

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 17
(протокол от 29 марта 2024 г. № 90/7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 17
Шихмагомедова А.А.

29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ № 17 имени С.Г. Казиахмедова»
городского округа «город Дербент» за 2023 год**

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени С.Г. Казиахмедова» городского округа «город Дербент» (МБОУ «СОШ № 17»)
Руководитель	Шихмагомедова Аминат Алиевна
Юридический адрес организации	368607, г. Дербент, ул. Окружная, д. 18
Телефон, факс	8-928-286-77-17
Адрес электронной почты	sosh17m@mail.ru
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	https://drb17ksg.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Дербент»
Дата создания	1996 год
Лицензия	Серия 05 Л01 № 0003296, регистрационный №8902, выдана 11.04.2017 г.
Лицензия по дополнительному образованию	Выписка из реестра лицензий от 20.08.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05 А01 № 0001478 выдано 15.03.2017 г. Министерством образования и науки РД
Устав	Постановление ГО «город Дербент» №660 от 29.11.2023г «Об утверждении новой редакции Устава МБОУ СОШ № 17 имени С.Г. Казиахмедова ГО «город Дербент»

МБОУ СОШ № 17 (далее – школа) расположена в микрорайоне «Аэропорт» в северной части города Дербента. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной постройки: 70 процент – рядом со школой, 30 процентов учащихся проживают на расстоянии 6-7 км., в связи с чем для них организован подвоз школьным транспортом.

Проектная мощность школы составляет 300 человек, на данный момент обучается 982 учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
 - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - Уставом школы, локальными и нормативными актами школы;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).
- Форма обучения: очная.
 - Язык обучения: русский

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основная цель образовательной политики МБОУ СОШ №17 в 2023 году - выполнение ФЗ №273 «Об образовании»:

создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;

интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала;

удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитывающая деятельность МБОУ СОШ №17 продолжает реализацию федеральной программы воспитания, реализуя его через ключевые направления воспитания и федеральные проекты: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания.

А так же модули: Урочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внеурочная деятельность, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Профорientация, Детские общественные объединения.

Реализация программы в СОШ №17 базируется на следующей системе воспитывающей

деятельности: РДДМ, «Движение первых», куда входят учащиеся с 1 по 11 класс. Реализация программы «Орлята России» 1-4 класс, Юнармия, реализация курса внеурочной деятельности в 1-11 классах «Разговоры о важном» с еженедельной церемонией поднятия флага и исполнения гимна; Профориентационный минимум «Билет в будущее»,

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум – «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Большая работа проводится в рамках проектов «Большая перемена». Федеральный проект «Школьный театр» реализован через кружки театральной студии в начальной и основной школе. Школьный театр «Вдохновение» принял участие в республиканском смотре театров и был отмечен грамотой и ценным подарком.

В 2022-23 проведены традиционные общешкольные мероприятия: это День Знаний, День Учителя, День самоуправления, День Героев России, Новый год, Парта героя, открытие мемориальной доски участнику СВО, День защитников Отечества, День птиц, День здоровья, Линейка памяти Казиахмедова С.Г., Последний звонок.

Работа Совета профилактики в нашей школе носит системный характер в формировании внутренней позиции личности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека. Классными руководителями совместно с социально – психологической службой ведется работа с детьми группы риска. В школу приглашаются работники прокуратуры, наркоконтроля, представители муфтията и, конечно же, инспектор по делам несовершеннолетних.

Классные руководители формировали в текущем году у обучающихся активную гражданскую позицию, чувства ответственности за свою страну, приуроченные датам ВОВ, а также СВО, реализовали проект Парта героя. В 2023 году всего открыто 9 парт.

Социальные проекты школы - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами благотворительные акции «Дети – детям», «Дарим частичку души » в доме престарелых, экологические акции «Чистый берег», трудовые субботники, патриотические акции «Бессмертный полк»; юнармейцы школы присоединились к Всероссийскому проекту "Хранители истории». Несение почётного караула у памятника воинов 345 Дагестанской стрелковой дивизии «Пост №1».

Взаимодействие с родителями и законными представителями школьников в текущем году осуществляется через: общешкольное родительское собрание создан Совет родительского актива школы и в классах. В течение года Совет актива участвовали в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Проведено две общешкольные родительские конференции на темы: «Безопасный интернет», «Семья и закон» с приглашением работников прокуратуры и МВД. Проведены тематические встречи, на которых родители получили советы по вопросам воспитания, консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН. С целью здорового образа жизни была проведена конференция с девочками 7-9 классов с приглашением врач-ювениолога превентивной и антивозрастной медицины.

Реализуя программу воспитания, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избрал Совет актива учащихся школы. В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. В истекшем 2023 году Президентом совета актива избрана ученица 10 класса Курбанова Айиша. Так же избраны руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры. В течение года проведен традиционный День ученического самоуправления

Дополнительное образование

С 20 августа 2021 года школа имеет лицензию на осуществление Дополнительного образования детей и взрослых. Для реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках дополнительного образования ведется работа по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное – 40 учащихся;
- естественнонаучное – 100 учащихся;
- художественное – 29 учащихся.

Регистрация учащихся по реализации данных направлений проводится в Автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» (АИС «Навигатор»), цель которой — помочь родителям (законным представителям) выбрать направления для развития детей от 5 до 18 лет в соответствии с их интересами.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Школа получила по данным направления необходимое оборудование.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 14 методических объединений:

- 1) Алиризаева З.Ю. – нач. школа 1 классы
- 2) Абдуллаева С.Р. – нач. школа 2 классы
- 3) Раджабова З.Б. – нач. школа 3 классы
- 4) Ибрагимова Э.А. – нач. школа 4 классы
- 5) Халагуммаева Н.М. – филологический цикл.
- 6) Рамазанова Д.М. – математический цикл.
- 7) Халидова Г.Ш. – гуманитарный цикл.
- 8) Тагибекова Д.Н. – учителя эстетического цикла
- 9) Гусейнова Х.М. – учителей иностранного языка
- 10) Бабаян М.А. – естественнонаучный цикл.
- 11) Ибрагимова З.К. - учителей родного языка
- 12) Исабекова К.А. – учителей физкультуры
- 13) Курбанова М.А. – классные руководители начальных классов
- 14) Рамазанова Н.Г. – классные руководители старших классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Статистика показателей за 2020-2023 годы**

№	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	837	884	931	982
	– начальная школа	394	417	427	443
	– основная школа	396	416	455	491
	– средняя школа	46	51	49	48

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	3	
	– основная школа				
3	Не получили аттестата:	-	-	3	
	– об основном общем образовании	-	-	2	
	– среднем общем образовании	-	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	7	7	
	– в основной школе				
	– средней школе	5	5	5	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет из года в год количество обучающихся школы. Однако очень расстраивают показатели 2022 – 2023 учебного года по завершенности обучения основного и среднего общего образования, когда три выпускника остались без аттестата.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования на конец 2023 года

Класс	Всего уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Качество	Успеваемость
2а	22	7	7	8	-	4,0	64	100
2Б	27	2	11	14	-	3,5	48	100
2В	28	7	12	9	-	3,9	68	100
2Г	22	3	11	8	-	3,7	63	100
Итого	99	19	41	39		3,8	61	100
3А	28	3	13	12	-	3,7	57	100
3Б	28	2	6	20	-	3,4	29	100
3В	29	-	17	12	-	3,6	59	100
3Г	27	1	12	14	-	3,5	48	100
Итого	112	6	48	58		3,6	48	100
4А	30	4	12	14	-	3,6	53	100
4Б	28	1	15	12	-	3,6	57	100
4В	30	1	13	16	-	3,5	47	100
4Г	28	3	8	17	-	3,5	40	100
Итого	116	9	48	59	-	3,6	49	100
Всего	327	34	137	156	-	3,7	53	100

Сравнивая результаты данной таблицы с результатами итогов 2022 – 2023 года, заметен достаточный спад качества в общем по начальной школе на 5% (58/53). В параллели 3-х классов спад произошел на 15% (63/48), в параллели 4-х классов на 12% (61/49). Необходимо осуществлять постоянный контроль, а педагогам проводить индивидуальную работу с учащимися.

Результаты успеваемости и качества основного уровня образования на конец 2023 года

Класс	Всего уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Качество	Успеваемость
5А	27	5	8	14	-	4,2	48	100
5Б	27	1	4	21	1	3,9	19	97
5В	27	1	10	14	2	4,1	41	94
5Г	25	1	8	16	-	4	36	100
Итого	106	8	30	65	3	4	36	97
6А	28	2	9	15	2	3,4	39	93
6Б	28	2	5	20	1	3,3	25	96
6В	27	-	8	18	1	3,3	30	96
6Г	28	2	6	18	2	3,3	29	93
Итого	113	6	30	71	6	3,3	31	95
7А	27	2	9	16	-	3,5	41	100
7Б	25	-	2	23	-	3,1	8	100
7В	18	-	3	14	1	3,1	17	94
7Г	22	-	3	19	-	3,1	14	100
Итого	92	2	17	72	1	3,2	21	99
8А	27	2	7	17	1	3,4	33	96
8Б	24	1	5	18	-	3,3	25	100
8В	27	2	4	21	-	3,3	22	100
8Г	21	1	2	17	1	3,1	14	95
Итого	99	6	18	73	2	3,3	24	98
9А	26	1	9	16	-	3,4	39	100
9Б	28	-	5	23	-	3,2	18	100
9В	26	1	7	17	1	3,3	31	96
Итого	80	2	21	56	1	3,3	28	99
Всего	490	24	116	337	13	3,4	28	98

Анализируя динамику качества основного уровня образования, виден спад качества при переходе с начального звена в основное звено: с 50% на 36% (14%), а также в параллелях 7-х классов с 42% до 21% (21%). Очень низкие результаты выпускников основной школы 28% качества и по итогам 1 полугодия – неуспевающий ученик.

Результаты успеваемости и качества среднего уровня образования на конец 2 четверти 2023 года

Класс	Всего уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Качество	Успеваемость
10	28	2	9	12	5	3,3	39	82
11	21	7	9	5	-	4,1	76	100
Итого	49	9	18	17	5	3,7	58	91

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году в 10 классе резко снижены со 100% на 82%.

Данные таблицы по качеству в декабре 2023 года показывают на низкие результаты качества в 10 классе – 39%, что в общем дает и низкие результаты и в среднем уровне образования – 58%.

Заместителю директора совместно с руководителями школьных методических объединений и классными руководителями с низкими показателями качества выстроить системную работу по повышению качества образования и осуществлять постоянный контроль.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году

6 декабря 2023 года 25 обучающихся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предметы	Всего	Не преод. мин. порог	%	Успев %	Кач- во %	Наивысшие баллы
Русский язык	25	1	4	96	75	1. Керимова А– 95б 2. Гасайниев М– 91б
Математика Баз.	21	1	5	95	74	1. Керимова А – 18б 2. Гасайниев М – 21б 3. Байрамбекова А– 17б 4. Герейбеков А – 17б
Математика Проф.	4			100	25	1. Сурхаева Э. – 68б
Английский язык	1			100	100	
Биология	13			100	75	1. Керимова А– 96б 2.Гасайниев М– 84б 3. Муслимова Э – 84б
Химия	12	3	25	73	45	1. Керимова А - 99б. 2. Гасайниев М – 74б. 3. Муслимова Э – 73б
История	6			100	33	
Общество- знание	8	3	38	63	25	
Физика	1			100	0	
География	1			50	0	
Информатика	2	1	50	50	0	
Итого	25	9	36	84	41	

Наивысшие результаты со 100% качеством получены по предмету: английский язык. Радует показатель по химии – 99б.

Анализ результатов ЕГЭ показал несовершенную подготовку выпускников по предмету химия – 3 ученика, обществознание – 3 ученика, 1 ученик – по информатике, 1 ученик – по математике и 1 ученик – по русскому языку.

Впервые в школе один выпускник остался без аттестата.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» по результатам ЕГЭ – 2023 получили 5 выпускников школы. Это количество стабильно в последние 3 года.

К итоговому собеседованию были допущены все выпускники 9 классов. Все 75 учащихся 9 классов прошли итоговое собеседование, и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предметы	Всего	Успев %	Кач-во %	Ср. балл	Не преодолели порог
Русский язык	75	97	70	4	1
Математика	75	97	77	3,8	1
География	50	93	51	3,6	2
Биология	34	100	63	3,7	
Химия	11	100	44	3,7	
Общество	54	98	59	3,6	
История	5	100	80	4,2	
Физика	1	100	100	4	
Информатика	2	100	50	3,5	

По данным таблицы выпускники основной школы в наибольшем количестве выбрали предметы обществознание и география. 3 % выпускников (2 обучающихся) основной школы остались без аттестата.

По результатам ОГЭ аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 7 учащихся

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется локальными нормативными актами, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов в 2022 – 2023 учебном году, а с 2023 – 2024 учебного года вся школа перешла на 5-тидневную учебную неделю. Занятия проводятся в две смены.

в первую смену 1,4, 5,6а, 9, 10, 11 классы, итого: 18 классов-комплектов

во вторую смену 2,3,6б,в,г,7,8 классы, итого: 19 классов-комплектов

продолжительность урока: 40 минут

Общий контингент обучающихся

На январь 2023 года в МБОУ СОШ № 17 обучалось:

- в начальной школе – 421 уч-ся,
- в основной школе – 454 уч-ся,
- в старшей школе – 49 уч-ся.

Итого: в январе 2023 года в школе обучалось **924** обучающихся.

На конец 2023 года

- в начальной школе – 443 уч-ся,
- в основной школе – 491 уч-ся,
- в старшей школе – 48 уч-ся.

Итого: в декабре 2023года в школе обучалось **982** обучающихся.

В течение 2023 года количество учащихся возросло на 58 человек. Остается проблемой в школе нехватка кабинетов для проведения учебного процесса.

Учебный план:

1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5-9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10-11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует рабочие программы «Родные языки: табасаранский, лезгинский, даргинский, агульский», «Родная литература: табасаранская, лезгинская, даргинская, агульская». Учащиеся, не охваченные родным языком, по параллелям объединены в группу для проведения «Русского родного языка».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №17».

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №17», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Внеурочная деятельность по направлениям 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Шахматы», 2–4-й классы (1 час в неделю).

С 1 по 11 классы введено проведение первого урока в каждый понедельник в рамках внеурочной деятельности – «Разговор о важном», а с 6 по 11 классы «Россия – мои горизонты» с целью реализации профминимума и организации профориентационной работы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторит их применение.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в проф. ОО (ССУЗы)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	65	20	1	44	28	22	5	1	0
2022	79	22	1	56	19	14	3	1	0
2023	75	28	1	44	25	13	9	3	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 71 педагогов.

Из них:

- высшее образование – 50 педагогов,
- среднее специальное – 21 педагогов.

Звания имеют: «Почётных работников общего образования Российской Федерации» - 9:

Шихмагомедова А.А., Муталимова Ф.М., Рамалданова З.А., Исмаилова И.И.,
Гаджибекова С.А., Шерифова Ш.Ф., Рамазанова И.А., Халидова Г.Ш., Аюбова А.О.

«Отличник образования» – 2:

Шихкеримова В.С., Хантемирова Х.С.

Аттестация:

- Высшая категория: 18 педагогов
- Первая категория: 14 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На конкурсах профессионального мастерства за 2023 год приняли результативное участие следующие педагоги:

1. Хантемирова Х.С. – победитель муниципального и республиканского конкурсов «Самый классный классный»
2. Халидова Г.Ш. - победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»
3. Ибрафилова Д.А. - призер муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»
4. Ибрагимова З.К. - Призер муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель родного языка»

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе и электронный журнал.

15% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Все 37 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации как «Классные руководители».

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по специальности.

Все педагоги, преподающие в 1-х и 5-х классах прошли курсы по обновленным ФГОС.

12 учителей школы, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме: "Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ".

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 294 единиц
- объем учебного фонда – 18 391 единица
- книгообеспеченность:
 - начальная школа – 100%
 - основная школа – 98%
 - старшая школа – 99%

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета:

- федерального – 8 277,
- муниципального – 7459.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 391	13 212
2	Информационно-справочная	100	
3	Художественная	900	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 62 человека в день.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 27.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы недостаточное, но при этом позволяет реализовывать образовательные программы. В школе 24 учебных кабинета, из них

- 1 компьютерный класс
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.)
- кабинет биологии
- кабинет физики
- кабинет русского языка

В Школе имеется спортивный зал, актовый зал и столовая.

Компьютерная техника, находящаяся на балансе школы:

- Ноутбуки – 54 шт.
- Нетбуки – 13 шт.
- Компьютеры – 7 шт.
- Итого: 74 шт.

- Интерактивные доски – 5 шт.
- Интерактивная панель – 1 шт.
- Мультимедийные проекторы – 3 шт.
- Принтеры – 3 шт.
- Многофункциональные устройства – 8 шт.

В 2023 году школе переданы на баланс две интерактивные доски из МБОУ СОШ № 3.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 81 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	982
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (40%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку.	балл	4

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		29 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (9%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		21

— средним профессиональным педагогическим образованием		21
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (26%)
— первой		14 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (7%)
— больше 30 лет		16(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (20%)
— от 55 лет		7 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что школа не имея достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» старается качественно реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Проектная мощность школы составляет 300 человек, а фактически в школе обучается 982 учащихся. Имеется необходимость строительство нового корпуса для начальной школы и капитального ремонта школы, о чем проинформирован учредитель.

Директор МБОУ СОШ № 17:



Шихмагомедова А.А.

