



Согласована:
Начальник МКУ «ДГУО»
Алиева Ч.Р.

Принята:
на педагогическом совете №51/3
от 30.01.2021г.



Программа развития

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 17»

имени С.Г. Казиахмедова

городского округа «город Дербент».

на 2021–2024 годы

Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17 им. С.Г. Казиахмедова»
на 2021– 2024 годы.

1.

| | |
|---|--|
| Полное наименование общеобразовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 им С.Г. Казиахмедова» городского округа «город Дербент» |
| Полное наименование Программы развития | Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17 им. С.Г. Казиахмедова» на 2021-2024 гг. |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); 12. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; |

| | |
|--|---|
| | <p>13. Закон Республики Дагестан «Об образовании» 16.06.2014г.</p> <p>14. Республиканская целевая программа «Развитие образования в Республике Дагестан на 2016-2020 годы»</p> <p>15. Муниципальная программа развития образования в городе Дербенте на 2021 – 2025 года</p> <p>16. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» имени С.Г. Казиахмедова городского округа «город Дербент».</p> <p>17. Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 г. № СК-123/07 “Об усилении мер безопасности”</p> |
| <p>Сведения о разработчиках Программы развития</p> | <p>Администрация, методический совет, педагогический коллектив школы педагогический коллектив МБОУ СОШ №17</p> |
| <p>Цель Программы развития</p> | <p>Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования; реализация приоритетных направлений развития образования в школе, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, толерантности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе</p> |
| <p>Комплексные задачи Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений 9. Организация максимального контроля в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций. |

| | |
|---|--|
| <p>Основное направление развития МБОУ СОШ №17</p> | <p>Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего».</p> |
| <p>Периоды реализации Программы развития</p> | <p>Организационный этап (январь - сентябрь 2021 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Основной этап (сентябрь 2021 – август 2024гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация «дорожной карты» Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2024 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития |
| <p>Целевые показатели Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материально – технической базы кабинетов предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»; 2. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования; 3. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит); 4. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе; 5. Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 25%; 6. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; 7. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами; 8. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 9. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; 10. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -11 классов; 11. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 12. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста; |

| | |
|---|---|
| | <p>13. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.</p> <p>14. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой;</p> <p>15. Реализация инклюзивного образования в школе.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» 5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов; 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности; 7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; 9. Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба; 10. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; 11. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства; 12. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МБОУ СОШ №17; 13. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №17 среди образовательных организаций городского округа «город Дербент», родительской общественности |
| <p>Контроль реализации Программы развития</p> | <p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МБОУ СОШ №17</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ СОШ №17 представляются на заседаниях педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения</p> |

Информационная справка о МБОУ СОШ №17

Сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» имени С.Г. Казиахмедова городского округа город Дербент (далее по тексту – МБОУ СОШ №17) основана в августе 1996 года. Новое здание школы сдано в 2007 году.

Юридический адрес: 368607, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Окружная, д.18

Электронный адрес: sosh17m@mail.ru.

Руководит образовательной организацией директор школы Шихмагомедова Аминат Алиевна

На территории оборудована спортивная площадка для занятий, волейбольное, баскетбольное поле. Вход в школу оснащен пандусом.

Территория МБОУ СОШ №17 оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: автономным отоплением; вентиляцией; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Осуществляется контроль доступа в общеобразовательное учреждение, оборудован пост охраны.

МБОУ СОШ №17 осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами школы:

- Устав. Действующий устав школы, утвержден постановлением администрации города Дербента от 04.05.2016 № 194.
- Лицензия. 11.04.2017г. школа получила лицензию (серия 05Л01 № 0003296, регистрационный номер 8902), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.
- Свидетельство о государственной аккредитации. 15.03.2017г. школа прошла государственную аккредитацию (серия 05А01, № 00001478, регистрационный номер 6567).
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1020502002290 за государственным регистрационным номером 2110542006804. (серия 05 №002670370)
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
ИНН/КПП 0542015487/054201001 (серия 05 №003068034)
- Лицензия по перевозке пассажиров и иных лиц автобусом. №АН-05-000157 от 14.05.2019г. (серия ДА №147927)
- Лицензия на дополнительное образование.

МБОУ СОШ №17 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- Естественно-научной направленности: «Планета будущего. Агроэкология»
- Художественной направленности: «Обучение игре на фортепиано»
- Социально-гуманитарной направленности: «Лидер школьного движения».

Для развития творческих и спортивных способностей обучающихся проводятся 22 кружка и спортивных секций.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 23,
- компьютерный класс – 1,
- спортивный зал -1 (12x24),
- актовый зал – 1,
- библиотека – 1,
- столовая – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- процедурный кабинет – 1,
- кабинет психолога –1,
- кабинет социального педагога – 1,
- учительская – 1,
- кабинет заместителей – 2 шт.
- кабинет по поддержке одаренных детей – 1

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018-2021 годы

| № | Параметры статистики | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 739 | 773 | 837 |
| | – начальная школа | 357 | 379 | 394 |
| | – основная школа | 354 | 359 | 396 |
| | – средняя школа | 28 | 43 | 46 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | | |
| | – начальная школа | - | 1 | 1 |
| | – основная школа | - | | |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - | - |
| | – об основном общем образовании | - | - | - |
| | – среднем общем образовании | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 4 | 6 | 7 |
| | – в основной школе | | | |
| | – средней школе | 6 | 2 | 5 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы

В школе обучаются 837 учащихся при проектной мощности – 300 учащихся.

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для начальной школы, шестидневная – для старшей школы.

Анализ социального окружения микрорайона школ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №17 имени С.Г. Казиахмедова является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей.

МБОУ СОШ № 17 расположена в городе Дербент в микрорайоне Аэропорт.

Семьи обучающихся проживают в частных домах. Основная часть учащихся проживает в микрорайоне «Аэропорт», в отдалении более 6 километров. Школа имеет транспортное средство для подвоза детей, составлен и утвержден маршрут и расписание подвоза детей и согласован с ГИБДД г.Дербента. С сентября 2021 года подвозом детей занимаются Газель на 16 мест и школьный автобус на 32 места. Охвачены подвозом 96 учащихся.

С целью выявления и учета детей в возрасте с 7 до 17 лет не обучающихся в школе проводится ежегодно обход микрорайона педагогическим коллективом. Но в связи с пандемией данная работа проводилась по результатам беседы с родителями и обучающимися.

Контролирует и систематизирует результаты обхода, готовит свод по определенной форме социальный педагог Шерифова Ш.Ф. Рядом со школой находятся два Детских садика №24 «Пчелка», № 26 «Звездочка» и Детская школа искусств №3.

Школа продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями.

Работа школьного сайта

Школьный сайт, который представлен по адресу <https://s17drb.siteobr.ru> - это, своего рода, визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы.

На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа.

Школьный сайт функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 63 педагогов: из них 3 – руководящих работника (1 директор школы и 2 заместителя директора). (60 учителей, прочие педагогические работники из них:

- педагог – организатор - 1,
- социальный педагог - 1,
- педагоги – психологи - 2,
- логопед – 1,
- педагог – библиотекарь – 1).

Из них высшей категории – 20

Первой категории – 28

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 7 работник;
- Отличник народного просвещения – 1 работник.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РД – 1 работник.

Образовательный ценз педагогических работников:

45 педагогов (73%) имеет высшее образование;

18 педагогов (28%) имеют среднее профессиональное образование.

Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению: 4 педагогических работника обучаются в высших учебных заведениях (заочная форма).

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе и электронный журнал.

15% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 24 педагога прошли курсы повышения квалификации как «Классные руководители».

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по специальности. Педагоги и учителя, работающие с обучающимися на дому, прошли курсы тьюторского сопровождения.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: художественной, социально-гуманитарной и естественно-научной.

Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют **Совет обучающихся** и **Совет родителей**.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- объединение учителей филологического цикла;
- объединение учителей естественнонаучного цикла;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей английского языка;
- объединение предметов гуманитарного цикла;
- объединение учителей регионального компонента;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

По итогам года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Характеристика достижений организации.

В 2020/2021 учебном году наша школа вошла в число 10 школ г. Дербента, показавших высокие образовательные достижения. В этом же году школа заняла 6 место в рейтинге школ, показавших высокие академические результаты и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования обучающихся.

На базе МБОУ СОШ № 17 реализуются следующие федеральные и региональные проекты:
«Современная школа»
«Цифровая образовательная среда»
«Учитель будущего»
«Успех каждого ребенка»

Реализация Федерального проекта «Учитель будущего» направление на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

Приняли участие в апробации независимой оценки уровня предметных и методических компетенций 12 пед. работников школы.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Определены ответственные по направлениям «Функциональная грамотность»: Финансовая грамотность, Глобальные компетенции, Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, Креативное мышление. Для реализации данных направлений закрепленным педагогам выделен по 1 часу кружковых занятий.

В этом году с целью ранней профориентации был введен проект «Билет в будущее».

Реализуя Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» школа получила оборудование: интерактивные комплексы, ноутбуки, нетбуки, а также с целью повышения престижа профессионального мастерства и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и стандартов во всем мире педагоги СОШ № 17 прошли обучение на базе Дербентского профессионально-педагогического колледжа **Worldskills Russia**.

С 2021 года по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» в школе проведена следующая работа:

- На платформе PADLET создана страница, где загружены все локальные акты, бланки стимулирующих выплат и методического рейтинга, расписание уроков, элективов, кружков, доп. образования для свободного доступа и изучения материала педагогами.
- На платформе Сферум создана страница школы МБОУ СОШ17, администратором страницы является Аюбова А.О., проводится регистрация учащихся 5-11 класса.
- Платформа ЦОК предоставила обучающимся бесплатный доступ к «Учи.ру», «Якласс», «Фоксфорд», «РЭШ» и др.
- В течение года проводились онлайн уроки «Проектория» для 1-11 классов.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с целями и задачами школы.

Все школьные традиционные дела были проведены успешно

- 1) 1 сентября в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Во всех классах был проведен единый урок.
- 2) В рамках плана работы школы по Месячнику безопасности детей в школе прошли мероприятия с участием МЧС.
- 3) 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Была проведена общешкольная линейка, классные часы и выставка рисунков.
- 4) Мероприятия ко Дню Единства народов Дагестана
- 5) 1 октября – День пожилых. Концерт для любимых бабушек и дедушек, ветеранов ВОВ и тыла.
- 6) 5 октября — День учителя. В школе сложилась прекрасная многолетняя традиция — старшеклассники встречают учителей с цветами, открытками под записи школьных песен на крыльце школы, проводится День самоуправления.
- 7) Мероприятия ко Дню народного Единства
- 8) 14 ноября-21 ноября — неделя правового воспитания (согласно плана правового воспитания) и классные часы ко Дню Толерантности
- 9) с 22 по 30 ноября были проведены мероприятия ко Дню матери (конкурс рисунков, поделок, поздравительных открыток)
- 10) Классные часы, беседы по соблюдению правил личной гигиены и питьевого режима.
- 11) 9 декабря - День Героев Отечества
- 12) День конституции
- 13) Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни», конференции по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.
- 14) Апрель – экологические акции, выход кружков и внеурочных занятий.
- 15) Уроки Мужества, посвященные памятным датам ВОВ, посещение музея Боевой славы и Братских могил.
- 16) Классные часы в 5-11 классах на тему: «Мы против насилия и экстремизма», «Безопасный город», «Правила поведения человека при угрозе террористических актов», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Как себя вести при угрозе теракта», «Бдительность-основа безопасности»
- 17) Классные часы 8-10 классы «Урок профессионализма».
- 18) Экологический субботник с целью воспитания у учащихся бережного отношения к природе и экологии в целом. Уборка территории школы и пришкольного участка.

В соответствии с планом работы школы в целях формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся с 04 по 13 декабря проведена работа по противодействию коррупции, посвященной Международному дню борьбы с коррупцией.

В этом году открыт школьный театр по двум направлениям: начальная школа – кукольный театр, старшая школа – театральная студия «Вдохновение».

Итоговым мероприятием года является традиционная линейка памяти, посвященная Казиахмедову С.Г., чье имя носит наша школа, на котором награждаются отличившиеся учащиеся школы дипломами, грамотами и премией семьи Казиахмедовых.

Школа и семья — два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Благодаря активной поддержке родителей решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Родительские встречи ко Дню семьи, концерт, круглые столы, обмен мнениями. Согласно плана работы с родителями в школе реализованы все запланированные темы родительских классных и общешкольных собраний.

Были организованы встречи родителей с инспектором ПНД, работником Прокуратуры, депутатом городского собрания.

Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ СОШ №17

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|---|--|---|-------|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| <p>Учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Разработаны ООП. Своевременная помощь в адаптации к школе, к уровням образования Наличие инициативного педагогического коллектива; широкое и успешное представление учащихся на предметных конкурсах; позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; комфортные условия для учебы и отдыха учащихся; повышение квалификации; информационная открытость школы; развитие системы взаимодействия с родительской общественностью.</p> | <p>Недостаточная квалификация педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, недостаточное количество специалистов для реализации ООП. Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; слабое внедрение механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья в рамках организации учебно-воспитательного процесса. Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей. Снизился уровень мотивации учащихся и педагогов к исследовательской деятельности Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов</p> | <p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность. Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Повышение эффективности управления ОО в условиях реализации Программы развития до 2024 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p> | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Среди обучающихся МБОУ СОШ №17 есть победители и призёры всероссийской олимпиады школьников. | Количество участников конкурсов небольшое: от общего числа обучающихся | Вовлечение большого количества участников ВОШ и всероссийский высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального направления | Большая занятость высокомотивированных обучающихся |
| Большой спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям | Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков помещениях. | | |
| Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся | Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (9-11 классы) | Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория» | Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн – проекте «Проектория» |
| Готовность педагогических работников МБОУ СОШ №17 к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС | Высокий средний возраст педагогов коллектива МБОУ СОШ №17 (средний возраст 40 лет) Раннее профессиональное выгорание педагогических работников | Привлечение молодых специалистов. | Недостаточной уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС |
| Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников | Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания | Национальная система учительского роста позволит педагогам МБОУ СОШ №17 осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки | Профессиональная инертность |

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- коллектив квалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов,
- сложившаяся система управления школы позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.

Основные риски развития связаны:

- с дефицитом времени у педагогов, детей и родителей;
- с ростом напряженности труда, конфликтности.

Пути решения:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования;
- увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс;
- развитие кадрового состава;
- создание социально-педагогических условий для преодоления отчуждения родителей от школы и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ СОШ №17, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

**Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ СОШ №17 на 2021 – 2024 г.г.
Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №17 в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование»**

| Цель: внедрение к 2024 году в образовательную деятельность МБОУ СОШ №17 новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность | | | | |
|---|---|----------------|---|------------------|
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категории обучающихся | Период |
| 1. | Доля школьников, осваивающих предметные области «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел. | Основной | 100% | 2021-2024 г.г. |
| 2. | Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел. | Основной | 100% | 2021-2024 г.г. |
| 3. | Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в одну смену обучения | Основной | 50% | 2021-2024 г.г. |
| 4. | Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов | Основной | 27% | 2021 - 2024 г.г. |
| 5. | Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности | Дополнительный | 20% | 2021 - 2024 г.г. |
| 6. | Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» | Основной | 60% | 2021 - 2024 г.г. |
| 7. | Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | Дополнительный | 25% | 2021 - 2024 г.г. |
| 8. | Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели | Основной | 50% | 2021-2024 г.г. |

Задачи и результаты

| Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» | | |
|---|--|---|
| | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | Разработка и утверждение Программа развития МБОУ СОШ №17 - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». | Разработана Программа развития МБОУ СОШ №17 на 2021 – 2024 г.г. |
| 2. | Обновление содержания программ предметных «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности. | Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» Внесены изменения содержание рабочих программ предметов, Курсов внеурочной деятельности. |
| 3. | Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями | Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ» |
| 4. | Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах | Стабильный процент выпускников выполнивших работы ЕГЭ выше 80 баллов |
| 5. | Повышение функциональной грамотности выпускников школы | Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности |
| 6. | Увеличение количества дипломантов муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 25 % | Рейтинговая позиция МБОУ СОШ №17 по количеству дипломантов муниципального этапа ВсОШ не ниже четвертой среди школ города. |
| 7. | Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований | Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций |
| 8. | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям | Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) |

Дорожная карта реализации направления федерального проекта «Современная школа»

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срок реализации | Результат |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Организационный этап (2021 год) | | | | |
| 1. | Разработка нормативно-правовой базы | Администрация МБОУ СОШ №17 | Сентябрь-октябрь 2021 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий |
| 2. | Ремонт и оснащение современным оборудованием кабинета ОБЖ | Завхоз Хейирова Б.С. | Август-октябрь 2021 | Обновленный кабинет преподавания ОБЖ |
| Основной этап (2021 – 2024 г.г.) | | | | |
| 1. | Модернизация материально-технической школы | Завхоз Хейирова Б.С. | 2021-2024 | Проведен косметический ремонт классных помещений, пищеблока, столовой |
| 2. | Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся | Администрация МБОУ СОШ №17 | 2021-2024 | Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования Оснащена дополнительная лаборатория для реализации программ дополнительного образования естественнонаучного направления |
| 3 | Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация МБОУ СОШ №17 | 2021-2024 | Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями |
| 4 | Углубленное обучение отдельных предметов в среднем уровне образования | Заместитель директора Аюбова А.О. | 2023-2024 | Разработан Учебный план СОО с углубленным изучением отдельных предметов |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------|--|
| 5. | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям | Заместитель директора по УВР Аюбова А.О. | Октябрь – декабрь 2021 | Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования |
| б. | Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | Администрация МБОУ СОШ №17 | 2021-2024 | Публикации, информация на официальном сайте МБОУ СОШ №17 и странице в Instagram |
| Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2024 г.) | | | | |
| 1. | Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях | Заместитель директора. | Сентябрь-декабрь 2024 | Опубликованы учебно-Методические материалы реализации мероприятий Программы развития |
| 2. | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация МБОУ СОШ №17 | Ноябрь 2024 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
| 3. | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация МБОУ СОШ №17 | Декабрь 2024 | Учебно-методические материалы реализации Программы развития |

Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №17 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

| Цель: Обеспечение к 2024 году всем обучающимся МБОУ СОШ №17 доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей. | | | | |
|--|---|----------------|--|------------------|
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категории обучающихся | Период |
| 1. | Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ СОШ №17 | Основной | 62% | 2021 - 2024 г.г. |
| 2. | Доли воспитанников школьного спортивного клуба от общего числа обучающихся в МБОУ СОШ №17 | Дополнительный | 40% | 2021 - 2024 г.г. |
| 3. | Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей | Дополнительный | 38% | 2021 - 2024 г.г. |
| 4. | Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения РДШ | Дополнительный | 80% | 2021 - 2024 г.г. |

Задачи и результаты

| Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся | | |
|--|--|--|
| | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1 | Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся | 100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн уроках «Проектория». |
| 2 | Активное вовлечение систему дополнительного образования МБОУ СОШ №17 обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ. | Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-99% от общей численности таких обучающихся в МБОУ СОШ №17 |
| 3 | Вовлечение школьников в школьный спортивный клуб | 40% вовлечение школьников 7-10 классов в ШСК «Орлы» |

**Дорожная карта реализации направления федерального проекта
«Успех каждого ребенка»**

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срок реализации | Результат |
|--|---|---|-------------------------|---|
| Организационный этап (2021 год) | | | | |
| 1. | Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития | Администрация МБОУ СОШ №17 | Сентябрь - октябрь 2021 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий. |
| 2. | Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах | Заместитель директора по УВР Аюбова А.О. | Октябрь – декабрь 2021 | Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах |
| 3. | Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Завхоз Хейирова Б.С. | Октябрь – декабрь 2021 | Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ художественной, социально-гуманитарной и направленности |
| Основной этап реализации (2021 – 2024 г.г.) | | | | |
| 1. | Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений | Заместитель директора Аюбова А.О. | 2021-2024 | Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности |
| 2. | Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся | Заместители директора Рамазанова И.А. Аюбова А.О. | 2021 -2024 | Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся |

Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2024)

| | | | | |
|----|--|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. | Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях | Администрация МБОУ СОШ №17 | Сентябрь-декабрь 2024 | Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития |
| 2. | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация МБОУ СОШ №17 | Ноябрь 2024 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
| 3. | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация МБОУ СОШ №17 | Декабрь 2024 | Учебно-методические материалы реализации Программы развития |

**Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №17,
в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта
«Образование»**

| Цель: создание к 2024 году в МБОУ СОШ №17 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ | | | | |
|---|--|----------------|--|---------------|
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категории обучающихся | Период |
| 1. | Обеспечение МБОУ СОШ №17 доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит) | Основной | 100% | 2021 - 2022 |
| 2. | Доля обучающихся МБОУ СОШ №17 продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций | Основной | 70% | 2022 – 2024 |
| 3. | Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МБОУ СОШ №17, состоящих в цифровых профессиональных сообществах | Дополнительный | 80% | 2022 - 2024 |

Задачи и результаты

| Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ СОШ №17 в условиях создания современной и безопасной цифровой среды | | |
|---|--|---|
| | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | Функционирование и информационное наполнение официального сайта МБОУ СОШ №17 в соответствии с утвержденным Стандартом. Функционирование библиотечно – информационного центра | Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МБОУ СОШ №17 и иных систем (библиотечный - информационный центр) |
| 2. | Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях | Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность |
| 3. | Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МБОУ СОШ №17 («Цифровая образовательная организация») | Оптимизирована деятельность МБОУ СОШ №17 за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса |
| 4. | Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся | Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет |
| 5. | Обеспечено Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика | Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся |

Дорожная карта реализации направления федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срок реализации | Результат |
|---|--|--------------------------|--------------------------|---|
| Организационный этап (2021 год) | | | | |
| 1. | Закупка электронных форм учебников | Завхоз Хейирова Б.С. | Август- сентябрь 2021 | Закуплены электронные формы учебников для 10-11 классов (по предметам углублённого уровня обучения) |
| 2. | Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика | директор | 2021 | Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика |
| 3. | Мониторинг готовности МБОУ СОШ №17 к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. | директор | 2021 | Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ СОШ №17 |
| 4. | Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МБОУ СОШ №17, его соответствие целевой модели | Ответственный за сайт | 2021 | Соответствие официального сайта МБОУ СОШ №17 единой платформе официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципальных образований. |
| Основной этап (2021 – 2026 г.г.) | | | | |
| 1. | Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях | Учитель информатики | 2021-2024 | Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность. |
| 2. | Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МБОУ СОШ №17, на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования | Учитель информатики | 2021-2024 | На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|-----------------------|---|
| 3. | Организация участия педагогических работников МБОУ СОШ №17 в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» | Заместитель директора по УВР | 2021-2024 | Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» |
| 4. | Организация полного электронного документооборота МБОУ СОШ №17 («Цифровая образовательная организация») <ul style="list-style-type: none"> • ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; • обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники) | Администрация МБОУ СОШ №17 | 2021-2024 | Оптимизирована деятельность МБОУ СОШ №17 за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса |
| 5. | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ СОШ №17 в сети «Интернет» | Ответственный за сайт | 2021-2024 | Актуализировано информационное наполнение официального сайта МБОУ СОШ №17. Официальный сайт соответствует целевой модели |
| Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2024) | | | | |
| 1. | Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития | Заместитель директора по УВР | Сентябрь-октябрь 2024 | Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты. |
| 2. | Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ | Администрация школы | Сентябрь-декабрь 2024 | Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах |

Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №17 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

| Цель: внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей МБОУ СОШ №17 и обеспечивающей включение МБОУ СОШ №17 в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования | | | | |
|---|--|----------------|---|---------------|
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категории педагогических работников МБОУ СОШ №17 | Период |
| 1. | Доля учителей МБОУ СОШ №17, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | Основной | 75% | 2021 – 2024 |
| 2. | Доля педагогических работников МБОУ СОШ №17, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий | Дополнительный | 100% | 2021 – 2024 |
| 3. | Доля педагогов предметных областей «Начальные классы», «История» и «Химия», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности | Дополнительный | 100% | 2021 – 2024 |
| 4. | Доля преподавателей и сотрудников МБОУ СОШ №17, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов | Дополнительный | 50% | 2021 – 2024 |

Задачи и результаты

| Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МБОУ СОШ №17 | | |
|--|---|--|
| | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | Внедрены уровни профессионального роста учителей МБОУ СОШ №17 с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования | Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник» |
| 2. | Участие педагогов МБОУ СОШ №17 в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования | Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы |
| 3. | Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ СОШ №17 | Привлечены в МБОУ СОШ №17 молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания |
| 4. | Участие педагогов МБОУ СОШ №17 в конкурсах профессионального мастерства педагогов | Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования |

**Дорожная карта реализации направления федерального проекта
«Учитель будущего»**

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срок реализации | Результат |
|---|--|-------------------------------|------------------------|---|
| Организационный этап (2021 год) | | | | |
| 1. | Проведение методических мероприятий МБОУ СОШ №17, способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников | Заместитель директора по УВР. | 2021 | Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован в МБОУ СОШ №17 количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников |
| 2. | Разработка модели горизонтального карьерного роста в МБОУ СОШ №17 в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников | Заместитель директора по УВР | 2021 - 2022 | Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МБОУ СОШ №17 |
| Основной этап (2021 – 2024 г.г.) | | | | |
| 1. | Апробация модели горизонтального карьерного роста в МБОУ СОШ №17 в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников | Заместитель директора по УВР | 2021-2024 | Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников МБОУ СОШ №17. |
| 2. | Обеспечение вовлеченности педагогов МБОУ СОШ №17 в конкурсное движение | Заместитель директора по УВР | 2021-2024 | Педагогические работники МБОУ СОШ №17 победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------|--|
| 3. | Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников МБОУ СОШ №17. | Заместитель директора по УВР | 2021-2024 | Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МБОУ СОШ №17. Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития. |
| Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2024) | | | | |
| 1. | Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей. | Заместитель директора | Сентябрь-октябрь 2024 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты |
| 2. | Обобщение работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся | Заместитель директора по УВР | Сентябрь-декабрь 2024 | Публикации на профессиональных педагогических сайтах, официальном сайте МБОУ СОШ №17 |

Механизмы реализации Программы развития МБОУ СОШ №17

Механизмы управления реализацией Программы развития

| Механизм управления | Объект контроля | Субъект контроля | Формы контроля | Итоги контроля |
|--|--|----------------------|--|--|
| Контроль реализации Программы развития | Эффективное выполнение программных мероприятий | Педагогический совет | Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития | Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения (отчет о результатах Самообследования) |

Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

| Субъект ответственности | Объект ответственности | Результат (критерий) |
|---|---|---|
| Администрация МБОУ СОШ №17 | Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность | Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. |
| Руководители школьных методических объединений МБОУ СОШ №17 | Обновление содержания образования МБОУ СОШ №17. Подготовка материалов для распространения положительных практик | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства |
| Классные руководители МБОУ СОШ №17 | Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов | Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика. |

| | | |
|--|---|--|
| Педагогические работники МБОУ СОШ №17 | Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий | Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности. Педагогические проекты с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов |
|--|---|--|

Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

| Участники образовательных отношений | Способы взаимодействия |
|--|---|
| Обучающиеся МБОУ СОШ №17 | Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МБОУ СОШ №17. |
| Родители (законные представители) обучающихся МБОУ СОШ №17 | Принимают участие в управлении МБОУ СОШ №17 в работе коллегиальных органов управления. |
| Педагогические работники школы | Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. |
| Учредитель - Администрация города Дербент, МКУ ДГУО | Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МБОУ СОШ №17, согласовывают Программу развития |
| Социальные партнеры | Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования. |

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| № п/п | Проекты, индикаторы | Ед. измерения | Базов. знач. 2021 год | Значение показателя по годам | | | |
|--|--|---------------|-----------------------|------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №17 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | | | | | | | |
| 1.1. | Количество кабинетов ОБЖ с обновленной материально – технической базой | Кол-во | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2. | Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы углубленного обучения | % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. | Количество смен обучения | Кол-во | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.4. | Классы, обучающихся в режиме пятидневной учебной недели | Параллели | 1-4 | 1-4 | 1-4 | 1-11 | 1-11 |
| Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №17 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | | | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ СОШ №17 | % | 62 | 63 | 65 | 67 | 69 |
| 2.2. | Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) | % | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 |
| 2.3. | Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов | % | 27 | 28 | 29 | 30 | 32 |
| 2.4. | Количество оборудования, полученных по дополнительному образованию | Кол-во | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.5. | Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности | % | 20 | 21 | 22 | 23 | 25 |
| 2.6. | Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» | % | 60 | 61 | 62 | 64 | 65 |
| 2.7. | Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | % | 25 | 26 | 28 | 29 | 30 |
| 2.8. | Доли воспитанников школьного спортивного клуба от общего числа обучающихся в МБОУ СОШ №17 | % | 40 | 41 | 43 | 44 | 45 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|-----|-----|-----|
| 2.9 | Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей | % | 38 | 39 | 40 | 45 | 50 |
| 2.10 | Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения РДШ | % | 50 | 52 | 69 | 81 | 90 |
| Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №17 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование» | | | | | | | |
| 4.1 | Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии | % | 75 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2 | Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит); | % | 50 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 4.3 | Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики | % | 50 | 60 | 65 | 70 | 70 |
| 4.4 | Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах | % | 40 | 50 | 60 | 65 | 70 |
| Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №17 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» | | | | | | | |
| 5.1 | Доля преподавателей и сотрудников МБОУ СОШ №17, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов | % | 30 | 45 | 55 | 65 | 70 |
| 5.2 | Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 5.3 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | 0 | 2 | 3 | 5 | 7,5 |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
ИМЕНИ КАЗИАХМЕДОВА С.Г.
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

☎ тел. 8-928-286-77-17
e-mail:sosh17m@mail.ru

г.Дербент, ул. Окружная, 18
ОКПО 95316094, ОГРН 1020502002290
ИНН/КПП 0542015487/054201001

Приказ №

От 31 января 2021 года по МБОУ СОШ № 17

Об утверждении Программы развития

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и протокола педсовета №51/3 от 30 января 2021г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития МБОУ СОШ № 17 им. Казиахмедова С.Г. на 2021-2024 уч.г. согласно приложению.
2. Коллективу школы приступить к реализации программы развития с 01.09.2023 г. в части касающейся.
3. Аюбову А.О. заместителя директора назначить ответственной за реализацию и корректировку программы развития.
4. В срок до 01.10.2023 г. разместить программу развития на сайте МБОУ СОШ № 17 имени С.Г. Казиахмедова
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ № 17

Шихмагомедова А.А.