретами счастливой семейной жизни. Отдельная страница рассказа была посвящена ее дочерям - участницам СВО, нашим выпускницам Шерифовым Фаине и Джамиле.

Социальные проекты школы - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами благотворительные акции «Дети – детям», «Дарим частичку души» в доме престарелых, экологические акции «Чистый берег», трудовые субботники, патриотические акции «Бессмертный полк»; юнармейцы школы присоединились к Всероссийскому проекту "Хранители истории». Несение почётного караула у памятника воинов 345 Дагестанской стрелковой дивизии «Пост №1», посещение музея «Боевой славы», Братских могил.

Взаимодействие с родителями и законными представителями школьников в текущем году осуществляется через: общешкольное родительское собрание, создан Совет родительского актива школы и в классах. В течение года Совет актива участвовал в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Проведено общешкольные родительские конференции на темы: «Как успешно сдать ГИА», «Безопасный интернет», «Семья и закон» с приглашением работников прокуратуры и МВД. Проведены тематические встречи, на которых родители получили советы по вопросам воспитания, консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН.

Реализуя программу воспитания, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения в 2024гг:

По итогам года выявлен уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.

- Высокий уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет - 73%

- Средний уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 25,6 %
- Низкий уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 1,4%



Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избрал Совет актива учащихся школы. В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. В течение года проведен традиционный День ученического самоуправления в День учителя 5 октября. Хочется отметить высокую организацию и желание учащихся проводить дни самоуправления.

Итоговым завершением каждого учебного года является линейка, посвященная памяти Казиахмедова С.Г., В 2024 году мероприятие проводилось под названием «В кругу семьи», где присутствовали члены семьи Казиахмедовых, бывшие коллеги, друзья. В рамках «Классной встречи» учащиеся задавали вопросы, выясняли интересные странички из жизни Сейфудина Гаджихмедовича. Традиционно вот уже 14 лет на данном мероприятии проводилось награждение грамотами, дипломами и премией семьи Казиахмедовых лучших учащихся школы, победителей и призеров муниципальных и республиканских олимпиад, конкурсов, научно-исследовательских проектов.

Для развития творческих и иных способностей учащихся в школе функционируют различные кружки:

- «Золотая нить», руководитель Ибрагимова З.К.
- «Веселая кисточка», руководитель Караханова Т.Т.
- «Программирование», руководитель Рамазанова Н.Г.
- «Соловушка», руководитель Амираниева М.Н.
- Хореографический кружок «Ассорти», руководитель Абумислимова Д.Г.
- «Зелёная аптека», руководитель Тагибекова Д.Н.
- «Ритмика», руководитель Меджидова Г.М.
- «Волейбол», руководитель Шамхалов М.М.
- «Спарта», руководитель Исабекова К.А.
- «Юные краеведы», руководитель Базуева Г.М.
- «Юный экскурсовод», руководитель Халидова Г.Ш.

В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Орлы» — это общественная организация учащихся, родителей и учителей, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

Следует отметить стопроцентное посещение спортивных секций обучающимися. Осуществляется внедрение ВФСК ГТО на всех уровнях.

Школа имеет лицензию на осуществление Дополнительного образования детей.

Для реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках дополнительного образования ведется работа по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное – 40 учащихся, Абумислимова Д.Г., Рамазанова Н.Г.;

- естественнонаучное – 100 учащихся, Шихкеримова В.С., Ильясова З.Г.;
- художественное – 19 учащихся, Амиралиева М.Н.

Регистрация учащихся по реализации данных направлений проводится в Автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» (АИС «Навигатор»), цель которой — помочь родителям (законным представителям) выбрать направления для развития детей от 5 до 18 лет в соответствии с их интересами.

Реализуя рабочую программу воспитания, школа с поставленными задачами справилась, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, любви к Родине и семье, трудолюбия, доброго отношения к окружающему миру;
- были охвачены различные направления деятельности обучающихся, что позволило развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных Победы в ВОВ и СВО.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- укрепление межведомственного взаимодействие с целью развития и совершенствования гражданско-патриотического воспитания, профильного образования, профилактики правонарушений подростков, реализации внеурочного блока;
- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов, усиление профилактической работу по предотвращению противоправных действий;
- совершенствование методической работы с классными руководителями по формам, технологиям организации взаимодействия с родителями.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, заключает сделки, договоры от имени учреждения и т.д.
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none">– Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса.– Методическое руководство педагогами, классными руководителями и старшими вожатыми.– Составление расписания учебных занятий, факультативов и т.д.– Обеспечение качественной и своевременной замены уроков временно отсутствующих преподавателей.– Контроль учебной нагрузки педагогов и учеников и т.д.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в

работе Педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения.

На педагогических советах 2024 года были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация работы школы по формированию здорового образа жизни: от здорового учителя к здоровому ученику;
- О результатах муниципального этапа ВОШ;
- Организация работы школы по противодействию терроризму и экстремизму;
- Мастер-класс для педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!»;
- Самообследование школы за 2024 год;
- Анализ результативности образовательной деятельности по итогам четвертей и года;
- Профессиональный рост учителя – основа качественного образования;
- О результатах самодиагностики школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
- результаты промежуточной аттестации;
- выполнение программного материала;
- перевод обучающихся;
- допуск обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 14 методических объединений:

- 1) Алиризаева З.Ю. – нач. школа 2 классы
- 2) Абдуллаева С.Р. – нач. школа 4 классы
- 3) Раджабова З.Б. – нач. школа 1 классы
- 4) Ибрагимова Э.А. – нач. школа 3 классы
- 5) Халагуммаева Н.М. – филологический цикл.
- 6) Рамазанова Д.М. – математический цикл.
- 7) Халидова Г.Ш. – гуманитарный цикл.
- 8) Тагибекова Д.Н. – учителя эстетического цикла
- 9) Гусейнова Х.М. – учителей иностранного языка
- 10) Бабаян М.А. – естественнонаучный цикл.
- 11) Ибрагимова З.К. - учителей родного языка
- 12) Исабекова К.А. – учителей физкультуры
- 13) Абдуллаева С.Р. – классные руководители начальных классов
- 14) Рамазанова Н.Г. – классные руководители старших классов

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение: действуют советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; действует профессиональный союз работников Учреждения.

В школе работает психолого-педагогическая, социальная службы. Используются различные формы информирования общественности о работе школы: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный школьный сайт, где указаны время приема по личным вопросам директором школы, заместителями директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся, Учреждение. К работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и иной персонал.

В МБОУ СОШ №17 осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается достаточным;
- школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- ежегодно проводится Публичный отчет директора школы;
- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: действующая структура управления МБОУ СОШ № 17 соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи: продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2024 годы

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива МБОУ СОШ № 17 в 2024 году были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе с резервом отличников и хорошистов;
- со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» в 9, 11 классах;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними. Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей, закрепленной территории.

Статистика контингента обучающихся представлена в таблицах.

№	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	Декабрь 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	931	982	1000
	– начальная школа	427	443	428
	– основная школа	455	491	526
	– средняя школа	49	48	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	2	
	– основная школа			
	– средняя школа			
3	Не получили аттестата:	3	3	
	– об основном общем образовании	2	3	
	– среднем общем образовании	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	7	
	– в основной школе			
	– средней школе	5		
	– золото		5	
	– серебро		5	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет из года в год количество обучающихся школы. Однако не радуют показатели 2023 – 2024 учебного года по завершенности обучения основного общего образования, когда три выпускника остались без аттестата.

Проблема школы – повышения качества обучения в урочной и внеурочной деятельности через реализацию современных требований к организации образовательного процесса.

Педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Организовать работу по планомерной подготовке школьников к прохождению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
6. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
8. Продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
9. Организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы школьные методические объединения учителей начальных классов по литерам, методическое объединение учителей естественно-научного цикла, филологического, математического гуманитарного, учителей эстетический цикла, учителей иностранного языка, учителей родного языка, учителей физкультуры и методическое объединение классных руководителей.

Направление методической работы, реализуемые в 2024 учебном году: управление методической работой; работа школьных методических объединений; аттестация учителей; повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ГМО, конференциях, мастер-классах; организация взаимодействия по обеспечению преемственности (на этапе перехода из начальной школы в основную школу), работа с одаренными учащимися.

На педагогических советах в 2024 году рассматривались вопросы: организация работы школы по формированию здорового образа жизни: от здорового учителя к здоровому ученику; противодействие терроризму и экстремизму; для повышения профессионального мастерства педагогов проведен мастер-класс «Твори! Участвуй! Побеждай!»; самодиагностика школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; итоги четвертей; создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий; взаимосвязь воспитательной работы и повышение качества обучения; о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов; о переводе обучающихся 1-4, 5-8, 10 класса; о выпуске и выдаче аттестатов

Целью работы школы является повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

На уровне администрации школы контроль подготовки педагогов к урокам, посещение уроков, собеседования с учителями по итогам четверти и года, мониторинг образовательных

результатов по классам, методическая помощь учителям, работа с родителями, контроль организации отработки на разных этапах урока типичных ошибок. Проводились совещания с педагогами по предварительным итогам четвертей, выделялась группа слабоуспевающих обучающихся, проводились малые педсоветы с приглашением родителей слабоуспевающих обучающихся.

На уровне классного руководителя: мониторинг результатов класса, работа с родителями, консультации с учителями-предметниками.

На уровне учителя-предметника: тщательная подготовка к урокам, мониторинг учителя, повторение и отработка ошибок, выявленных по результатам контрольных работ; составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, их отработка под контролем администрации, проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Таким образом, сложилась система работы со слабоуспевающими, что и позволило школе сохранить показатели качества обучения практически на уровне прошлого года. Вместе с тем есть недостатки в работе педагогов, на которые необходимо обратить внимание: несвоевременное или некорректное заполнение электронного журнала и выставление оценок в журнал и дневники обучающихся; не выполнение требований при проведении уроков (проведение различного вида разминок, проверка домашнего задания, отбор учебного материала, однообразные формы работы на уроке, отсутствие дифференцированных заданий); слабая методическая подготовка педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся; необходимо совершенствовать формы работы с обучающимися по организации научно - исследовательской деятельности и подготовке к олимпиадам и другим видам конкурсов; не достаточно используются мониторинговые технологии профессиональных склонностей обучающихся и ранней профилизации.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования на конец 2024 года

Начальный уровень

Класс	Всего уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач-во	Успеваемость
2а	25	5	8	12		3.7	52	100
2Б	29	1	12	13	3	3.3	44	89
2В	27	4	12	11		3.7	58	100
2Г	25	4	7	14		3.6	44	100
Итого	106	14	39	50	3	3,6	50	97
3А	24	7	9	8		4.0	67	100
3Б	28	3	10	15		3.5	46	100
3В	29	10	8	11		3.9	62	100
3Г	24	5	10	9		3.8	62	100
Итого	105	25	37	43	0	3,8	59	100
4А	28	3	12	13		3.6	54	100
4Б	29	2	5	22		3.3	24	100
4В	31	1	18	12		3.6	61	100
4Г	29	1	6	22		3.2	24	100
Итого	117	7	41	69	0	3,4	41	100
Всего	328	46	117	162	3	3.6	50	99

Ежегодно анализируя итоги года и полугодия по качеству и успеваемости, заметно, что к концу учебного года возрастают показатели и качества и успеваемости.

Основной уровень

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"4" (одна)	"3" (одна)	"2"	"2" (одна)	п/а	Средний балл	% успеваемости		% качества	
										без п/а		без п/а	
5 "А"	30	4	7	0	8	0	0	0	3,5	100	100	37	37
5 "Б"	28	1	4	0	2	0	0	0	3,21	100	100	17	17
5 "В"	28	1	4	0	2	0	0	0	3,21	100	100	32	32
5 "Г"	28	1	6	0	0	0	0	0	3,29	100	100	25	25
ИТОГО	114	7	21	0	9	0	0	0	3,31	100	100	24,6	24,6
6 "А"	26	4	6	0	2	2	2	0	3,46	92,3	92,3	39	39
6 "Б"	27	1	5	0	2	0	0	0	3,00	100	100	22,2	22,2
6 "В"	27	1	9	1	1	1	1	0	3,3	96,3	96,3	37	37
6 "Г"	26	1	2	0	3	0	0	0	3,2	100	100	12	12
ИТОГО	106	7	22	1	8	3	3	0	3,31	97,2	97,2	27,4	27,4
7 "А"	29	2	19	0	0	0	0	0	3,48	100	100	41,4	41,4
7 "Б"	28	1	6	0	1	1	1	0	3,25	96,4	96,4	25	25
7 "В"	26	0	5	0	0	12	3	0	2,73	53,8	53,8	19,2	19,2
7 "Г"	29	1	5	0	0	1	1	0	3,21	96,6	96,6	20,7	20,7
ИТОГО	113	4	26	0	1	14	5	0	3,18	87,6	87,6	26,5	26,5
8 "А"	33	3	6	0	0	8	0	0	3,12	75,8	75,8	27,3	27,3
8 "Б"	31	0	5	0	1	6	1	0	2,97	80,6	80,6	16,1	16,1
8 "В"	30	0	4	0	0	1	1	0	3,1	96,7	96,7	13,3	13,3
ИТОГО	94	3	15	0	1	15	2	0	3,06	84	84	19,1	19,1
9 "А"	32	3	6	0	2	4	2	0	3,25	87,5	87,5	28,1	28,1
9 "Б"	32	1	4	0	1	0	0	0	3,19	100	100	16	16
9 "В"	34	3	3	1	2	0	0	0	3,26	100	100	17,6	17,6
ИТОГО	98	7	13	1	5	4	2	0	3,23	95,9	95,9	20,4	20,4

Анализируя динамику качества основного уровня образования, виден резкий спад качества при переходе с начального звена в основное звено.

Необходимо обратить внимание на работу по преемственности начального и основного уровней образования, требования к подготовке выпускников начальных классов, подходы к оцениванию знаний обучающихся.

Средний уровень

Класс	Всего уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Качество	Успеваемость
10	29	0	7	10	8	2,9	28	68
11	21	2	9	9	1	3,6	52	95
Итого		2	16	19	9	3,2	39	80

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2024 учебном году в 10 классе резко снижены.

Данные таблицы по качеству в декабре 2024 года показывают на низкие результаты качества в 10 классе – 28%, что в общем дает и низкие результаты и в среднем уровне образования – 39%.

Заместителю директора совместно с руководителями школьных методических объединений и классными руководителями с низкими показателями качества выстроить системную работу по повышению качества образования и осуществлять постоянный контроль. Руководству школы при приеме учащихся в 10 класс проводить с психологом собеседования, выявляя готовность к обучению учащихся в среднем звене.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, что позволяет обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий, проявлять свои творческие и интеллектуальные способности. В течение года проводилась целенаправленная работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней;
- контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- поощрение одаренных детей: награждение дипломами, грамотами, премией;
- работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Составлена программа работы с одаренными детьми «Путь к успеху», план подготовки к олимпиадам и конкурсам. Планы по подготовке и участию в олимпиадах и конкурсах также разработаны на уровне методических объединений и каждого учителя. Развитие творческих способностей обучающихся ведется также через реализацию курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время.

На школьном этапе приняли участие 73% учащихся. 289 учеников стали победителями и призерами. 120 учащихся приняли участие на муниципальном этапе. Победителей и призеров – 27 уч-ся

Мониторинг результатов республиканского этапа ВОШ за 3 года



На заключительном этапе ВОШ одна ученица 10 класса стала участницей по предмету «право» в г. Мытищи Московской области.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году

Согласно плана по подготовке к ГИА в 2024 году были реализованы все запланированные мероприятия: проведены пробные экзамены, родительские собрания, апробация по заполнению бланков ГИА и т.д.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Классный руководитель: Гасанова Раисат Гиргаевна

Предметы	Всего	Не преод. мин. порог		Успев	Кач- во	Наивысшие баллы
Русский язык	21			100	86	1. Наврузалиева Раббия – 89б. 2.Ризаханова Мариям – 86б. 3. Багдаева Лиана – 83б. 4. Мусаева Малика – 83б. 5. Курбанова Айишат – 81б. 6. Аюбов Омар – 78б.
Литература	1			100	0	
Математика Баз.	18			100	89	1. Курбанова Айишат – 21б. 2. Багдаева Лиана – 21б. 3. Ризаханова Мариям – 20б. 4. Наврузалиева Раббия – 18б. 5. Ханмагомедова Анна – 18б . 6. Мусаева Малика – 18б. 7. Гулиева Амина – 18б.
Математика Проф.	3			100	100	1. Аюбов Омар – 84б.
Биология	11	1	9	91	82	1. Курбанова Айишат– 88б. 2. Мусаева Малика – 80б.
Химия	11	2	18	82	73	1. Караханов Алибег – 97б. 2. Мусаева Малика – 80б.
История	4			100	50	1. Наврузалиева Раббия – 76б.
Общество- знание	5			100	40	1. Наврузалиева Раббия – 72б.
Физика	1			100	0	
Информатик а	2			100	100	1. Аюбов Омар – 80б. 2. Рагимов Адам –70б.
Итого		3	14			

Наивысший балл по ЕГЭ получил Караханов Алибег – 97б – химия.

Не преодолели порог 2 ученика: Рамазанова Б. (химия), Шафиев М. (химия, биология)

Анализ результатов ЕГЭ показал несовершенную подготовку выпускников по предмету химия – 2 ученика, биология – 1 ученик.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» по результатам ЕГЭ – 2024 получили 10 выпускников школы:

5 учащихся получили медаль «За особые успехи в обучении» I степени:

1. Аюбову Омар
2. Курбанова Айишат

3. Наврузалиева Раббия
4. Ризаханова Мариям
5. Ханмагомедова Анна

и 5 учащихся получили медаль «За особые успехи в обучении» II степени:

1. Багдаева Лиана
2. Исламова Ашура
3. Ишталбагомаев Амир
4. Мусаева Малика
5. Шихахмедова Назиле

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

84 учащихся 9 классов прошли в феврале итоговое собеседование и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Классные руководители:

9А класс – Нурова Х.Н. 28 уч-ся

9Б класс – Рамазанова Д.М.– 30 уч-ся

9В класс – Ильясова З.Г. 26 уч-ся

Два выпускника 2023 года Магомедова Альбина и Неджефов Гаджи

были допущены к ГИА – 2024г. по предметам: география и обществознание

Предметы	Всего	Успев	Кач-во	Ср. балл	Не преодолели порог
Русский язык					1 Шихкеримов Умар – 9Б
Литература					
Математика					Курбанова Амина – 9Б
География					1 Исаев Арсен – 9А
Биология					
Химия					
Общество					
История					
Физика					
Информатика					

По данным таблицы выпускники основной школы в наибольшем количестве выбрали предметы обществознание и география. 4 % выпускников (3 обучающихся) основной школы остались без аттестата.

По результатам ОГЭ аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 7 учащихся

1. Абдуллаева Марьям– 9А кл.
2. Исламов Малик– 9А кл.
3. Рамазанов Саид– 9А кл.
4. Сулейманов Гаджимурад– 9А кл.
5. Эфендиева Амина– 9А кл.
6. Шамхалова Зарина – 9Б
7. Бигаев Бига – 9В кл.

Два ученика: Матаева Динара 9Б и Герейбегова Амина 9В не подтвердили знания на аттестат с отличием

Вывод: по итогам 2023-2024 учебного года проведен анализ успеваемости и качества знаний года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения, результатов ГИА года показывает, что качество обучения в школе остается стабильным. Однако необходимо проанализировать систему работы учителей предметников по подготовке к ГИА. Повышать качество преподавания всех предметов учебного плана, систематизировать работу педагогического коллектива по преодолению затруднений обучающихся. В школе созданы условия для становления, развития, саморазвития творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору активной гражданской позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях современного мира.

Задачи: соблюдать выполнение рекомендаций по повышению качества образования, на уроках и во внеурочной деятельности, через подготовку и проведение эффективных уроков и занятий, ведение мониторинга на уровне педагога для планирования и индивидуализации обучения, с использованием ИКТ, ресурсов интернета, мотивировать обучающихся, повышая их функциональную грамотность.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется локальными нормативными актами, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены.

в первую смену 1,4,7а,в, 8, 9, 10, 11 классы, итого: 18 классов-комплектов

во вторую смену 2,3,5, 6,7б,г классы, итого: 18 классов-комплектов

продолжительность урока: 40 минут

Общий контингент обучающихся

На январь 2024 года в МБОУ СОШ № 17 обучалось:

- в начальной школе – 443 уч-ся,
- в основной школе – 491уч-ся,
- в старшей школе – 48 уч-ся.

Итого: в январе 2024 года в школе обучалось **982** обучающихся.

На конец 2024 года

- в начальной школе – 424 уч-ся,
- в основной школе – 525 уч-ся,
- в старшей школе – 46уч-ся.

Итого: в декабре 2024года в школе обучалось **995** обучающихся.

В течение 2024 года количество учащихся возросло на 13 человек. Остается проблемой в школе нехватка кабинетов для проведения учебного процесса.

Учебный план:

1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5-9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10-11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует рабочие программы «Родные языки: табасаранский, лезгинский, даргинский, агульский», «Родная литература: табасаранская, лезгинская, даргинская, агульская». Учащиеся, не охваченные родным языком, по параллелям объединены в группу для проведения «Русского родного языка».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №17».

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №17», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Внеурочная деятельность по направлениям 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Шахматы», 2–4-й классы (1 час в неделю).

С 1 по 11 классы введено проведение первого урока в каждый понедельник в рамках внеурочной деятельности – «Разговор о важном», а с 6 по 11 классы «Россия – мои горизонты» с целью реализации профминимума и организации профориентационной работы.

С сентября 2024 года Школа продолжает работать на федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и Моя электронная школа Дагестан – МЭШ 05.

В рамках Моя электронная школа Дагестан педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторит их применение.

VI. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- просмотр уроков по профессиональной навигации в режиме «онлайн» на образовательном интернет-портале ПроеКТОриЯ(<https://proektoria.online>);
- информирование о Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- распространение информационных листовок.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования.

Устройство выпускников 9-х и 11-х классов:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в проф. ОО (ССУЗы)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	79	22	1	56	19	14	3	1	0
2023	75	28	1	44	25	13	9	3	0
2024	84	29	1	54	21	19	2	0	0

Выводы: выпускники школы ежегодно поступают в высшие учебные заведения и в организации профессионального образования, благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с родителями обучающихся.

Задачи: увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников; практиковать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 69 педагогов.

Из них:

- высшее образование – 50 педагогов,
- среднее специальное – 19 педагогов.

Звания имеют: «Почётных работников общего образования Российской Федерации» - 11:

Шихмагомедова А.А., Муталимова Ф.М., Рамалданова З.А., Исмаилова И.И.,
Гаджибекова С.А., Шерифова Ш.Ф., Рамазанова И.А., Халидова Г.Ш., Аюбова А.О.,
Рамазанова Д.М., Рамазанова Н.Г.,

«Отличник образования» – 3:

Шихкеримова В.С., Хантемирова Х.С., Абдуллаева С.Р.

Аттестация:

- Высшая категория: 19 педагогов
- Первая категория: 15 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На конкурсах профессионального мастерства за 2024 год приняли результативное участие следующие педагоги:

1. Хантемирова Х.С. – победитель республиканского и Всероссийского этапов конкурса «Учитель здоровья России – 2024».
2. Рамазанова Д.М. – призер муниципального конкурса «Лучший учитель – предметник. Физика».
3. Ильясова З.Г. – победитель муниципального конкурса учителей географии: «Чудесные республики нашей страны», призер муниципального конкурса «Учитель года»
4. Рамалданова М.Н. – призер муниципального конкурса «Педагогический дебют».
5. Рамазанова Н.Г. – победитель муниципального конкурса «Лучший инновационный образовательный проект»
6. Гамидова Г.М. - победитель муниципального конкурса «Лучший инновационный проект»,
7. Рамазанова М.М. – призер муниципального конкурса «Лучший инновационный проект»,
8. Алиева З.М. – победитель Федерального проекта «Лига наставников Движения Первых».
9. Рамалданова З.А. и Алиева З.М. – приняли участие в Международном форуме «Мы вместе» в г. Москва.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе и электронный журнал.

35% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Все 36 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации как «Классные руководители».

10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по специальности.

Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме: "Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ".

Вывод: школа в достаточной степени обеспечена квалифицированными кадрами, способными реализовать основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. В школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.

Задачи: активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта с использованием электронных ресурсов и презентации собственных достижений; активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации и опыта работы в профессиональном сообществе; организовывать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечного и информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 391 единиц
- объем учебного фонда – 18 391 единица
- книгообеспеченность:
 - начальная школа – 100%
 - основная школа – 98%
 - старшая школа – 99%

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 391	14 712
2	Информационно-справочная	100	
3	Художественная	900	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 68 человека в день.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана – 100 %. Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», ЦОР.

МБОУ СОШ № 17 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Учителя-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://sh--17-g-derbent-r82.gosweb.gosuslugi.ru>. (на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик Селимова С.С. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Школа обеспечена доступом к сети Интернет, с целью повышения качества получения Интернет-ресурсов продлен договор с ООО «Ростелеком». Компьютеры подключены к открытому сегменту защищенной сети ПАО «Ростелеком».

Информационная среда школы создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам и на всех уровнях образования, в индивидуальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы трехэтажное каменное. Входные двери металлические, входные двери в школу пластиковые со стеклянным смотровым окном, ограждение территории сварное секционное. Охрана осуществляется собственными силами ОУ (ночное время сторож) и сотрудник ООО ЧОО «Щит и Меч-05». Имеется кнопка тревожной сигнализации и видеонаблюдение - 13 камер внутри учреждения (коридоры), 13 камеры по периметру здания школы. Проектная мощность здания составляет 300 учащихся ОУ школе имеются: 24 учебных кабинета, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.), спортивный зал - 1, библиотека - 1; актовый зал – 1 на 100 посадочных мест, столовая –1. Материально-техническая база способствует повышению результативности УВП: используются 74 ПК, кабинет информатики - рассчитан на 13 рабочих мест (12 ученические и 1 учительский), в кабинете информатики компьютеры подключены к локальной сети, имеют выход в интернет.

Компьютерная техника, находящаяся на балансе школы:

- Ноутбуки – 54 шт.
- Нетбуки – 13 шт.
- Компьютеры – 7 шт.
- Итого: 74 шт.
- Интерактивные доски – 5 шт.
- Интерактивная панель – 1 шт.
- Мультимедийные проекторы – 4 шт.
- Принтеры – 3 шт.
- Многофункциональные устройства – 8 шт.

Материально-техническое обеспечение школы недостаточное, но при этом позволяет реализовывать образовательные программы.

К началу учебного года проведен косметический ремонт, мебель промаркирована, пронумерована. Остается главной проблемой нехватка кабинетов и школьной мебели. Уровень оснащённости, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными материалами. Имеются в наличии паспорта кабинетов, инструкции по охране труда.

Вывод: школа нуждается в капитальном ремонте и современном оснащении.

X. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 процента.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 17 имени С.Г. Казиахмедова г.Дербента, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	995
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	526
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (35%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11	человек (процент)	0(0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7(33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	731 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		29 (3%)
— федерального уровня		1 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		19
— средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (28%)
— первой		15 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (10%)
— больше 30 лет		28(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (12%)
— от 55 лет		8 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	69 (100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,15

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что школа не имея достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» старается качественно реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Проектная мощность школы составляет 300 человек, а фактически в школе обучается 998 учащихся. Имеется необходимость строительство нового корпуса для начальной школы и капитального ремонта школы, о чем проинформирован учредитель.

Директор МБОУ СОШ № 17:

Шихмагомедова А.А.

