

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Казиахмедова С.Г.  
городского округа «город Дербент» Республики Дагестан

«Согласовано»

заместитель директора по УВР  
средне-старшего звена  
Аюбова А.О.

от «29» августа 2024г

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №17  
Шихмагомедова А.А.

от «29» августа 2024г



# Программа

социально-психологического сопровождения  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья,  
детей - инвалидов  
в МБОУ СОШ №17 на 2024-2028гг.

---

Составители :

Педагог - психолог Мисриханова Р.А.

Социальный педагог Шерифова Ш.Ф.

г.Дербент.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	<b>«МЫ ВМЕСТЕ»</b>
<b>Разработчики программы</b>	Педагог-психолог МБОУ СОШ №17 Мисриханова Р.А. Социальный педагог МБОУ СОШ17 Шерифова Ш.Ф.
<b>Цели программы</b>	*Организация качественной психолого-педагогической поддержки ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях ФГОС. *Создание особого морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, основанный на понимании проблем, нужд ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ для интегративного включения в образовательную среду, социум. *Социально-психологическая поддержка семей с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. *Социально-психологическая адаптация и реабилитация детей-инвалидов.
<b>Задачи программы</b>	1. Создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической реабилитации детей-инвалидов; 2. Обеспечение реабилитационных мер для получения детьми-инвалидами соответствующего образования.
<b>Сроки реализации программы</b>	<b>2024-2028 гг.</b>
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ администрация педагог-психолог</li> <li>■ социальный педагог</li> <li>■ логопед</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Реализовывать качественную психолого-педагогическую поддержку ребенка-инвалида, детей с ОВЗ;</li> <li>❑ Увеличение объема реабилитационных мероприятий;</li> <li>❑ успешное включение в образовательную среду, социум детей-инвалидов, детей с ОВЗ;</li> <li>❑ совершенствование системы выявления и учета, системы сопровождения данных категорий детей;</li> <li>❑ повышение качества комплексных реабилитационных мероприятий.</li> </ul>
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Директор

# Программа социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов в МБОУ СОШ №17 «МЫ ВМЕСТЕ».

## Пояснительная записка.

В рамках ФГОС наиболее актуальной проблемой становится роль психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Основой учебно-воспитательного процесса становится учет психофизических особенностей ребенка с ограниченными возможностями.

Основной целью Программы является формирование эффективной системы поддержки детей-инвалидов, включающей в себя как профилактические и реабилитационные мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности в ОУ, позволяющей реализовать творческий потенциал ребенка.

Помощником в создании целостной системы поддержки, объединяющих отдельных детей и педагогов, целые классы, делающей акцент на возможностях, а не на ограничениях, выступает педагог-психолог.

Программой предусматривается реализация по следующим основным направлениям:

1. Создание методических и организационных основ реабилитации детей-инвалидов.
2. Адаптация детей – инвалидов в образовательной среде, в социуме посредством специально организованного комплекса мероприятий.
3. Оказание помощи семьям, имеющим детей-инвалидов, в создании условий для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности.
4. Привлечение инвалидов и членов их семей к работе по реабилитации.
5. Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуального потенциала детей – инвалидов.
6. Взаимодействие с государственными органами, учреждениями и общественными организациями в разработке программ, планов и т.д.

## Оценка эффективности реализации Программы

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1. Создать условия для успешной социально-психологической адаптации детей-инвалидов в образовательной среде.
2. Развить систему поддержки детей-инвалидов.
3. Реализовать комплексный подход к решению реабилитации детей-инвалидов, увеличить объем реабилитационных мероприятий.
4. Повысить качество реабилитационных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями.
5. Углубить процесс интеграции в общество детей с ограниченными возможностями.
6. Создать для детей с ограниченными возможностями равные с другими детьми возможности участия в жизни школы, общества.

## Основные мероприятия программы «МЫ ВМЕСТЕ»

№ пп	Мероприятия	Исполнители	Сроки				
			2024	2025	2026	2027	2028
<b>1. Мероприятия, направленные на создание системы нормативно- информационного обеспечения реабилитации детей-инвалидов</b>							
1	Создание банка данных детей-инвалидов для разработки и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации.	Социальный педагог	Сентябрь-октябрь				
2	Сбор реабилитационных карт сопровождения и иной документации.	Педагог-психолог	октябрь-декабрь				
<b>2. Мероприятия, направленные на создание условий для реабилитации детей-инвалидов</b>							
3	Создание коррекционно-развивающего пространства в ОУ	Администрация, педагогический коллектив	Постоянно				
4	Формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма, взаимопомощи.	Администрация, педагогический коллектив	Постоянно				
5	Вовлечение детей-инвалидов в мероприятия, проводимые в школе и за ее пределами.	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	Постоянно				
6	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам сопровождения и реабилитации детей-инвалидов.	Социальный педагог, педагог-психолог.	Постоянно				
7	Проведение и участие в семинарах для педагогического коллектива по вопросам реабилитации	Администрация		ноябрь	февраль		
8	Вовлечение родителей в работу по реабилитации	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	Постоянно				
9	Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог	Постоянно				
<b>3. Мероприятия, направленные на исследование детей с ОВЗ, детей-инвалидов</b>							
10	Углубленная диагностика детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью получения объективных сведений об обучающихся на основании диагностической информации специалистов, создание диагностических "портретов" детей	Педагог-психолог	Постоянно				
11	Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника.	Классные руководители	Постоянно				
12	Психологическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-	Педагог-психолог Логопед	Постоянно				

инвалидов  
с целью отслеживания позитивной  
динамики  
развиваемых параметров.

#### 4. Мероприятия по организации социального партнерства и взаимодействия

13	Вовлечение детей-инвалидов и их семей в общегородские мероприятия.	Администрация, соц. педагог, педагог-психолог, педагог- организатор, классный руководитель	Постоянно
14	Содействие другим органам в реализации программ комплексной реабилитации детей-инвалидов	Администрация, соц. педагог, педагог-психолог, педагог- организатор, классный руководитель	Постоянно