

Модель ученического самоуправления

Цель самоуправления – воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности общества и Отечества, легко адаптирующегося к изменяющимся жизненным условиям.

Задачи:

- ✓ организация социально-значимой деятельности среди учащихся, защита интересов прав и обязанностей школьников;
- ✓ развитие сплочения и координация ученических коллективов;
- ✓ формирование культуры деловых отношений, навыков социального взаимодействия;
- ✓ жизненное самоуправление;
- ✓ умение решать проблемы;
- ✓ самораскрытие и самореализация личности;
- ✓ общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- ✓ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ✓ повышение требовательности к себе и товарищам;
- ✓ воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- ✓ разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- ✓ раскрытие школьников как мыслителей способных прогнозировать свою жизнь;
- ✓ адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- ✓ формирование готовности учащихся участвовать в различных проектах;
- ✓ обеспечение психологической поддержки детей и взрослых;
- ✓ организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых;
- ✓ поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- ✓ представление интересов учащихся в процессе управления школой.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе),
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, соревнований, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся. Самоуправление - это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

Структура уровней ученического самоуправления школы.

Детская общественная организация «Школьная республика»

«Ни шагу назад! Ни шагу на месте! А только вперёд, и только все вместе!»



Во главе детского самоуправления находится ученический Совет детской организации. Его основу составляют: Президент и Лидеры направлений деятельности организации. В начале четверти принимается решение по работе детского самоуправления на четверть, ставятся задачи и цели работы на данное время, а в конце четверти подводятся итоги. При необходимости проводятся экстренные совещания.

Президент ДОО проводит Совет министров 1-2 раза в четверть. На данном совете министры знакомятся с решением Совета детской организации, вносят свои коррективы и предложения по внедрению их в дальнейшую работу.

Министры проводят заседания рабочих групп своих направлений по внедрению решений Совета 1 раз в четверть.

Президент детской организации выбирается из членов детской организации голосованием.

Совет детской организации «ШКОЛЬНАЯ РЕСПУБЛИКА» включает в себя: сектор Культуры и досуга; сектор Спорт и здоровье; сектор Дисциплины и порядка; Информационный центр; сектор Шефской помощи; экологический сектор

Сектор шефской помощи (Министерство добрых дел) отвечает за: оказание помощи младшим, заботу о ветеранах, руководит работой “Тимуровского движения”

Сектор культуры и досуга (Министерство культуры) отвечает за подготовку и проведение: вечеров отдыха, праздников, фестивалей, выставок, конкурсов.

Сектор спорт и здоровье (Министерство спорта) отвечает за: подготовку и проведение спортивных соревнований, участие в общегородских спортивных мероприятиях, сбор информации о достижениях учащихся школы.

Сектор дисциплины и порядка (Министерство порядка) отвечает за: дежурство по школе, охрану порядка на школьных вечерах, ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения, уборку классных помещений школы в конце четверти, распределение классов для дежурства по школе.

Информационный центр отвечает за: формирование имиджа школы, выпуск школьной газеты, обмен информацией с другими организациями.

Экологический сектор (Министерство экологии) отвечает за: формирование и развитие трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда, за окружающий мир (класс, школу, двор, улицу, село), становления личности как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества.

Функции:

- планирует и организует работу по сохранению и преобразованию школы и школьной территории;
- организует работу на пришкольном участке, субботники;
- организует генеральные уборки в школе и классах;

- оказывает помощь в организации конкурсов на лучший класс, лучший пришкольный участок и т.д.;
- планирует и организует выставки работ из природного материала;
- организует работу по сохранению и уходу за комнатными растениями в школе.

Данная модель самоуправления опирается на:

- Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- Основные нормативные документы школы, не противореча им;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Простоту внедрения проекта в жизнь;
- Вовлечение в процесс самоуправления учащихся.

Структура ученического самоуправления на уровне класса



Секторы и их функции

Учебный сектор	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">- создание условий для учебной деятельности школьников;- сбор информации об учебном процессе;- проверку домашних заданий и уровня подготовки к урокам;- проверку сохранности учебников;- проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов
Культурный сектор	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">- подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников;- проведение игр и конкурсов;- сбор информации о достижениях учащихся класса в творческой деятельности
Спортивный сектор	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">- подготовку и проведение спортивных соревнований в классе;- участие класса в общешкольных спортивных соревнованиях;- сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса
Трудовой сектор	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">- дежурство класса по школе (распределение на посты и контроль за дежурством учащихся на постах);- охрану порядка во время проведения классных вечеров;- ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения;- осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка школы- организацию дежурства по классу;- уборку классного кабинета в конце каждой четверти;- озеленение кабинета.- проведение мероприятий на экологическую тему;- проведение субботников
Информационный сектор, СМИ	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">- выпуск информационных классных листов, листов для стенда класса.- работу классного уголка;- обмен информацией с органами самоуправления учащихся школы;

Классное собрание - высший орган классного самоуправления.
Проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть

Структура классного самоуправления включает исполнительные органы: совет класса. Участвует в планировании воспитательной работы класса-города; организует деятельность по различным направлениям; рассматривает предложения жителей города; отчитывается за проведенную работу перед общим собранием всех жителей города; поощряет за активную деятельность.

Службы осуществляют планирование работы по своему направлению, обеспечивают реализацию плана работы, ведут учет проделанной работы.

В каждом классном коллективе в систему органов самоуправления входят и уполномоченные органов самоуправления. Это мэры классов, члены постоянных подразделений при исполнительных органах, а также члены общешкольных органов самоуправления.

Мэр как высшее должностное лицо в классе-городе отвечает за работу Совета; за участие класса в общешкольных делах; присутствует на заседаниях Совета мэров, представляя интересы своего класса; следит за выполнением решения Совета мэров.

Временные творческие группы создаются на период подготовки и проведения дела:

- разрабатывают, организуют и проводят конкретные дела;
- разрабатывают задания, проводят анализ мероприятий