

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 17
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 76/7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 17
Шихмагомедова А.А.
11 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 17» имени С.Г. Казиахмедова за 2022 год

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» имени С.Г. Казиахмедова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан (МБОУ СОШ № 17)
Руководитель	Шихмагомедова Аминат Алиевна
Юридический адрес организации	368607, г. Дербент, ул. Окружная, д. 18
Телефон, факс	8-928-286-77-17
Адрес электронной почты	sosh17m@mail.ru
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	https://s17drb.siteobr.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Дербент»
Дата создания	1996 год
Лицензия	Серия 05 Л01 № 0003296 выдана 11.04.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05 А01 № 0001478 выдано 15.03.2017 г. Министерством образования и науки РД

МБОУ СОШ № 17 (далее – школа) расположена в микрорайоне «Аэропорт» города Дербента. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной постройки: 70 процент – рядом со школой, 30 процентов учащихся проживают на расстоянии 6-7 км., в связи с чем для них организован подвоз школьным транспортом. Проектная мощность школы составляет 300 человек, на данный момент обучается более 900 человек.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом школы, локальными и нормативными актами школы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики МБОУ СОШ №17 в 2022 году - выполнение ФЗ №273 «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ №17 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
 - продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже городского уровня;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.
6. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

II. Оценка организации учебного процесса

Образовательные программы, реализуемые в школе:

- Основная общеобразовательная программа **начального** общего образования
- Основная общеобразовательная программа **основного** общего образования
- Основная общеобразовательная программа **среднего** общего образования

Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ №17:

- начало учебного года 01.09.2022г.;

- продолжительность учебного года:

во 2-4-х классах	34 недели;
в 6,7,8, 10 классах	34 недели,
в 9, 11-х классах	33 недели

Количество классов-комплектов и учащихся в каждой параллели:

1-ые кл. – 4 класса, 104 уч-ся	5-ые кл. – 4 класса, 112 уч-ся	
2-ые кл. – 4 класса, 108 уч-ся	6-ые кл. – 4 класса, 88 уч-ся	9-ые кл. – 3 класса, 76 уч-ся
3-и кл. – 4 классов, 111 уч-ся	7-ые кл. – 4 классов, 95 уч-ся	10-ые кл. – 1 класс, 24 уч-ся
4-ые кл. – 4 класса, 104 уч-ся	8-ые кл. – 4 класса. 84 уч-ся	11-ые кл. – 2 классы, 25 уч-ся

В школе 38 классов – комплектов:

- начальное общее образование – 16 классов,
- основное общее образование – 19 классов,
- среднее общее образование – 3 класса.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 ых классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 5-11-ых классах;

Регламентирование образовательного процесса на день:

сменность: МБОУ СОШ №17 работает в две смены;

в первую смену 1,4, 5, 9, 10, 11 классы, итого: 18 классов-комплектов

во вторую смену 2,3,6,7,8 классы, итого: 20 классов-комплектов

продолжительность урока: 45 минут, в зимнее время: 40 минут

Учебный план:

1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5-9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10-11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует рабочие программы «Родные языки: табасаранский, лезгинский, даргинский, агульский», «Родная литература: табасаранская, лезгинская, даргинская, агульская». Учащиеся, не охваченные родным языком, по параллелям объединены в группу для проведения «Русского родного языка».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №17».

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №17», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Внеурочная деятельность по направлениям 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Шахматы», 2–4-й классы (1 час в неделю).

С сентября 2022 года с 1 по 11 классы введено проведение первого урока в каждый понедельник в рамках внеурочной деятельности – «Разговор о важном».

Общий контингент обучающихся

На начало 2022 года в МБОУ СОШ № 17 обучалось:

- в начальной школе – 417 уч-ся,
- в основной школе – 416 уч-ся,
- в старшей школе – 51 уч-ся.

Итого: в январе 2022 года в школе обучалось **884** обучающихся.

На конец 2022 года

- в начальной школе – 423 уч-ся,
- в основной школе – 457 уч-ся,
- в старшей школе – 49 уч-ся.

Итого: в декабре 2022 года в школе обучалось **929** обучающихся.

В течение 2022 года количество учащихся возросло на 45 человек. Остается проблемой в школе нехватка кабинетов для проведения учебного процесса.

Воспитательная работа

Воспитание — это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках РДШ.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - формирование и развитие личности, воспитанной на осознании национальных российских ценностей, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

В 2022 году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью; качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- 1) 1 сентября в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Во всех классах был проведен единый урок.
- 2) В рамках плана работы школы по Месячнику безопасности детей в школе прошли мероприятия с участием МЧС.
- 3) 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Была проведена общешкольная линейка, классные часы и выставка рисунков.
- 4) мероприятия ко Дню Единства народов Дагестана
- 5) 1 октября — День пожилых. Концерт для любимых бабушек и дедушек, ветеранов ВОВ и тыла.
- 6) 5 октября — День учителя. В школе сложилась прекрасная многолетняя традиция — старшеклассники встречают учителей с цветами, открытками под записи школьных песен на крыльце школы.

Мероприятия ко Дню народного Единства

- 7) 14 ноября-21 ноября — неделя правового воспитания (согласно плана правового воспитания) и классные часы ко Дню Толерантности
- 8) с 22 по 30 ноября были проведены мероприятия ко Дню матери (конкурс рисунков, поделок, поздравительных открыток)

- 9) 9 декабря - День Героев Отечества, были открыты «Парта Героя» в пяти классах.
- 10) День конституции
- 11) Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
- 12) Уроки Мужества, посвященные памятным датам ВОВ,
- 13) классные часы «Урок профессионализма»
- 14) Классные часы, беседы по соблюдению правил личной гигиены и питьевого режима.
- 15) Экологический субботник с целью воспитания у учащихся бережного отношения к природе и экологии в целом. Уборка территории школы и пришкольного участка.

Итоговым мероприятием года является традиционная линейка памяти, посвященная Казиахмедову С.Г., чье имя носит наша школа, на котором награждаются отличившиеся учащиеся школы дипломами, грамотами и премией семьи Казиахмедовых.

Школа и семья — два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях совета школы учащихся, в состав которого входит и родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Работа, направленная на развитие личности ребенка, является действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители. Наша педагогическая позиция очень ясная. Мы рассматриваем воспитание в школе и семье как единый процесс. Кроме того важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребенка. Согласно плана работы с родителями на 2022 год реализованы все запланированные темы родительских собраний.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в школе в 2022 году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика. Продолжить работу по совершенствованию системы самоуправления в школе.

При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности (экскурсии, встречи с различными специалистами), проводить диагностику с участием педагога - психолога, а также использовать программу профессиональных проб.

Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.

Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Закрепление новых традиций и сохранение старых.

Дополнительное образование

В МБОУ СОШ № 17 дополнительное образование ведется с 2021 года по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное – 40 учащихся;
- естественнонаучное – 100 учащихся;
- художественное – 29 учащихся.

Регистрация учащихся по реализации данных направлений проводится в программе «Навигатор».

Социально-гуманитарное направление.

Программу «Лидер школьного движения» реализуют два учителя: Муталимова Д.М. и Наврузалиева Т.К. согласно составленного расписания. С целью ознакомления с культурой и бытом этноса Дагестана была организована экскурсия в музей.

Естественнонаучное направление

Программу «Планета будущего. Агрэкология» реализуют два учителя: Рамалданова З.А. и Пенжалиева С.С. Разработан проект «Будущая оранжерея «Мой мечта – зеленый зал». Данный проект о создании оранжереи согласован с Администрацией города. В рамках муниципального проекта по агрэкологии проведено практическое занятие по обмену опытом по темам: «Установка теплицы» и «Обработка почвы».

Художественное направление

Программу «Обучение игре на фортепиано» реализует учитель: Агамедова С.М. года согласно составленного расписания, с ноября 2022 года работает учитель Амиралиева М.Н. Результатом деятельности данного направления явилось проведение открытого концерта для родителей.

Выбор направлений осуществлялся на основе опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Школа получила по данным направления необходимое оборудование.

Была проведена проверка реализации дополнительного образования в школе № 17, по результатам которой отмечено наличие необходимой документации, планов, грамотно выстроенной работы. Замечанием было недостаточный охват детей ОВЗ.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 14 методических объединений:

- 1) Алиризаева З.Ю. – нач. школа 1 классы
- 2) Абдуллаева С.Р. – нач. школа 2 классы
- 3) Раджабова З.Б. – нач. школа 3 классы
- 4) Ибрагимова Э.А. – нач. школа 4 классы
- 5) Халагуммаева Н.М. – филологический цикл.
- 6) Рамазанова Д.М. – математический цикл.
- 7) Халидова Г.Ш. – гуманитарный цикл.
- 8) Тагибекова Д.Н. – учителя эстетического цикла
- 9) Абдуллаева Н.Р. – учителей иностранного языка
- 10) Бабаян М.А. – естественнонаучный цикл.
- 11) Ибрагимова З.К. - учителей родного языка
- 12) Исабекова К.А. – учителей физкультуры
- 13) Курбанова М.А. – классные руководители начальных классов
- 14) Меджидова Г.М. – классные руководители старших классов

Новшеством этого года в методической работе является введение методических объединений по параллелям в начальной школе и классных руководителей начальных и старших классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Статистика показателей за 2020-2022 годы**

№	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	773	837	884
	– начальная школа	379	394	417
	– основная школа	359	396	416
	– средняя школа	43	46	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	1
	– основная школа			
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-

	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	7	7
	– в основной школе			
	– средней школе	2	5	5

В школе обучаются учащиеся с инвалидностью и статусом ОВЗ

1 класс: 3 уч-ся

5 класс: 4 уч-ся

2 класс: 2 уч-ся

6 класс: 0 уч-ся

3 класс: 3 уч-ся

7 класс: 1 уч-ся

4 класс: 1 уч-ся

8 класс: 4 уч-ся

9 класс: 3 уч-ся

10 -11 классы: 0 уч-ся.

Итого: 21 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости и качества учащихся 2-11 классов в конце 2022 года

Класс	Всего уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Качество	Успеваемость
2	108	25	49	34		3,9	54	100
3	111	24	48	39		3,9	51	100
4	104	16	42	46		3,7	47	100
Итого	323	65	139	119	0	3,8	51	100
5	112	8	25	70	9	3,3	30,4	92
6	87	5	28	54	0	3,4	38,3	100
7	95	5	26	63	1	3,4	32	98,9
8	84	1	13	68	2	3,1	16	97,6
9	76	2	14	59	1	3,2	21,2	98,7
Итого	454	21	106	314	13	3,3	28	97,4
10	24	4	11	9	0	3,8	63	100
11	25	5	6	14	0	3,6	44	100
Итого	49	9	17	23	0	3,7	54	100
ИТОГО	826	95	262	456	13	3,6	44,3	99

Данные результаты процентов качества в декабре 2022 года показывают на низкие результаты качества в среднем звене, особенно в 8-х и 9-х классах. В этом году не высоки результаты одиннадцатых классов – всего 44% качества.

В сентябре 2022 года для учеников 5-8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

8 декабря 2022 года учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

К итоговому собеседованию были допущены все выпускники 9 классов. Все 76 учащихся 9 классов прошли итоговое собеседование, и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предметы	Учителя	Всего	Не преод. мин. порог	%	Успев %	Кач- во %	Наивысшие баллы
Русский язык	Гасанова Р.Г.	19			100	100	1. Гаджибутаева Тават – 916 2. Мурадалиева Амина – 856 3. Меджидова Камила – 826 4. Ибрагимова Эльнара – 826 5. Шихкеримова Саида – 826
Математика Баз.	Исмаилова И.И.	17			100	82	1. Мурадалиева Амина – 206 2. Гаджибутаева Тават – 196 3. Ибрагимова Ашура – 196
Математика Проф.	Исмаилова И.И.	2			100	100	1. Меджидова Камила – 686
Английский язык	Юсуфова Д.Ю.	2			100	100	1.Мурадалиева Амина – 926. 2. Багамаева Патимат – 876.
Биология	Шихкеримова В.С.	10	1. Алибеков Р.	10	90	50	1. Гаджибутаева Тават – 776 2. Хибиева Анжела – 726
Химия	Бабаян М.А.	9	1.Мустафа ева Г. 2.Селимов А.	22	78	56	1. Гаджибутаева Тават – 776.
История	Халидова Г.Ш.	1			100	100	
Общество- знание	Рамазанова Н.Г.	5			100	100	1. Мурадалиева Амина – 806 2. Багамаева Патимат – 766.
Итого		19	3	16	96	86	

Наивысшие результаты со 100% качеством получены по предметам: русский язык, английский язык, математика (проф), история и обществознание.

По результатам ЕГЭ – 2022 аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили следующие выпускники:

1. Гаджибутаева Тават
2. Ибрагимова Ашура
3. Мурадалиева Амина
4. Хибиева Анжела
5. Шихкеримова Саида

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предметы	Учителя	Всего	Успев %	Кач-во %	Ср. балл	Оценка «2»
Русский язык	Гасанова Р.Г. Алиева А.М.	79	96	72	4,1	3 Бикалагуммаев М. Гасанов И. Исмаилов М.
Математика	Исмаилова И.И. Курбанова М.М.	79	92	65	3,7	6 Ибрагимов И. Рамазанов А. Пашаева Л. Рустамова В. Гасаева З. Алиев Р.
География	Исрафилова Д.А.	30	80	27	3,1	6 Раджабова Г. Рабаданов М. Имамова А. Карибов К. Гасанов И. Ахмедов Р.
Биология	Шихмагомедова А.А. Рамалданова З.А.	47	94	83	3,8	
Химия	Бабаян М.А.	14	93	79	3,9	1 Абдуллаева Х.
Общество	Рамазанова Н.Г.	46	100	41	3,4	
История	Халидова Г.Ш.	7	100	71	4	
Физика	Рамазанова Д.М.	3	100	67	4	
Информатика	Рамазанова Н.Г.	4	100	50	3,5	

По результатам ОГЭ аттестаты об основном общем образовании с отличием получили следующие учащиеся:

1. Аюбов Омар – 9А кл.
2. Ишталбагамаев Амир – 9А кл.
3. Курбанова Айишат – 9А кл.
4. Ханмагомедова Анна – 9А кл.
5. Ризаханова Мариям – 9Б кл.
6. Хазбулатова Мария – 9Б кл.
7. Шихахмедова Назилия – 9В кл.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в проф. ОО (ССУЗы)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	55	30	3	22	14	13	1	0	0
2021	65	20	1	44	28	22	5	1	0
2022	79	22	1	56	19	14	3	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 71 педагогов.

Из них:

- высшее образование – 51 педагогов,
- среднее специальное – 19 педагогов.

Звания имеют: «Почётных работников общего образования Российской Федерации» - 7:

Шихмагомедова А.А; Муталимова Ф.М;
Рамалданова З.А., Исмаилова И.И.,
Гаджибекова С.А., Шерифова Ш.Ф., Рамазанова И.А.

«Отличник образования» – 1:

Шихкеримова В.С.

Аттестация:

- Высшая категория: 20 педагогов
- Первая категория: 22 педагогов.

В 2022 году 7 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На базе МБОУ СОШ № 17 реализуются следующие федеральные и региональные проекты:

- «Современная школа»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Успех каждого ребенка»
- «Социальная активность»

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе и электронный журнал.

15% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 24 педагога прошли курсы повышения квалификации как «Классные руководители».

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по специальности.

Все педагоги, преподающие в 1-х и 5-х классах прошли курсы по обновленным ФГОС.

12 учителей школы прошли курсы повышения квалификации по теме: "Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ".

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17 488 единиц;
- книгообеспеченность:
 - начальная школа – 100%
 - старшая школа – 93 %
- объем учебного фонда – 16 288 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16 288	4815
2	Информационно-справочная	100	
3	Художественная	900	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34 человек в день.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы слабое, но при этом позволяет реализовывать образовательные программы. В школе 23 учебных кабинета, из них

- 1 компьютерный класс.
- кабинет ОБЖ.
- кабинет биологии
- кабинет физики
- кабинет русского языка

В Школе имеется спортивный зал, актовый зал и столовая.

Компьютерная техника на балансе школы:

- Ноутбуки – 44 шт.
- Нетбуки – 32 шт.
- Компьютеры – 18 шт.
- Итого: 94 шт.

- Интерактивные доски – 4 шт.
- Мультимедийные проекторы – 4 шт.
- Принтеры – 3 шт.
- Многофункциональные устройства – 5 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	929
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357 (39%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку.	балл	4,1
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	491 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		19 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		19
— средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (29%)
— первой		22 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (10%)
— больше 30 лет		29 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (14%)
— от 55 лет		6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	51 (72%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.14

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проектная мощность школы составляет 300 человек, а фактически в школе обучается более 900 учащихся. Имеется необходимость строительство нового корпуса для начальной школы.

Директор МБОУ СОШ № 17:

Шихмагомедова А.А.

