

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 17»
(МБОУ СОШ № 17)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 17
(протокол от 2 апреля 2022 г. № 63/4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 17
Шихмагомедова А. А.
2 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ № 17» имени С.Г. Казиахмедова за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 17» имени С.Г. Казиахмедова (МБОУ СОШ № 17)
Руководитель	Шихмагомедова Аминат Алиевна
Адрес организации	368607, г. Дербент, ул. Окружная, д. 18
Телефон, факс	8-928-286-77-17
Адрес электронной почты	sosh17m@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Дербент»
Дата создания	1996 год
Лицензия	Серия 05 Л01 № 0003296 выдана 11.04.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05 А01 № 0001478 выдано 15.03.2017 г. Министерством образования и науки РД

МБОУ СОШ № 17 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Аэропорт» города Дербента. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной постройки: 70 процент – рядом со Школой, 30 процентов учащихся проживают на расстоянии 6-7 км., в связи с чем для них организован подвоз школьным транспортом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы

Основная цель образовательной политики МБОУ СОШ №17 в 2021 году - выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2021-2022 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ №17 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
 - продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения нижегородского уровня;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.
6. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 17 обучалось 885 учеников.

Общий контингент обучающихся

В 2020-2021 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в две смены в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов, и шестидневной для учащихся 5-11 классов. На начало 2020 – 2021 учебного года в школе обучалось — 835 учеников, а на начало 2021 – 2022 учебного года количество учащихся возросло до 885 учеников. В школе 38 классов: начальное общее образование – 17 классов, основное общее образование – 18 классов, среднее общее образование – 3 класса.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о небольшом снижении результативности образовательной деятельности в школе связано с пандемией, так как многие учащиеся и педагогические работники болели.

Воспитательная работа

Воспитание — это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках РДШ.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - формирование и развитие личности, воспитанной на осознании национальных российских ценностей, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью; качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- 1) 1 сентября в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Во всех классах был проведен единый урок.
- 2) В рамках плана работы школы по Месячнику безопасности детей в школе прошли мероприятия с участием МЧС.
- 3) 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Была проведена общешкольная линейка, классные часы и выставка рисунков.
- 4) мероприятия ко Дню Единства народов Дагестана
- 5) 1 октября — День пожилых. Концерт для любимых бабушек и дедушек, ветеранов ВОВ и тыла.
- 6) 5 октября — День учителя. В школе сложилась прекрасная многолетняя традиция — старшеклассники встречают учителей с цветами, открытками под записи школьных песен на крыльце школы.

Мероприятия ко Дню народного Единства

- 7) 14 ноября-21 ноября — неделя правового воспитания (согласно плана правового воспитания) и классные часы ко Дню Толерантности
- 8) с 22 по 30 ноября были проведены мероприятия ко Дню матери (конкурс рисунков, подделок, поздравительных открыток)
- 9) 9 декабря - День Героев Отечества Акция «Зажги синим»
- 10) День конституции
- 11) Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
- 12) 350-летие со дня рождения Петра I.
- 13) Уроки Мужества, посвященные памятным датам ВОВ
- 14) классные часы «Урок профессионализма»
- 15) Классные часы, беседы по соблюдению правил личной гигиены и питьевого режима.
- 16) Экологический субботник с целью воспитания у учащихся бережного отношения к природе и экологии в целом. Уборка территории школы и пришкольного участка.

Кл. руководители проинформировали в том, что здоровье человека напрямую зависит от соблюдения правил личной гигиены. Поэтому эти знания необходимо доводить детям с раннего возраста, чтобы в будущем не возникало проблем.

«Родители и педагоги обязаны проводить соответствующие беседы и воспитательные работы, которые касаются здоровья школьников и питьевого режима. Родители, как никто другие, должны приложить максимум усилий для объяснения этих правил. Об этом школа тоже информирует школьников на уроках ОБЖ», — отметила в своем выступлении психолог.

18) Классные часы в 5-11 классах на тему: «Мы против насилия и экстремизма»,

«Безопасный город» (ежеквартально),

«Правила поведения человека при угрозе террористических актов». Профилактические

беседы

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Как себя вести при угрозе теракта»

«Бдительность-основа безопасности» Конкурс рисунков «Я люблю мир»

19) В соответствии с планом работы школы в целях формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся с 04 по 13 декабря 2021 года, проведена работа по противодействию коррупции, посвященной Международному дню борьбы с коррупцией.

Во 2-11 классах был проведен конкурс рисунков по антикоррупционной тематике

«Школьники против коррупции». В данном мероприятии приняли участие 37 ученика. Лучшие рисунки учащихся были выставлены на стенде под рубрикой «Школьники против коррупции». Учащиеся 6-8-х класса выпустили плакат на антикоррупционную тематику с целью: Сформировать у обучающихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней. Как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу. В ходе занятия велась беседа о коррупции, о признаках коррупции и причины возникновения коррупции. Разыграли сценку «Коррупция». Рассмотрели ситуации с указанием, в которых из них представлены случаи, а в которых нет. Свой выбор аргументировали. Обучающиеся нарисовали рисунки, как символ, изученной темы.

Таким образом, классные часы способствовали формированию правовой грамотности и нравственной культуре учащихся.

Учитель истории и обществознания Халидова Г.Ш. для учащихся 10 класса провела урок по теме: «Мировой опыт борьбы с коррупцией».

Цели данного урока: формирование у учащихся негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу; формирование активной жизненной позиции, что должен сделать каждый гражданин России, чтобы наше государство стало процветать; формирование гражданской ответственности, самосознание важности таких понятий, как соблюдение закона, чести и честности, незапятнанной репутации и необходимости борьбы с коррупцией. В ходе беседы, которая сопровождалась презентацией, с учащимися обсуждали вопросы: что такое коррупция, уровень коррупции в России, последствия коррупции, последствия коррупции, негативные эффекты, которые оказывает коррупция на различные сферы жизни общества.

В ходе обсуждения учащиеся пришли к мнению, что коррупция ослабляет демократию и правопорядок, что ведет к нарушениям прав человека, искажает рыночные механизмы, ухудшает качество жизни людей, способствует организованной преступности, терроризму и другим угрозам международной безопасности. Это опаснейшее явление присутствует во всех странах - больших и малых, богатых и бедных. И борьба с коррупцией долг каждого гражданина и нужно проявлять активную гражданскую позицию.

С 9-20 декабря прошли мероприятия, посвященные Дню воинской славы и памятным датам России.

Цель: формирование чувства уважения к истории страны и сохранения памяти о подвигах защитников Отечества.

- «Урок Мужества» посвящённый воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов — ответственные учитель истории.
- Информационно — историческая справка о Дне Героев Отечества, представлены исторические материалы - ответственный учитель истории.

Кл.рук. 5-8 кл. проведены уроки Мужества, посвященные празднованию Дня Неизвестного солдата и Дня Героев Отечества. Ребята вспомнили славных сынов Отечества от князя Владимира, А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова, Г.К. Жукова до наших дней. Учащиеся говорили о патриотизме и героизме, слушали героические военные песни. День Неизвестного солдата и День Героев Отечества

- важные для нас памятные даты, которые являются продолжением исторических традиций.
- Конкурс чтецов «Я славлю подвиг русского солдата» посвященный подвигу русского солдата — классные руководители, учителя предметники, в конкурсе приняли участие учащиеся 5-11 классов. Выступление чтецов оценивалось по нескольким критериям, но

самым главным критериям можно считать, то, что им удалось задеть самые тонкие струны души слушателей.

Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Школьникам показали фрагменты фильмов о военном времени нашей страны и презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Во время мероприятия гости услышали красивое исполнение стихотворений. Выступающие были награждены грамотами.

Учащиеся «минутой молчания» почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

В 5-8 кл. провели информационно-игровую программу «Конституция - основной закон государства», посвященный Дню Конституции РФ.

в 1-4 классах проведены классные часы: «Моя Родина-Россия.» , 5-7 классы

«Государственные символы России» В 8-9 классах - «Конституция-основной закон страны» На мероприятии дети узнали о том, что Конституция — это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России

24 декабря отмечается День воинской славы России — День взятия русскими войсками турецкой крепости Измаил (1790). Учителем истории Муталимовой Д.М. было проведено мероприятие по этой памятной дате.

Мероприятие было направлено на воспитание у несовершеннолетних чувства патриотизма, героизма русских солдат; раскрытие величия этой победы, пробуждение чувства гордости за свой народ и свою армию, воспитание готовности продолжать героические дела своих отцов и дедов.

Основными задачами мероприятия стало проявление у молодого поколения интереса к истории своей страны; чувства гражданственности, ответственности, преданности и любви к своему народу.

Во время мероприятия была представлена презентация “Взятие крепости Измаил”, видеоролик “Измаил”, проведена беседа по просмотренному ролику.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество с кружками от ДДЮТ «Юный спортсмен», «Юный турист»,

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Твое здоровье в твоих руках» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим

особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Продолжена работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию. Реализованы планы мероприятий, посвященных 76-летию со Дня победы, памятных дат истории России. Проведены конкурсы рисунков и плакатов.

Художественно-эстетическая деятельность учащихся преимущественно осуществляется в рамках основного и дополнительного образования. В школе проходят праздники, организуются выставки творческих работ наших воспитанников. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные праздники, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как: презентация — конкурс классных коллективов «День рождения класса», продуктивные игры.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с библиотекой. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Школа и семья — два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы, в состав которого входит и родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Работа с родителями.

Работа, направленная на развитие личности ребенка, является действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители. Наша педагогическая позиция очень ясная. Мы рассматриваем воспитание в школе и семье как единый процесс. Кроме того важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребенка. Согласно плана работы с родителями на 2021 год реализованы все запланированные темы родительских собраний.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в школе в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно; уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий;
- нечетко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы.
- в неполном объеме классные руководители прошли курсы повышения квалификации.

Рекомендации:

Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.

При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности (экскурсии, встречи с различными специалистами, проводить диагностику с участием педагога - психолога, а также использовать программу профессиональных проб.

Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.

Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Закрепление новых традиций и сохранение старых.

реализация программы и воспитательных планов на 2021-2022 уч год через модули, обозначенные в Рабочих программах воспитания на уровнях обучения

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплексная безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая защищенность, физическая охрана, гражданская оборона, охрана труда и электробезопасность, профилактика правонарушений ПДД, пожарная безопасность, защита персональных данных.

I. Плановая работа по антитеррористической защищенности (на основе «Паспорта безопасности»).

II. Организация охраны школы и территории:

- а) физическая охрана;
- б) обеспечение контрольно-пропускного режима;
- в) обеспечение инженерно-технического оборудования.

III. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.

IV. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

V. Профилактика правонарушений ПДД.

VI. Выполнение норм противопожарной безопасности.

По каждому направлению в 2020-2021 учебном году велась работа.

I. Антитеррористическая защищенность

В школе имеется «Паспорт безопасности». В будничные, выходные и праздничные дни ведется круглосуточное дежурство. Перед массовыми мероприятиями проводятся комиссионные проверки территории и помещений школы, эвакуационных выходов, выходов на крышу, подвальных помещений, ключей от помещений школы, наличия инструкций и памяток о порядке действий в ЧС; проверки первичных средств пожаротушения, назначаются ответственные лица, составляются акты.

В школе имеются инструкции по антитеррористической защищенности:

- ИНСТРУКЦИЯ по охране труда дежурному администратору по действиям персонала в выходные и праздничные дни;
- ИНСТРУКЦИЯ по охране труда для административно-управленческого, инженерно-технического и вспомогательного персонала;

- ИНСТРУКЦИЯ по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;
- ИНСТРУКЦИЯ по действиям персонала при захвате заложников;
- ИНСТРУКЦИЯ по действиям персонала при поступлении угрозы террористического акта;
- ИНСТРУКЦИЯ по действиям персонала при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;
- ИНСТРУКЦИЯ по действиям персонала при поступлении угрозы террористического акта по телефону;
- ИНСТРУКЦИЯ по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва;
- ИНСТРУКЦИЯ по действиям персонала и учащихся в условиях возможного биологического заражения;
- ИНСТРУКЦИЯ по действиям сотрудников охраны при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей.

Разработаны памятки и рекомендации:

- Памятка дежурному администратору образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта;
- Памятка руководителю образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта;
- Рекомендации руководителю образовательного учреждения по противодействию терроризму;
- Рекомендации руководителю образовательного учреждения по предотвращению террористических актов;
- Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве;
- Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный.

За 2020-2021 учебный год проведено девять плановых и три внеплановых учебных эвакуаций учащихся и персонала из здания школы при различных ЧС, а так же 2 объектовых тренировки «Действия личного состава при возникновении пожара» и «Действия личного состава при землетрясении».

Работает одна стационарная тревожная кнопка для осуществления мгновенного реагирования на чрезвычайные ситуации.

II. Физическая охрана и техническое оборудование.

Во время занятий и во внеурочное время безопасность и охрана школьного здания и прилегающей территории осуществляется дежурной на посту охраны, дежурным администратором, дежурным учителем. В ночное время - сторожем. Оружие и специальные средства не используются.

На посту имеется вся необходимая документация:

1. Список лиц руководящего и инспектирующего состава, имеющего право проверять несение службы;
2. Журнал учета допуска посетителей в МБОУ СОШ 17;
3. Журнал контроля (осмотров) состояния объекта;
4. Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории школы;
5. Инструкция о порядке действий персонала школы по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации;
6. Памятки дежурному по действиям в случае ЧС с указаниями телефонов экстренных служб;
7. Список телефонов организаций и учреждений экстренного реагирования;
8. Положение об организации контрольно-пропускного режима;
9. Расписание дня работы школы;
10. Схема оповещения персонала;
11. Наглядная агитация по безопасности

В школе соблюдается контрольно-пропускной режим в соответствии с приказом о КП режиме. Допуск посетителей в школу осуществляется по документам, удостоверяющим личность. Въезд на территорию школы запрещен. Территория школы просматривается при помощи 11 видеокамер, подключенных к видеосерверу, ведущим запись на жесткий диск.

Работа по обеспечению безопасности в МБОУ СОШ № 17 включает в себя следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение осмотра территории школы на предмет нахождения подозрительных предметов, целостности стекол, стен; обход здания, проверка выходов на крышу, эвакуационных выходов.	ежедневно	сторож
2	Осуществление контрольно-пропускного режима школы	Ежедневно	Дежурная на посту охраны
3	Проверка работы камер видеонаблюдения, освещенности территории школы в ночное время.	Ежедневно	Завхоз
4	Отработка действий по эвакуации из здания Учащихся и сотрудников школы, проведение объектовых тренировок	Ежемесячно 2 раза в год	Учитель ОБЖ.
5	Проведение инструктажа по антитеррористической защищенности с записью в соответствующий журнал	2 раза в год	Учитель ОБЖ. Завхоз
6	Разработка методических материалов инструкций, памяток; панов мероприятий по безопасности	В Течении года	Учитель ОБЖ
7	Проведение инструктажей и бесед с учащимися: -о поведении в ЧС; -о правилах дорожного движения (ПДД); -о поведении у водоемов; -о правилах пожарной безопасности; -о поведении на объектах железнодорожного транспорта; -о поведении в школе; -о поведении во внеурочное время(на территории школы и города)	По соответствующему плану	Классные руководители 1-11 классов

III. Гражданская оборона

В соответствии с Положением о гражданской обороне, в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в МБОУ СОШ № 17 приказом директора назначен работник, ответственный по ГО, в задачи которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников школы в чрезвычайных ситуациях, обеспечение защиты личного состава школы от современных средств массового поражения.

Для организации и проведения эвакуации персонала и учащихся школы в безопасный район создана эвакуогруппа в составе 5 человек. Для защиты персонала и учащихся при угрозе и

возникновении ЧС, выполнения неотложных работ в ЧС и ведения ГО созданы звенья самозащиты: звено обеспечения охраны порядка (4 чел.), противопожарное звено (9 чел), звено оповещения (5 чел.), санитарное звено (4 чел.).

Утверждены перечень и состав учебных групп по ГОЧС, составлено расписание занятий с личным составом, ведутся Журналы посещаемости и проведения занятий.

Обучены по вопросам ГО - 3 человека:

IV. Охрана труда и электробезопасность.

Состояние охраны труда в МБОУ СОШ № 17 соответствует действующей нормативно - правовой базе.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда, должностные обязанности по охране труда.

Разработаны и утверждены директором следующие нормативные документы по охране труда:

- Положение об организации работы по охране труда в школе;
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МБОУ СОШ № 17;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о расследовании несчастных случаев с учащимися;
- Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- Программа инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- Программа вводного инструктажа по охране труда.

В школе создана комиссия по охране труда. Все учебные помещения, спортивный зал принимаются на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

Комиссией по охране труда проведена проверка знаний требований ОТ вновь принятых работников. Результаты проверки оформлены протоколом установленной формы и занесены в соответствующий журнал.

Комиссией в составе ответственного по БЖ, зам.директора по УВР и председателя ПК проведена проверка наличия инструкций по охране труда, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности в учебных кабинетах. Проверка показала, что во всех учебных кабинетах, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции.

В течение года 2 учителя технологии прошли повторное обучение на 2 группу допуска по электробезопасности, завхоз школы - на 4 группу допуска по электробезопасности, и 3 учителя (химии, информатики и физики) прошли первичное обучение на 2 группу допуска по электробезопасности.

V. Профилактика правонарушений по ПДД.

В школе приказом директора назначен ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, а так же руководитель отрядов ЮИД «Перспективные ребята» - 1-4 классы и «Дорожный патруль» - 5-10 классы.

Успешно ведется работа по сетевому проекту «Путешествие ПДДшки» для начальной школы.

Школа принимает активное участие в общегородских профилактических мероприятиях по предупреждению ДДТТ.

В начале учебного года персонально для каждого ученика школы был разработан «Безопасный путь домой». Ежедневно на последнем уроке проводятся «минутки безопасности».

Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с обучающимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД.

В школе разработан Паспорт дорожной безопасности.

Утвержден План работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в который включены следующие разделы: работа с обучающимися, работа с пед.коллективом, работа с родителями, контрольная деятельность, взаимодействие с

В феврале прошла проверка работы школы по профилактике ПДД.

На контроле были вопросы:

- наличие приказа о назначении лица, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ,
- организация и проведение учебного процесса,
- обучение ПДД в рамках учебных предметов.
- проведение занятий по обучению ПДД в рамках классных часов и внеурочной деятельности,
- оценка качества усвоения учащимися учебного материала по ПДД,
- контроль за реализацией плана работы ОУ по предупреждению ДДТТ,
- организационно-массовая работа внутри и вне ОУ.
- деятельность школьного отряда ЮИД,
- работа с родителями.
- материально-техническая база.

Замечаний нет. Деятельность ОУ по предупреждению ДДТТ, вопросам организации обучения детей ПДД оценена на «удовлетворительно».

В школе разработаны и утверждены следующие инструкции по безопасности дорожного движения:

- ИНСТРУКЦИЯ ответственного лица за перевозку обучающихся (сопровождающего);
- ИНСТРУКЦИЯ для обучающихся и воспитанников по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе;
- ИНСТРУКЦИЯ для учителей и учащихся по проведению пешеходных экскурсий;
- ИНСТРУКЦИЯ для учителей и классных руководителей, выезжающих с классом на экскурсию (на поезде или на автобусе);
- ИНСТРУКЦИЯ о правилах безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- ИНСТРУКЦИЯ по правилам дорожно-транспортной безопасности;
- ИНСТРУКЦИЯ по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.

VI. Пожарная безопасность.

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и средствами первичного пожаротушения – порошковыми огнетушителями в соответствии с нормами.

На каждом этаже имеются планы эвакуации из здания школы. В рекреациях школы висят информационные стенды сменного оформления по теме «Пожарная безопасность».

Назначен ответственный за пожарную безопасность – завхоз школы.

В течение года проведено 6 учебных эвакуации по действиям обучающихся и персонала в случае возникновения пожара.

Три раза за учебный год все сотрудники школы прошли инструктаж по пожарной безопасности с записью в журнале.

Согласно Программы обучения пожарно-техническому минимуму плановое обучение в объеме 16 часов прошли директор школы и завхоз школы.

В школе разработаны и утверждены следующие инструкции по пожарной безопасности:

- ИНСТРУКЦИЯ о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- ИНСТРУКЦИЯ по пожарной безопасности в кабинетах школы;
- ИНСТРУКЦИЯ по пожарной безопасности в учреждении;
- ИНСТРУКЦИЯ о мерах пожарной безопасности для постоянного состава (работников) школы;
- ИНСТРУКЦИЯ по пожарной безопасности для обучающихся.

Трудности в реализации комплексной безопасности в МБОУ СОШ № 17.

В основе проблем с реализацией комплексной безопасности школы является отсутствие финансирования, которое необходимо для обновления системы видеонаблюдения и увеличения количества камер видеонаблюдения; для освидетельствования и перезарядки огнетушителей; для

заключения договора на охрану школы с ЧОП; для пополнения материально-технической базы по ГО и прочего.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС в ОУ;
4. Продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения и обновление системы видеонаблюдения.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется с сентября 2021 года по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное – 40 учащихся;
- естественнонаучное – 100 учащихся;
- художественное – 29 учащихся.

Регистрация учащихся по реализации данных направлений проводится в программе «Навигатор».

Социально-гуманитарное направление.

Программу «Лидер школьного движения» реализуют два учителя: Муталимова Д.М. и Наврузалиева Т.К. согласно составленного расписания. С целью ознакомления с культурой и бытом этноса Дагестана была организована экскурсия в музей.

Естественнонаучное направление

Программу «Планета будущего. Агрэкология» реализуют два учителя: Рамалданова З.А. и Пенжалиева С.С. Разработан проект «Будущая оранжерея «Мой мечта – зеленый зал». Данный проект о создании оранжереи согласован с Администрацией города. В рамках муниципального проекта по агрэкологии проведено практическое занятие по обмену опытом по темам: «Установка теплицы» и «Обработка почвы».

Художественное направление

Программу «Обучение игре на фортепиано» реализует учитель: Агамедова С.М. согласно составленного расписания. Результатом деятельности данного направления явилось проведение открытого концерта для родителей.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Школа получила по данным направления необходимое оборудование

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- объединение учителей филологического цикла;
- объединение учителей естественнонаучного цикла;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей английского языка;
- объединение предметов гуманитарного цикла;
- объединение учителей регионального компонента;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	739	773	837
	– начальная школа	357	379	394
	– основная школа	354	359	396
	– средняя школа	28	43	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-		
	– начальная школа	-	1	1
	– основная школа	-		
	– средняя школа	-		
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	6	7
	– в основной школе			
	– средней школе	6	2	5

Приведенная статистика показывает, что имеется снижение положительная динамика освоения основных образовательных программ, которая связана с пандемией коронавируса.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 11 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родные языки: табасаранский, лезгинский, даргинский, агульский», «Родная литература: табасаранская, лезгинская, даргинская, агульская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	качество	успеваемость	СОУ
1	107								
2	97	23	44	30		3,9	69	100	63
3	105	22	47	35		3,9	66	100	64
4	85	12	37	36		3,7	58	100	57
всего	394	57	128	102		3,8	64	100	61

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,0 процента (в 2019 был 60%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году

	2018 – 2019 уч. год				2019 – 2020 уч. год				2020 – 2021 уч. год			
	2-4	5-9	10-11	Итого	2-4	5-9	10-11	Итого	2-4	5-9	10-11	Итого
Успеваемость	99,5	99	100	99,3	100	99	100	99,6	100	100	100	100
Качество	55	34	60	50	60	41	62	54	64	35,4	78	59
Средний балл	3,7	3,4	4,1	3,7	3,8	3,4	3,7	3,6	3,8	3,4	4	3,7
Отличники	44	23	8	75	63	29	9	101	57	41	15	113
Хорошисты	97	96	8	201	100	109	18	227	128	100	20	248

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что произошел рост качества образования из года в год.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В апреле 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей

- работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Сведения о результатах успешности сдачи ГВА

Уч. годы	9 класс Успев.	11 класс Успев.	11 класс Закончили с медалью	%	9 класс Закончили с отличием	%
2018-2019	100	100	6	50	4	5
2019-2020	100	100	2	14	6	11
2020-2021	100	100	5	19	7	11

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 года

	2018 – 2019 уч. год				2019 – 2020 уч. год				2020 – 2021 уч. год			
	2-4	5-9	10-11	Итого	2-4	5-9	10-11	Итого	2-4	5-9	10-11	Итого
Успева- емость	99,5	99	100	99,3	100	99	100	99,6	100	100	100	100
Качество	55	34	60	50	60	41	62	54	64	35,4	78	59
Средний балл	3,7	3,4	4,1	3,7	3,8	3,4	3,7	3,6	3,8	3,4	4	3,7
Отлич- ники	44	23	8	75	63	29	9	101	57	41	15	113
Хоро- шисты	97	96	8	201	100	109	18	227	128	100	20	248

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020-2021 у. году было перенесено с декабря на январь 2021 года. Все выпускники успешно справились с сочинением и получили зачеты.

К итоговому собеседованию были допущены все выпускники 9 классов. Все 65 учащихся 9 классов прошли итоговое собеседование, и были допущены к государственной итоговой аттестации

Анализ данных показывает: 2 учеников 9-х классов получили неудовлетворительные оценки по математике и были в последующем пересданы. Из 65 выпускников 9-х классов было заявлено 9 учеников на получение аттестата особого образца, но подтвердили только 7 учеников.

Из 26 выпускников 11 класса 3 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. По итогу ЕГЭ все выпускники получили аттестаты.

Предметы	Учителя	Всего	Не преодолели мин. порог	%	Успев. %	Качество %	Средний тестовый балл
Русский язык ГВЭ	Джамалова Н.М., Гасанова Р.Г.	7			100	71	
Математика ГВЭ	Муталимова Ф.М.	7			100	100	
Русский язык ЕГЭ	Джамалова Н.М., Гасанова Р.Г.	19			100	89	72
Математика Проф.	Муталимова Ф.М.	3	Казиев Ахмед	33	67	33	33
Физика	Рамазанова Д.М.	2	Милахимов Атлухан	50	50	0	34
Химия	Бабаян М.А.	8	Ибрагимова Мадина Алиева Тамал	25	75	50	49
Информатика	Рамазанова Н.Г.	1			100	0	50
Биология	Шихкеримова В.С.	8			100	63	62
История	Халидова Г.Ш.	3			100	0	43
Обществознание	Халидова Г.Ш.	7	Рамазанов Азамат Селимов Саидахмед	28	71	0	47
Итого		26	6				

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Дербента в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Дербенту о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы,

один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в проф. ОО (ССУЗы)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	80	16	1	63	12	8	3	1	0
2020	55	30	3	22	14	13	1	0	0
2021	65	20	1	44	28	22	5	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов. Из них 22 человек имеют среднее специальное образование из них 1 обучается в вузе. 46 педагогов имеют высшее образование.

«Почётных работников общего образования Российской Федерации» - 7:

Шихмагомедова А.А.; Муталимова Ф.М.;
Рамалданова З.А., Исмаилова И.И.,
Гаджибекова С.А., Шерифова Ш.Ф., Рамазанова И.А.

«Отличник образования» – 1:

Шихкеримова В.С.

Аттестация:

- Высшая категория: 20 педагогов
- Первая категория: 28 педагогов.

В 2021 году аттестацию прошел 4 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе и электронный журнал.

15% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 24 педагога прошли курсы повышения квалификации как «Классные руководители».

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по специальности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17 372 единиц;
- книгообеспеченность:
 - начальная школа – 100%
 - старшая школа – 90 %
- объем учебного фонда – 16 372 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16 372	4815
2	Информационно-справочная	100	
3	Художественная	900	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы слабое, но при этом позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе 18 учебных кабинетов, из них

- 1 компьютерный класс.
- кабинет ОБЖ.
- Кабинет биологии
- Кабинет физики
- Кабинет русского языка

В Школе имеется спортивный зал, актовый зал и столовая.

Компьютерная техника на балансе школы:

- Ноутбуки – 48 шт.
- Нетбуки – 11 шт.
- Компьютеры – 18 шт.

Итого: 77 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	883
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку.	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	7(10%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	470 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	23 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	68 46
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		22
— средним профессиональным педагогическим образованием		22
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	20 (30%)
— первой		28 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	4 (5%)
— больше 30 лет		28 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	19 (28%)
— от 55 лет		17 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	59 (86%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся

