

Анализ учебно-воспитательной работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» имени С.Г.Казиахмедова
за 2022/2023 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» имени С.Г. Казиахмедова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан
Краткое наименование учреждения	МБОУ СОШ №17
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа Организационно-правовой статус – муниципальное бюджетное учреждение
Юридический и фактический адрес	368607, Республика Дагестан, г.Дербент, ул. Окружная, д.18
Телефон	8-928-286-77-17
Сайт/e-mail	17.dagestanschool.ru sosh17m@mail/ru
Дата основания	Август, 1996 года
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Серия 05 Л01 № 0003296 выдана 11.04.2017 г. Министерством образования и науки РД
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Серия 05 А01 № 0001478 выдано 15.03.2017 г. Министерством образования и науки РД
ФИО руководителя учреждения	Шихмагомедова Аминат Алиевна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе: в начальной школе: – Рамазанова Ирада Абдулкадировна в старшей школе: – Аюбова Анжела Османовна
ФИО педагогического персонала	Педагог-организатор: – Гамидова Гюлара Муталибовна Социальный педагог: – Шерифова Шахселем Федретдиновна Педагоги-психологи: – Мисриханова Раиса Абдулкеримовна

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество нашей работы.

В МБОУ СОШ № 17 на начало 2022 – 2023 учебного года обучалось 931 уч-ся, на конец – обучалось 927 учащихся. Прибыли за год – 10 ученика, выбыло – 14 человек. Основная причина выбытия – смена места жительства.

Количество классов комплектов - 38, начальная школа – 16, основная школа -19 литеров, средняя школа - 3 литеры. Средняя наполняемость в классах составила 23 ученика.

В школе 4 ученика находятся на надомном обучении. На основании приказа директора школы было организовано индивидуальное обучение ученика 1г класса – Алиева Ибрагима, 9 «б» класса Ахмедова Умара, 5а класса Рамазанов Абдулла и 5б класса Рабаданов Мухаммед.

В третьей четверти по состоянию здоровья на надомное обучение был переведен ученик 8б класса Наврузалиев Умар.

В четвертой четверти ученик 2б класса Исмаилов Арсен по состоянию здоровья переведен на надомное обучение. Расписание уроков было составлено в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями и согласовано с родителями. Индивидуальное обучение с детьми учителя – предметники проводят в соответствии с утвержденным директором индивидуальным учебным планом.

Динамика численности за последние три года представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика численности контингента, 2018-2020 гг.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2019 - 2020	379/22,3	359/22,4	43/14,3	773 /21,5
2020 - 2021	393/23,1	396/23,3	48/16	837/22,6
2021-2022	417/24,5	417/23,2	51/17,6	885/23,3
2022-2023	427/26,7	455/23,9	49/16,3	931/24,5

На всех уровнях ежегодно наблюдается рост числа учащихся



Из данной диаграммы видно, что количество учащихся в школе увеличивается. Это связано в первую очередь с тем, что район «Аэропорт» активно застраивается, количество жителей растет. Проектная мощность здания школы составляет всего лишь 300 мест, а обучается 931 уч-ся, что в три раза превышает вместимость, в связи с этим необходимо ходатайствовать перед учредителем о строительстве нового корпуса для МБОУ СОШ № 17.

В 2022 – 2023 учебном году школа работала в режиме 5 и 6-дневной недели, в две смены.

Начальная школа (1-4 классы) – пятидневная неделя;

Старшая школа (5-11 классы) – шестидневная неделя.

Анализ социального окружения микрорайона школ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №17 имени С.Г. Казиахмедова является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности ОУ руководствуется Уставом и нормативными документами.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей.

МБОУ СОШ № 17 расположена в городе Дербент в микрорайоне Аэропорт.

Семьи обучающихся проживают в частных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная часть учащихся проживает в микрорайоне «Аэропорт», в отдалении более 5 километров. Школа имеет 2 транспортных средства для подвоза детей в количестве 16 и 32 места, составлен и утвержден маршрут и расписание подвоза детей и согласован с ГИБДД г.Дербента. Охвачены подвозом 96 учащихся.

С целью выявления и учета детей в возрасте с 7 до 17 лет не обучающихся в школе проводится ежегодно обход микрорайона педагогическим коллективом.

Контролирует и систематизирует результаты обхода, готовит свод по определенной форме социальный педагог Шерифова Ш.Ф.

Руководство школы ведет сплоченную работу с родительским коллективом школы, информирует о нововведениях программы обучения и воспитания в школе.

Составленный план работы с родителями на 2022-2023 учебный год реализован, администрацией школы проведены родительские собрания с председателями родительских комитетов и даны рекомендации для проведения классных родительских собраний

Работа школьного сайта

Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утв. Постановлением правительства от 10.07.2013 №582

Школьный сайт, который представлен по адресу <https://sh--17-g-derbent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/> - это, своего рода, визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы.

На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчеты, образовательная программа.

Школьный сайт функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования.

Характеристика образовательных программ

В 2022-2023 учебном году коллектив продолжил работу не только по сохранению контингента обучающихся, но и по выполнению стандартов образования. Школа осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ:

- уровень начального общего образования: 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года)
- уровень основного общего образования: 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет)
- уровень среднего общего образования: 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года)

На педагогическом совете 27 августа 2022г. Протокол №70/1 утверждены ООП НОО, ООО, СОО.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового основного, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Достижения указанных целей

1) на I ступени обучения за счет:

- обучения обучающихся 1-4 классов по ФГОС нового поколения
- изучения предметов регионального компонента

2) На II ступени обучения за счет:

- обучения учащихся 5—9 классов по ФГОС нового поколения.
- изучения предметов регионального компонента
- введения предпрофильной подготовки в 9 классе.

3) На III ступени обучения за счет:

- обучения по ФГОС СОО – 10-11 классы

Компонент образовательного учреждения на всех ступенях был распределен на расширенное изучение предметов по базисному учебному плану, преподавание предметов регионального компонента, элективных учебных предметов.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Качество образования.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне среднего общего образования. Снижается качество образования на начало учебного года

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости.

Классы	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	Динамика
2–4-е	64	65	58	↓ – 7%
5–9-е	36	40	36	↓ – 4%
10–11-е	78	56	63	↑ + 7%
Общее по школе	59	54	52	↓ – 2%

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась на 2%.

Подробный анализ результатов учебной деятельности представлен в таблице.

Мониторинг успеваемости за 2022-2023 уч.год в МБОУ СОШ №17 по начальной школе.

Где наблюдается положительная динамика роста качества образования и успеваемости в соответствии с 1 четвертью и качеством образования по итогам года по начальной школе

Таблица 2.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Качество	46	51	56	57	58
Успеваемость	100	100	100	100	100

Мониторинг успеваемости за 2022-2023 уч.год в МБОУ СОШ №17 по основной школе.

Где наблюдается положительная динамика роста качества образования и успеваемости в соответствии с 1 четвертью и качеством образования по итогам года по основной школе

Таблица 3.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Качество	27	29	34	34	36
Успеваемость	98	97	99	98	100

Мониторинг качества знаний за год МБОУ СОШ №17 по среднему звену.

	1 полугодие	2 полугодие	Год
10 класс	57	67	67
11А класс	50	58	58
11Б класс	58	62	62
Итого	58	63	63

Наблюдается положительная динамика роста качества образования в соответствии с 1 четвертью и качеством образования по итогам года по средней школе. Успеваемость в течении года составляет 100%

Качественный состав обучающихся МБОУ СОШ №17

Классы	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Отличников	57	65	48
Хорошистов	128	136	139

Направление «Практико-ориентированность школьного образования»

Результаты ВПР 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ №17.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №17 руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15 марта по 30 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения. По итогам ВПР проведенного осенью 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ 17 попало в категорию школ имеющих метку о завышенных результатах в сравнении с муниципалитетом и республикой, 5класс /ВПР за 4 класс/ - математика, 6 класс /ВПР за 5 класс/ русский язык /. В связи с этим в школе было проведено ряд мероприятий:

1. Приказ директора школы по обеспечению объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ МБОУ СОШ №17 в 2022-2023 учебном году.
2. Собрание при директоре:
 - Анализ итогов ВПР по русскому языку в 4-5 классах в 2022-2023 учебном году.
 - Обсуждение результатов ВПР, выводы и рекомендации.
3. План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на обеспечение объективности результатов

знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022- 2023 учебном года.

В марте - апреле основная школа в соответствии с методическими рекомендациями по проведению ВПР

Провели работы по всем обязательным предметам и предметам по выбору, английский язык в 7 классе был проведен в электронном формате. В мае месяце результаты ВПР были опубликованы на сайте ФИСОКО, учителям были выданы благодарственные письма. Результаты весенней сессии ВПР проведенной в МБОУ СОШ №17 обсуждались на Пед. совете, Протокол 79/10 от 29 мая 2023.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Каяева Н.Д.	8	11	7	0	73 %	9	9	7	0	72 %
4 «Б»	Магомедризаева З.Г.	1	11	15	0	44 %	1	14	12	0	55 %
4 «В»	Ибрагимова Э.А.	6	10	9	0	64 %	5	11	8	0	66 %
4 «Г»	Ахмедова Г.А.	2	13	10	0	60 %	2	14	8	0	66 %
	Итого	17	45	41	0	60%	17	48	35	0	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0.01% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.04% обучающихся. Писали работу -100 учеников (3 учеников отсутствовало)

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Каяева Н.Д.	8	12	6	0	76 %	8	12	6	0	76 %
4 «Б»	Магомедризаева З.Г.	1	9	17	0	37 %	1	12	13	0	50 %
4 «В»	Ибрагимова Э.А.	6	10	9	0	64 %	6	10	9	0	64 %
4 «Г»	Ахмедова Г.А.	5	10	10	0	60 %	7	8	10	0	60 %
	Итого	20	41	42	0	59	22	42	38	0	63

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0.03 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся. Писали работу – 102 ученика (1 ученик отсутствовал)

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Каяева Н.Д.	9	11	6	0	76 %	6	14	6	0	76 %
4 «Б»	Магомедризаева З.Г.	4	13	10	0	62 %	3	15	9	0	66 %
4 «В»	Ибрагимова Э.А.	10	7	8	0	68 %	9	9	7	0	72 %
4 «Г»	Ахмедова Г.А.	9	8	8	0	68 %	8	9	8	0	68 %
	Итого	32	39	32	0	69%	26	47	30	0	74%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.05 % обучающихся. Писали работу – 103 ученика.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Результаты ВПР 5 классов по учебному предмету «Русский язык» /отчет ФИСОКО/

Статистика по отметкам:

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Дагестан	1236	44930	11,22	44,44	33,92	10,42
город Дербент	21	1980	4,55	45,1	37,53	12,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		109	0	51,38	34,86	13,76

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР по предмету «Русский язык»

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12694	28,33
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	29951	66,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2156	4,81
Всего	44815	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	239	12,07
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	1626	82,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	115	5,81
Всего	1980	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	5,5
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	102	93,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	0,92
Всего	109	100

По данной таблице наблюдается снижение отметок по ВПР на 5.5% обучающихся; подтвердили результаты 93% и повысили 0,92% обучающихся

Результаты ВПР 5 классов по учебному предмету «Математика» /отчет ФИСОКО/

Статистика по отметкам:

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Дагестан	1235	45171	8,52	41,69	36,73	13,06
город Дербент	21	1986	3,42	40,94	40,33	15,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		107	0	45,79	42,99	11,21

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР по математике.

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по	11724	26,31
Подтвердили (Отметка = Отметке	29681	66,6
Повысили (Отметка > Отметка по	3162	7,09
Всего	44579	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по	197	9,92
Подтвердили (Отметка = Отметке	1685	84,84
Повысили (Отметка > Отметка по	104	5,24
Всего	1986	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	106	99,07
Повысили (Отметка > Отметка по	1	0,93
Всего	107	100

По данной таблице наблюдается, что снижения отметок по ВПР у обучающихся нет; подтвердили результаты 99% и повысили 0,93% обучающихся.

Результаты ВПР 5 классов по учебному предмету «Биология» /отчет ФИСОКО/ Статистика по отметкам:

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Дагестан	1232	44282	8,3	42,91	37,82	10,97
город Дербент	21	1969	2,79	37,43	44,9	14,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		97	0	39,18	41,24	19,59

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР по биологии.

ВПР Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по	15828	35,91
Подтвердили (Отметка = Отметке	26477	60,07
Повысили (Отметка > Отметка по	1772	4,02
Всего	44269	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по	474	24,07
Подтвердили (Отметка = Отметке	1441	73,18
Повысили (Отметка > Отметка по	54	2,74
Всего	1969	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	96	98,97
Повысили (Отметка > Отметка по	1	1,03
Всего	97	100

По данной таблице наблюдается, что снижения отметок по ВПР у обучающихся нет ; подтвердили результаты 99% и повысили 1% обучающихся.

**Результаты ВПР 5 классов по учебному предмету «История» /отчет ФИСОКО/
Статистика по отметкам:**

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Дагестан	1229	44020	5,37	37,9	40,57	16,16
город Дербент	21	1958	0,72	32,84	43,16	23,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		111	0	45,95	41,44	12,61

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР по истории .

ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12300	28,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	29049	66,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2460	5,62
Всего	44020	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	208	10,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1640	83,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	110	5,62
Всего	1958	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	0,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	105	94,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	4,5
Всего	111	100

По данной таблице наблюдается, что снижения отметок по ВПР у обучающихся на 0,9% ; подтвердили результаты 94,5 % и повысили 4,5 % обучающихся.

Результаты ВПР 6 классов по учебному предмету «Русский язык » /отчет ФИСОКО/

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12540	30,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27611	66,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1318	3,18
Всего	41484	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	177	9,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1610	85,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	86	4,59
Всего	1873	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	83	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	83	100

По данной таблице наблюдается, что снижения отметок по ВПР у обучающихся на 0% ; подтвердили результаты 100 % и повысили 0 % обучающихся.

Статистика по отметкам:

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Дагестан	1238	41927	13,18	46,17	32,26	8,39
город Дербент	21	1873	4,11	43,35	38,07	14,47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		83	0	44,58	40,96	14,46

Результаты ВПР 6 классов по учебному предмету «Математика» /отчет ФИСОКО/ Статистика по предметам.

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Республика Дагестан	1238	41978	9,25	48,9	33,51	8,34
город Дербент	21	1840	4,4	45,98	37,66	11,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		82	0	45,12	37,8	17,07

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР по математике .

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по	11363	27,22
Подтвердили (Отметка = Отметке	28611	68,53
Повысили (Отметка > Отметка по	1776	4,25
Всего	41762	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по	268	14,57
Подтвердили (Отметка = Отметке	1496	81,3
Повысили (Отметка > Отметка по	76	4,13
Всего	1840	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	79	96,34
Повысили (Отметка > Отметка по	3	3,66
Всего	82	100

По данной таблице наблюдается, что снижения отметок по ВПР у обучающихся на 0% ; подтвердили результаты 96,3 % и повысили 3,6 % обучающихся.

Результаты ВПР 6 классов по учебному предмету «Биология» /отчет ФИСОКО/ Статистика по предметам.

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350289	9,05	42,17	38,05	10,73
Республика Дагестан	679	15182	8,87	43,53	36,14	11,46
город Дербент	11	333	0,6	43,24	42,94	13,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		38	0	50	34,21	15,79

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР по биологии .

ВПР Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по	4646	30,64
Подтвердили (Отметка = Отметке	9846	64,93
Повысили (Отметка > Отметка по	673	4,44
Всего	15178	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по	36	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке	289	86,79
Повысили (Отметка > Отметка по	8	2,4
Всего	333	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	38	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	38	100

По данной таблице наблюдается, что снижения отметок по ВПР у обучающихся на 0%; подтвердили результаты 100 % и повысили 0 % обучающихся.

Результаты ВПР 6 классов по учебному предмету «География» /отчет ФИСОКО/ Статистика по предметам.

ВПР География 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,82	44,82	12,56	
Республика Дагестан	885	21465	5,74	45,63	38,61	10,01	
город Дербент	20	997	1,2	41,93	41,32	15,55	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		44	0	34,09	45,45	20,45	

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР по география.

ВПР География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по	6624	31,02
Подтвердили (Отметка = Отметке	13888	65,05
Повысили (Отметка > Отметка по	839	3,93
Всего	21434	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по	168	16,85
Подтвердили (Отметка = Отметке	796	79,84
Повысили (Отметка > Отметка по	33	3,31
Всего	997	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	44	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	44	100

По предмету география обучающиеся выдали следующие результаты: понизили 0% обучающихся, подтвердили 100% обучающихся повысили 100% обучающихся

**Результаты ВПР 6 классов по учебному предмету «Обществознание» /отчет ФИСОКО/
Статистика по предметам.**

ВПР Обществознание 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38	
Республика Дагестан	891	21429	6,74	45,31	36,07	11,88	
город Дербент	20	990	1,01	39,6	37,07	22,32	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		38	0	47,37	42,11	10,53	

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР по обществознанию .

ВПР Обществознание 6			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Обществознание		
Максимальный первичный балл:	21		
Дата:	15.03.2023		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Республика Дагестан			
Понизили (Отметка < Отметка по	7035	32,94	
Подтвердили (Отметка = Отметке	13472	63,07	
Повысили (Отметка > Отметка по	852	3,99	
Всего	21373	100	
город Дербент			
Понизили (Отметка < Отметка по	132	13,33	
Подтвердили (Отметка = Отметке	826	83,43	
Повысили (Отметка > Отметка по	32	3,23	
Всего	990	100	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №			
Понизили (Отметка < Отметка по	1	2,63	
Подтвердили (Отметка = Отметке	37	97,37	
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0	
Всего	38	100	

По предмету обществознание обучающиеся выдали следующие результаты: понизили 2% обучающихся, подтвердили 97.3% обучающихся повысили 0% обучающихся

**Результаты ВПР 6 классов по учебному предмету «История» /отчет ФИСОКО/
Статистика по предметам.**

ВПР История 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8	
Республика Дагестан	853	20908	4,89	42,96	38,83	13,32	
город Дербент	19	853	0,7	39,04	39,39	20,87	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		47	0	44,68	46,81	8,51	

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР по истории .

ВПР История 6			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	История		
Максимальный первичный балл:	16		
Дата:	15.03.2023		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Республика Дагестан			
Понизили (Отметка < Отметка по	5473	26,19	
Подтвердили (Отметка = Отметке	14144	67,68	
Повысили (Отметка > Отметка по	1281	6,13	
Всего	20908	100	
город Дербент			
Понизили (Отметка < Отметка по	81	9,5	
Подтвердили (Отметка = Отметке	736	86,28	
Повысили (Отметка > Отметка по	36	4,22	
Всего	853	100	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №			
Понизили (Отметка < Отметка по	1	2,13	
Подтвердили (Отметка = Отметке	45	95,74	
Повысили (Отметка > Отметка по	1	2,13	
Всего	47	100	

По предмету история обучающиеся выдали следующие результаты: понизили 2% обучающихся, подтвердили 95.7 % обучающихся повысили 2 % обучающихся.

Результаты ВПР 7-8 классов рассмотрены в /Приложении 2 /

Рекомендации: рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.06.2023.

Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 20.06.2023.

Классным руководителям 5–8-х классов:

Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.05.2023.

Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. - - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
- Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
- Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.
- Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49)
- Провести заседания МО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023г.

Анализ ГИА-2023 года МБОУ СОШ №17.

С начала учебного года в МБОУ СОШ №17 был утвержден план работы по подготовке и реализации подготовительной работы ГИА 2023. В течении учебного года учителя предметники проводили работу по подготовке к ИС, было организовано два пробных экзамена по ИС. В декабре месяце все обучающиеся 11 классов удачно написали Итоговое Сочинение и получили «Зачет». Весь необходимый пакет документов имеется. В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

ЕГЭ в 2022/23 году ЕГЭ сдавали 25 обучающихся по следующим предметам: русский язык математика базовый уровень, математика профильный уровень, обществознание, английский язык, история, география, химия, биология.

Во втором полугодии в январе и феврале была создана и утверждена программа по сдаче ГИА 23. В соответствии с этим прошел первый поток пробных экзаменов. По итогам проведенных работ было организовано родительское собрание 11 классов с приглашением родителей, учителей предметников и администрации школы. На собрании были озвучены фамилии обучающихся, которые показали низкие результаты

Родители были ознакомлены с неудовлетворительными результатами детей. В марте и апреле в школе проводился второй этап пробных экзаменов.

В апреле и мае 2023-2023 учебного года ГУО проводилась апробация ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, биология, информатика. Участники ЕГЭ МБОУ СОШ №17 приняли участие в апробации в 100% составе. С результатами были ознакомлены обучающиеся и родители детей.

Согласно плану подготовки к ГИА-23 были проведены следующие мероприятия:

- Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и РД, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;
- На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;
- Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам
- Создание стенда «ГИА-23», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
- Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА
- Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.
- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проходила в форме ОГЭ и ЕГЭ

9 класс ОГЭ обязательные предметы: русский язык и математика,

по выбору: история, обществознание, география, биология, химия

Итоговое собеседование (влияет на допуск к государственной итоговой аттестации.) Было проведено 8 февраля, допуск получили все.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены пробные экзамены по ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. По итогам работ низкое качество знаний показали обучающиеся 9Б класса по предмету обществознание -18% качества, математике -30% качества, биология -25% качества.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 76 выпускникам 9-х классов, из них Ахмедов Умар окончил основную школу со справкой (диагноз УО) об обучении в МБОУ СОШ №17, один выпускник со статусом ОВЗ.

Претенденты на аттестат с отличием из 9 заявленных учащихся подтвердили – 7 .

По результатам ОГЭ одна ученица 9в класса Калабекова М. удалена, 2 ученика получили по трем предметам «2». Пересдача в сентябре.

Подробная информация о ГИА в МБОУ СОШ №17 за 2022-2023 учебный год прилагается «Вестником ГИА»

Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам ЕГЭ соответствующее количество тестовых баллов:

Год	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022г.	2	10	8	42	3	16	6	31
2023г.	4	16	9	36	7	28	5	20

Сравнительный средний балл по предметам за 2022 и 2023 учебный год.

ГОД	Респ. и город	Русский язык	Математика /Б/	Математика /П/	Информатика	Физика	Химия	Биология	Общество	История	География	Английский язык
2022 г.	школа	68	4	67	-	-	50	54	72	24	-	90
2023 г.	школа	62	4	46	44	48	55	66	45	48	46	42

8 участников, не преодолевших минимальный порог в 2023г против 3 участников 2022

ГИА-11		
2022 год	Всего человеко–экзаменов ЕГЭ	65 человеко–экзаменов 4,6 % (3 участника) не преодолели минимальный порог
2023 год	Всего человеко–экзаменов ЕГЭ	94 человеко–экзаменов 7% (8) участника не преодолели минимальный порог

Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)

2020 -2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
75 из 75 /100%	77 из 78 /98,7%	72 из 75 /96%

Средний балл ОГЭ

Предмет	2021 г.	2022г.	2023 г.
Русский язык	25	24	27
Математика	17	16	17

Средний балл ЕГЭ

Предмет	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	59	65	62
Математика	4	4	4

Количество участников ЕГЭ, набравшие более 80 баллов % от общего числа

2020г.	2021 г.	2022 г.
7 /31%	10 /52%	8 /32%

Вывод: Двадцать пять выпускников средней школы сдавали ЕГЭ, из 7 выпускников – претендентов на медаль «За особые успехи в учении» подтвердили – 5. Затруднение вызвал предмет профильной математики.

Рекомендации:

Для повышения качества прохождения ГИА в текущем учебном году были подведены итоги освоения образовательных программ на всех уровнях системы общего образования, повышения управленческих компетенций учителей-предметников, руководителей и их заместителей, диагностики профсклонностей выпускников 9 классов.

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми была проведена работа по организации индивидуально-дифференцированного подхода к успешным детям, психологические исследования выявления талантливых детей.

Внедрены в образовательный процесс лично метапредметные и предметные методы.

Увеличилось количество учащихся, участвующих в школьных, муниципальных олимпиадах, конференциях, конкурсах и проектах

Руководителям ШМО:

- изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

Учителям - предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Руководству школы:

- включить в учебный план среднего общего образования дополнительный час по профильной математике.

Управление системой общего образования.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В сентябре 2022-2023 года приказом директора МБОУ СОШ №17 в школе был проведен школьный этап ВОШ. Руководителями ШМО было организовано проведение олимпиад в

соответствии с графиком и методическими рекомендациями. Приняли участие в школьном этапе ВОШ более 70% обучающихся.

По итогам школьного тура в ноябре-январе 2022-2023 учебного года учащиеся школы продолжили участие в муниципальном этапе предметных олимпиад по 15 предметам: русский язык, литература, история, обществознание экономика, право, география экология, биология, физика, астрономия, химия, английский язык, физкультура, технология. Всего в муниципальном этапе предметных олимпиад приняло участие 140 ученика. Призерами и победителями муниципального этапа стали 40 учеников.

По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом стало больше победителей призеров олимпиады муниципального этапа на 10 учеников. Среди всех учащихся большое количество призовых мест набрали:

- Исламова А. (10 класс) - 4 первых места по биологии, праву, экономике, географии и 1 призовое место по истории
- Халидова Х. (9А класс) – 2 первых места по истории и праву.
- Наврузалиева Р. (10 класс) – 2 призовых места по истории и праву.
- Керимова А.(11 класс) – 2 призовых места по экологии и биологии.
- Эфендиев Исмаил (4 В класс) – 1 место по математике, призер олимпиады «Талант и успех», «Фибоначчи»

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы участвовали в региональном этапе предметных олимпиад по 8 предметам: история, право, экономика, география, экология, биология, астрономия, технология.

Участниками **регионального** этапа стали 18 учеников.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Расулова А.-7а- астрономия | 10. Исламова А.- 10 – география |
| 2.Бигаев Б.-8в- астрономия | 11. Халидова Х.- 9а- история |
| 3.Гапизова К.-8а- астрономия | 12.Наврузалиева Р.- 10- история |
| 4.Рамазанова Р.-9а-астрономия | 13.Исламова А.-10- право |
| 5.Наврузалиева Р.-10- астрономия | 14.Халидова Х.-9а- право |
| 6. Ризаханова М.- 10- астрономия | 15. Бахмудов Р.-11- технология |
| 7.Исламова А.- 10 – биология | 16.Керимова А.- 11- экология |
| 8. Байрамбекова А.- 11- биология | 17.Курбанова А.-10-экология |
| 9. Керимова А. – 11 – биология | 18.Исламова А.-10- экономика |

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

- 1.Рамалданова З.А. – 3 победителя
- 2.Халидова Г.Ш.- 2 победителя
- 3.Муталимова Д.М.- 2 победителя
4. Рамазанова Н.Г.- 2 победителя
5. Рамазанова Д.М. – 5 призера

Победителями и призерами **регионального** этапа стали следующие учащиеся:

- Керимова А. – 11 класс- 2 место по экологии
- Курбанова А.- 10 класс - 3 место по экологии
- Курбанова А.- 10 класс- 3 место по биологии

Стоит отметить плодотворную работу учителя биологии Рамалдановой З.А.

Сравнивая с результатами прошлого 2021-2022 года, количество победителей и призеров 2022-2023 учебном году сократилось на 3 ученика.

Подробный отчет о победителях и призерах муниципального этапа ВОШ, творческих и исследовательских конкурсов обучающихся предоставлен в Приложении 4.

Рекомендации:

Отметить плодотворную и добросовестную работу учителей школы Рамалдановой З.А., Муталимовой Д.М., Халидовой Г.Ш., Рамазановой Н.Г., Исрафиловой Д.А., Рамазановой Д.М. в подготовке учащихся к региональному и муниципальному этапу ВОШ.

Обучающихся, занимающих первые позиции в итоговых протоколах и набравших максимальные количества баллов, целенаправленно готовить к республиканскому этапу Всероссийских олимпиад;

В целях повышения рейтинга школы, всем педагогам вести кропотливую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам; организовывать регулярную внеурочную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам различного уровня.

Администрации школы продумать меры по стимулированию педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа Всероссийских олимпиад.

Обсудить результаты муниципального этапа предметной олимпиады школьников на заседании ШМО.

Реализации плана мероприятий по формированию и функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №17.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования.

Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного. На начало учебного года был утвержден план по формированию функциональной грамотности, назначены руководители направлений:

- Читательская грамотность - Алиева А.М
- Математическая грамотность - Нурбагамаева Ф.М
- Естественнонаучная грамотность - Исрафилова Д.А.
- Финансовая грамотность - Шахбанова М.Д.
- Глобальные компетенции - Гюльметова З.З.
- Креативное мышление - Ахмедова А.Ш.

За 2022 – 2023 уч. год в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ Создана рабочая группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление),
- ✓ Разработка плана работы по направления и ФОС по функциональной грамотности.
- ✓ Проведен родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время).
- ✓ Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №17
- ✓ Сформирована база данных обучающихся 5-9 классов 2022-2023 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление),
- ✓ Участие в школьном семинаре для учителей «Современный подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»
- ✓ Прохождение курсовой подготовки в ДИРО по всем направлениям теме «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» -5 человек
- ✓ Проведение информационных совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, ежемесячно.
- ✓ Проведены проверочные работы по математической, читательской и естественно-научной грамотности на РЭШ среди обучающихся 6-9 классов.

Руководителями направления проведены мониторинги для выявления уровня сформированности навыков функциональной грамотности:

Математическая грамотность -7 классы, руководитель Нурбагамаева Ф.М.

Читательская грамотность -5, 6 классы, руководитель Алиева А.М.

Финансовая грамотность -7 классы, руководитель Шахбанова М.Д

По результатам проведенных мониторингов были составлены справки и проводилась соответствующая работа.

Выводы:

- Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 5-9 классов на среднем уровне владеют глобальными компетенциями, естественнонаучной грамотностью, креативным мышлением, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью
- Так как формат заданий стартовых диагностических работ по диагностике сформированности функциональной грамотности отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания образования; причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8-9 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;

Открытые мероприятия во внеурочное время проведены Шахбановой М.Д. «Финансовая грамотность - правила жизни», Гюльметовой З.З., «Глобальные компетенции-решение в руках у детей», Кужаевой О.У. «Физика глазами детей», Магомедовой З.Ш. «Математика в жизни».

Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по Функциональной грамотности. В школе был проведен семинар-практикум «Организация методической работы ОО по формированию функциональной грамотности».

По итогам работы можно высоко оценить работу руководителя финансовой грамотности Шахбановой М.Д., на среднем уровне велась работа по естественно-научной грамотности, математической и читательской грамотности.

Низкое качество работы и не полная реализация плана работы на год продемонстрировали руководители направления Глобальные компетенции (Гюльметова З.З.) и Критическое мышление (Ахмедова А.Ш.).

По итогам 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ №17 составлен Отчет по реализации плана мероприятий по формированию и функциональной грамотности обучающихся

Воспитательная работа

В 2022-23 году воспитывающая деятельность МБОУ СОШ №17 продолжает реализацию федеральной программы воспитания. В начале года утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ ООШ №17.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и инвариантным модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Урочная деятельность
2. Классное руководство
3. Основные школьные дела
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями

8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. ПрофорIENTATION (уровни основного общего и среднего общего образования).
12. Детские общественные объединения

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в истекшем году включила себя:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы Отделом культуры молодежной политики и спорта «Открытие мемориальной доски в память об участниках СВО», «Фестиваль в День защиты детей»; «Открытие городского парка». Проведение уроков мира совместно с депутатским корпусом в лице Мусаева Н.М., Хотелся поблагодарить ГО ЧС г. Дербента, которые проводили регулярные встречи, участвовали на открытых классных часах и мероприятиях а так же классных руководителей Ибрагимову Э.А., Ахмедову Г.А., Тагибекову Д.Н., Нурову Х.Н. за регулярную тесную связь.
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности прошло мероприятие «Я выбираю жизнь», в котором приняли участие ДКК, школа №21, детский сад №21, №26, Школа искусств №3. Выражаем благодарность директору школы искусств №3 Джамалову Н.Г. и его коллективу за регулярное и системное партнерство в воспитательной работе школы, а так же руководителю «Музея культур и религий» за качественную совместную работу. Плотно сотрудничала школа с библиотечной системой города. Благодарим за плодотворную работу Мурсалову Э., которая регулярно вовлекает в городские мероприятия учащихся и учителей нашей школы. Проведен Гамидовой Г.М. и Алиевой З.М. городской фестиваль театральных постановок «Наш Расул», а так же по поручению ГУО городской конкурс чтецов на одноименную тематику к 100-летию памяти Расула Гамзатова.
- Большое внимание уделяется такому направлению внешкольной работы, как литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в Дербенте, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны. Анализируя истекший год, хочу выделить кл. рук Раджабову З.Б., (8! экскурсий), Хантемирову Х.С (6), Нурову Х.Н., Тагибекову Д.Н. Абдуллаеву С.Р. (6)
- социальные проекты школы №17 - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами благотворительные акции «Дети -детям», «Дарим частичку души » в доме престарелых, экологические акции «Чистый берег», трудовые субботники, патриотические акции «Бессмертный полк»; юнармейцы школы присоединились к Всероссийскому проекту "Хранители истории« Несение почётного караула у памятника воинов 345 Дагестанской стрелковой дивизии. «Пост №1»

«Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Согласно единым федеральным требованиям внешнего вида здания, фасада, холла, при входе в школу оформлено государственной символикой Российской Федерации, Республики Дагестан, города Дербент;

- Организована и проведена еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Флагшток заменен на стандарт федерального образца;
- В фойе и в учебных кабинетах истории, физики, математики висят портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- благоустройство классных кабинетов школы, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, к сожалению, имеет в некоторых кабинетах

удручающий вид. Лишь Уголок класса носит небольшую информацию о тематических календарных событиях. Слабо отражена жизнь школы, класса, детей.

- в воспитательном процессе школы имеются «места гражданского почитания» лиц, памятных досок имени Казиахмедова С.Г., воина СВО Гаджимагомедова К.К.;
- В течение года на переносных планшетах руководителями направлений РДДМ традиционно оформляются и обновляются тематические стенды в фойе согласно Календарю знаменательных дат. Они содержат новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях. На стенде Внимание размещались поздравления педагогов и обучающихся.

На будущий год необходимо продумать создание в фойе стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; А так же продумать форму стимулирования отличников через доску почёта нового содержания.

«Профилактика и безопасность»

Для реализации воспитательного потенциала профилактической деятельности в школе организован Совет профилактики, в который входят администрация школы и социально-психологическая служба. В сентябре проведены исследования и мониторинг групп риска обучающихся по разным направлениям. Среди учащихся «группы риска» хочу выделить следующих детей:

1. Биремов Ибрахим – 1б. кл.рук. Алиризаева З.Ю.
2. Абдуллаев Усман – 7 г.кл.рук. Рашидова А.М.
3. Абдуллаева Сауда – 4б. кл.рук. Магомедрзаева З.Г.
4. Гусейнов Усман – 2в кл.рук. Абдуллаева С.Р.
5. Гусейнов Алисултан – 1б кл.рук. Алиризаева З.Ю.
6. Ахмедов Шамиль – 5г кл.рук. Гюльметова З.З.
7. Валиев Осман – 5г кл.рук. Гюльметова З.З.
8. Атлуханов М. – 6б. кл.рук. Тагибекова Д.Н.
9. Кандаев Магомед – 6б. кл.рук. Тагибекова Д.Н.
10. Мирзаферов Карим – 6в кл.рук. Меджидова Г.М.
11. Усманов Саид – 6в кл.рук. Меджидова Г.М.
12. Герейханов Зелымхан – 7а кл.рук. Алиева З.М.
13. Гюлов Али – 8б.кл.рук Алиева А.М.
14. Валиева Лейла – 8б кл.рук Алиева А.М.
15. Абдуллаев Камиль – 8в кл.рук. Ильясова З.Г.
16. Абдуллаев Шамиль – 8в кл.рук. Ильясова З.Г.
17. Ибрагимов Имам - -8г. кл.рук. Гусейнова С.М.
18. Муртузалиев Эльмурад – 8г кл.рук. Гусейнова С.М.
19. Мукаилова Сумаи -8г кл.рук. Гусейнова С.М.
20. Гусейбеков Амир – 9в кл.рук. Исрафилова Д.А.

На внутришкольный учет были поставлены 5 учащихся:

1. Гусейбеков Амир – 9В кл.
2. Ибрагимов Имам– 8Гкл.
3. Муртузалиев Эльмурад– 8Г кл.
4. Герейханов Зелымхан – 7аАкл.
5. Мукаилова Сумаи – 8Г кл.

Эти учащиеся склонные к проявлению девиантного и деструктивного форм поведения, проблемы межличностных отношении, школьным беспричинным прогулам, опозданиям, школьной неуспеваемости, порчи школьного имущества.

В декабре месяце проведена работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Был составлен план мероприятий.

В апреле месяце в исполнении письма №06 – 11324/10 – 18/17 от 12 декабря 2018г « о проведении профилактических медицинских осмотров (тестирования) среди учащихся 8-11 классов проведен профилактический медицинский осмотр врачом психиатром – наркологом, включая

проведение лабораторных исследований (анализ мочи иммунохроматографическим экспресс тестом) на наличие наркотических средств и психотропных веществ. Было охвачено 5 учащихся. Выступление на общешкольном родительском собрании с приглашением гостей с отдела просвещения Духовенства РД, инспектора ПДН, отдела просвещения администрации «Трезвая Россия» на тему «Дети интернета. Что мы знаем про анимэ.»

Выступления на родительских собраниях в 1 классах «Адаптация в 1 классе – это легко!».

Выступления с информацией на родительских собраниях по запросу классных руководителей - в 7В классе с темой «О вреде курения вейпов и употребления энергетиков», в 8А классе «Как общаться родителю с современными подростками», в 7Б классе « Пути решения проблем в общении с подростками», в 8В классе «Как помочь подростку, если он подвергся буллингу».

Были организованы и проведены циклы родительских уроков с родителями учащихся 5-6 классов «Дети Интернета», «Что мы знаем про анимэ», «Вейп – электронные сигареты», 7- 10 классов на темы: «Пропаганда наркомании в интернете», «Психологический портрет» современных детей и подростков. Их психологическая безопасность», «Семья и закон» с приглашением специалиста ГУО по КДН Шабановой З.Г, инспектора ОМВД по ПДН Гасанбековым М.Г.

Проведена коррекционно-воспитательная работа с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (психологов Мисриханову Р.А., Рамалданову А.Г., социального педагога Шерифову Ш.Ф служб, правоохранительных органов Гасанбекова М.Г, Сефербекова Ф., представителей религиозных конфессий), разработан и реализован план работы как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организовано межведомственное взаимодействие.

Дети группы риска вовлечены в воспитательную деятельность: проекты, мероприятия, антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности.

В 8-10 классах было проведено анкетирование «Моё отношение к наркотикам» по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. В результате анкетирования было выявлено, что среди учащихся 8-10 классов нет детей, употребляющих наркотики, алкоголь и сигареты. Все дети знают, какой вред приносят наркотики, алкоголь и курение и уверенно утверждают, что никогда не будут их употреблять

По этому направлению проведена встреча учащихся 5-7 классов с религиозными представителями.

На хорошем уровне прошли общешкольные мероприятия

1. 19.10.22г Проведена групповая беседа с новоприбывшими для определения способностей и творческих качеств, для вовлечения их в общественную жизнь школы.
2. 21.10.22г. Совместно с администрацией школы проведена беседа с девочками 8-9 классов о профилактике и коррекции осложненного поведения, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.
3. 26.10.22г – состоялось городское мероприятие о здоровом образе жизни «Мы выбираем жизнь»
4. 14 ноября организованы и проведены совместные встречи с ПДН Мурадом Гасанбековичем с учащимися 8-11 классов.
5. 18 ноября 2022 г. проведено общешкольное родительское собрание 7-9 классов с инспекторами Шабановой З.Г., Гасанбековым М.Г. и администрацией МБОУ СОШ 17.
6. Проведено три цикла классных часов: 5-6классы «О вреде курения», 7-9 классы «Коварный вейп. Дым вейпа», 9-11 «Молодеющая наркомания», «Мифы и реальности из жизни наркоманов»
7. Цикл родительских собраний 5-10 классы на тему: «Пропаганда наркомании в интернете
8. Беседы с учащимися «группы риска» и девиантного поведения.
9. Акция «Профилактика потребления вейпов» - раздача буклетов.
10. Акция «Мы против наркотиков» - раздача стикеров.
11. Общешкольная конференция, классные часы и внеклассные мероприятия, экскурсии, школьные спартакиады.
12. Профилактическая работа с выявленными учащимися по результатам СПТ - 2022 (уч-ся 7,9,11кл.)
13. Общешкольное родительское собрание «Семья и закон

«Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Работа с родителями и законными представителями школьников в текущем году осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое было согласовано с позиций семьи и школы в данном вопросе. В целях реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся организовано и проведено:

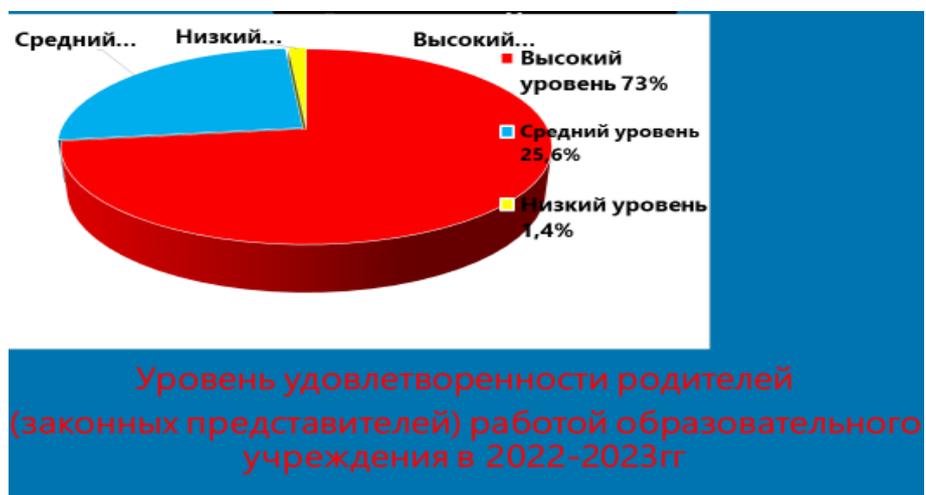
– Проведя общешкольное родительские собрание, создан Совет родительского актива школы и в классах. В течение года Совет актива участвовал в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Проведено 2 общешкольные родительские конференции на темы: 1 полугод. «Безопасный интернет», 2 полугод. «Семья и закон с приглашением» с приглашением работников прокуратуры и МВД (Тахмина Мамедовна и Гасанбеков Мурадхан Гасанбекович)

–Классными руководителями проведено 5 циклов тематических родительских собраний в классах. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. На родительских собраниях затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в семье.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения в 2022-2023гг:

По итогам года выявлен уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.

- Высокий уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 73%. - (2022-23г - 58%)
- Средний уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 25,6 % (2022-23г - 29,4)
- Низкий уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 1,4% (2022-23г - 12,6%)



ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- решение проблем связанных с нехваткой кабинетов для проведения внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 – 2024 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества, могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития, вовлечение в воспитывающую деятельность школы;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования в МБОУ «СОШ №17».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ «СОШ №17» дополнительное образование реализовывалось по трем направлениям:

1. Естественно-научное направление (Агроэкология);
2. Социально-гуманитарное направление (Лидеры школьного движения Социальная адаптация);
3. Художественное направление (Обучение игре на фортепиано).

Социально-гуманитарное направление (Лидеры школьного движения Социальная адаптация)

Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. Дополнительная общеразвивающая программа «Лидер школьного движения» включает в себя различные формы работы, что способствует активному вовлечению обучающихся в учебно-воспитательный процесс. В 2022-2023 учебном году направление реализовывалось двумя педагогами: Муталимовой Д.М. и Наврузалиевой Т.К. Учителя прошли курсы повышения квалификации по дополнительному образованию.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы – 2 года. Данная программа рассчитана на 216 часов для старшекласников, занятия проводятся четыре раза в неделю по 2,5 часа.

В соответствии с целями и основными задачами программы предусмотрен рабочий план реализации программы на 2 года.

Категория учащихся: программа построена с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Занятия проводятся в группе постоянного состава одного возраста.

Количество групп 4 по 15 обучающихся. Все участники прошли регистрацию в Навигаторе дополнительного образования. Программа реализуется в очной форме учебного занятия. Входящие

в программу занятия проводятся преимущественно в форме круглого стола, квеста, игры, тренинга, конкурсов, проектирования, защиты проектов. Запланированы мероприятия, экскурсии.

Отчет о проделанной работе:

Участие в общешкольном мероприятии и открытии мемориальной доски в память о погибшем выпускнике школы, участнике СВО на Украине Кемране Гаджимагомедове 9.12.2022

Команда группы «Лидер» приняла участие в городском мероприятии, брейн-ринге, посвященное ко дню Конституции РФ, и одержала победу 12.12.2022, приняла участие в городской игре по волейболу и заняла призовое место 28.11.2022. Были проведены такие мероприятия как: Деловая игра «Выборы», тест по выявлению организаторских способностей, практикум «Я и мы, Кто я?». Активное участие принимали ребята в волонтерстве. Участие в акции – Дети-Детям. Основы публичного выступления являются ключевым звеном реализации программы. Ведущими всех школьных и городских мероприятий включаются участники дополнительного образования «Лидеры школьного движения». Защита учащимися проектов: «Я – Лидер», «Развитие лидерских качеств у школьников».

Приняли активное участие в регистрации и прохождении онлайн-тестов социально-психологического направления, прослушивание уроков по финансовой грамотности с последующим получением сертификатов.

Естественно-научное направление (Агроэкология)

Реализуют программу по данному направлению два педагога Шихкеримова В.С., Ильясова З.Г.

Учителя прошли курсы повышения квалификации по дополнительному образованию.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы 1 год /144 часа/, программа рассчитана на учащихся в возрасте 11-15 лет. Занятия проходят в 6 группах по 15-20 учеников.

Категория учащихся:

На 1 сентября 2022 года были зафиксированы заявления от родителей о принятии на занятия по дополнительному образованию в рамках программы «Агроэкология».

Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей и интересов детей, в группе постоянного состава одного возраста (11-15 лет). Количество групп 6 по 15-20 обучающихся. Все участники прошли регистрацию в Навигаторе дополнительного образования.

Отчет о проделанной работе:

Участие в городской акции «Чистый город - чистая планета» октябрь 2022 года, акции «Посади свое дерево» - март 2023 год.

Участие в научно – исследовательских конференциях:

- Магиев Г. ученик 6 «а» – Победитель муниципального этапа «Первые шаги в науке»;
- Магомедов Р. - учащийся 6 «а» победитель муниципального этапа научно – практической конференции «Изменение климата глазами детей».

Участие в конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2023».

Проведение открытого занятия «Почва – основа агроэкологии» в рамках республиканского педагогического тура «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования».

Педагогами для реализации программы проводятся экскурсии, на пришкольном участке проводятся работы по следующим темам «Разнообразие растительного мира», «Культуры открытого и закрытого грунта (тепличные)», «Сбор семян цветковых растений», «Сорные растения и их экологическое значение». Просмотрены документальный фильм «История возделывания картофеля», фильм «Картофель-сокровище под землей», видеофильм «Заповедный Дагестан», видеоэкскурсия в Дагестанский заповедник, проведены практические работы «Распознавание минеральных удобрений простейшими способами (по внешнему виду, растворимости в воде, отношению к углю), «Знакомство с семенами овощных культур», использую в работе проекты детей, беседы, презентации, самостоятельные работы, лекции. На занятиях используются ноутбук, химическое оборудование и реактивы, коллекции семян овощных культур и минеральных удобрений, весы электронные, цифровой USB –микроскоп, бинокляр, оранжерея (теплица сезонная), данное оборудование получено школой в 2021-2022 учебном году в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Было организовано участие в городской акции «Чистый город-чистая планета», подготовлены и проведены выставки поделок из бросового материала, акции «Чистый двор», «Пластиковая бутылка», «Огород на подоконнике».

Художественное направление (Обучение игре на фортепиано)

Современная ситуация в педагогике является отражением состояния общества, его глобальных преобразований. Задача состоит в приобщении обучающихся в творческой и культурно-просветительской деятельности, целями которой является развитие творческих способностей обучающихся.

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации программы – 1 год. Данная программа рассчитана на 144 часов для старшекласников. Занятия проводятся в 2 группах по 4 часа.

Категория учащихся - программа построена с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Занятия проводятся в группе постоянного состава одного возраста (10-12 лет).

Количество учащихся- 29. (все участники прошли регистрацию в навигаторе дополнительного образования).

Программа реализуется в очной форме учебного занятия. Входящие в программу занятия проводятся преимущественно в форме художественного направления обучающихся игре на фортепиано.

Отчет о проделанной работе за учебный год

Амиралиева М.Н. реализует программу через следующие мероприятия: музыкально-литературная гостиная «Осенние зарисовки», классный конкурс «Викторина», обучающиеся демонстрируют умения и навыки игры на фортепиано на открытых уроках.

Учитель проводит следующие виды работы и контроля за учебным процессом. Контрольный урок, во время которого учащиеся исполняют определенную программу Контрольные уроки проводятся один раз в четверть (в конце I и III четвертей). Академический зачет проводится в конце I полугодия (декабрь). Учащиеся (кроме 1-го года обучения) исполняют три произведения (полифония, этюд, пьеса). Технический зачет проводится два раза в год (ноябрь, март). Учащиеся (кроме 1-го года обучения) исполняют гаммы по программе и этюд. Переводной экзамен проводится в конце II полугодия (май) для учащихся всех годов обучения. Учащиеся исполняют три произведения (полифония, крупная форма, пьеса). Академические концерты проводятся один раз в год (май). Участие учащегося в конкурсах, фестивалях, концертах. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школу поставлено в 2021-2022 учебном году фортепиано, для дополнительного образования, на данном инструменте обучающиеся учатся играть.

Выводы и рекомендации, планы задачи на будущий год.

В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Система дополнительного образования является одним из условий. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса. На протяжении двух лет работы школы была сформирована система оценки успеха:

- размещение на сайте школы результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный)
- размещение информации на официальном сайте школы, в классных уголках;
- реализация коллективных творческих проектов;
- организация персональных выставок в рекреациях, фойе школы;
- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, премий, ценных подарков премий на имя героя, чье имя носит школа Казиахмедова С.Г.;
- система работы по участию в предметных олимпиадах,

В школе создана матричная система самоуправления, которая позволяет создавать ситуацию успеха для каждого учащегося, вовлекать родителей в работу и управление школой!

Большое внимание уделяется ранней профориентации учащихся. Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в Днях открытых дверей, участие в онлайн уроках, в реализации проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Профчасы»

Основная миссия профориентационной деятельности нашей школы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста. Участники ДОО систематически участвуют в акциях, слетах, смотрах, конкурсах различных уровней.

Успехи участников отражаются благодарственными письмами, грамотами, дипломами, памятным призами. Результативное взаимодействие между школой и родителями - это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательного процесса и являются основой качественного образования. В течение всей практической деятельности мы привлекаем родителей к сотрудничеству, чтобы они стали настоящими и искренними помощниками педагогического коллектива, проявляли к школе уважение и оказывали ей поддержку. На протяжении многих лет родители (законные представители) активно участвуют в организации и проведении различных мероприятий.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- задействовать в дополнительном образовании детей «Группы риска» и ОВЗ.
- модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;
- привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся;
- модернизация материально-технической базы (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы)
- получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

Мы уверены, что секрет и залог успеха кроется в преданной любви к детям и к делу, которому ты призван служить. А если творческое кредо педагога - дарить воспитанникам радость познания и самореализации, то результат такой деятельности непременно обернется определенным успехом, и конечно, благодарностью поверившего в себя ученика и его родителей. Школа готова к реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

В МБОУ СОШ 17 функционируют 27 кружков, программы кружковой работы утверждены директором и проводятся согласно утвержденному расписанию, журналы систематически проверяются, обучающиеся зарегистрированы в Навигаторе.

Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

Кадровый состав.

Численность педагогических работников работающих в 2022/23 учебном году, включая совместителей, – 72 человек.

Образовательный центр:

- с высшим образованием – 52, что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 20, из них два учителя Гасратова Г.М и Ибраилова Н.А обучаются на 2 курсе высшего учебного заведения.

Уровень аттестации педагогических работников очень низок: 39 процента, в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 16 (23%)
- I квалификационной категорией – 11 (16%);
- Соответствие занимаемой должности – 45 (63%).

Обязательно запланировать на будущий год нацелить педагогов на получение и повышение квалификационной категории.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 5 человек (10%);
- 5–10 лет – 8 человек (16%);

- 10–20 лет – 19 человек (38%);
- свыше 20 лет – 19 человек (36%).

Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС ООО». Были проведены тематические методические семинары и совещания:

- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 1-х ,5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».
- «Переход на обновленные ФГОС СОО»;
- Семинар с элементами тренинга «Наставничество в школе»
- Подведение итогов месяцев по циклам.

В школе работали четырнадцать методических объединений:

- 1) Алиризаева З.Ю. – нач. школа 1 классы
- 2) Абдуллаева С.Р. – нач. школа 2 классы
- 3) Раджабова З.Б. – нач. школа 3 классы
- 4) Ибрагимова Э.А. – нач. школа 4 классы
- 5) Халагуммаева Н.М. – филологический цикл.
- 6) Рамазанова Д.М. – математический цикл.
- 7) Халидова Г.Ш. – гуманитарный цикл.
- 8) Тагибекова Д.Н. – учителя эстетического цикла
- 9) Абдуллаева Н.Р. – учителей иностранного языка
- 10) Бабаян М.А. – естественнонаучный цикл.
- 11) Ибрагимова З.К. - учителей родного языка
- 12) Исабекова К.А. – учителей физкультуры
- 13) Курбанова М.А. – классные руководители начальных классов
- 14) Меджидова Г.М. – классные руководители старших классов

также функционировала:

рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (руков. Аюбова А.О.)

рабочая группа по реализации проекта Наставничества в школе (руководитель Рамалданова З.А)

В течение учебного года проведено 25 открытых уроков, 26 предметных мероприятий и уроков по положению-5.

Педагоги школы активно участвовали в конкурсах профессионального-педагогического мастерства:

- Халидова Г.Ш уч. истории- Педагогический дебют/1 место/
- Ибрагимова З.К уч.родного языка –Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель родного языка» (2 место)
- Аюбова А.О – муниципальный этап конкурса «Лучшая разработка по функциональной грамотности» (2 место)
- Исрафилова Д.А уч. географии - муниципальный этап конкурса «Учитель года» /3 место/.
- Хантемирова Х.С. уч. нач. классов – муниципальный и республиканский этапы конкурса «Самый классный классный» /1 место/
- Рамазанова Н.Г –республиканский конкурс отбора лучших управленческих кадров в системе образования РД /1 место/
- Нурбагамаева Ф.М- муниципальный конкурс «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании» /2 место/

На базе нашей школы было проведено городское методическое объединение филологов: выступили: Халагуммаева Н.М., Гасанова Р.Г., Гаджиева Т.А, Алиева З.М., а также биологов: Рамалданова З.А, Шихкеримова В.С

Выступали с докладами на ГМО в других школах города по информатике и физике Рамазанова Н.Г. и Кужаева О.У.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

По итогам 2022-2023 учебного года в школе учителей без КПК нет, все учителя согласно графику проходят курсы по обновленным ФГОС, «Оказание первой медицинской помощи»-100%, «Учитель Будущего» по предметам согласно графику.

Общие выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС ООО и СОО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 52 процентов, что на 2 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Согласно графика и утвержденной формы была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год.
4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 99 % процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: из 75 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам – 72 выпускника – 96%, из 9 претендентов на аттестат с отличием подтвердили – 7 уч-ся; из 25 выпускников 11 класса ЕГЭ успешно сдали 23 выпускника – 92%, из 7 претендентов на медаль – 5 подтвердили.
6. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. В Вестнике ЕГЭ-2023 указаны результаты по всем предметам и учителям.
7. Обучающиеся показали неплохие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году. На муниципальном уровне 18 учеников стали победителями, 40 – призерами.
8. В 2022/23 учебном году КПК прошли все учителя по разным направлениям, и добиться 100% прохождения курсов по обновленным ФГОС.
9. Нацелить педагогов школы на повышение квалификации.

Рекомендации по итогам 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ №17 имени Казиахмедова С.Г.

Администрации школы:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4-х и 6–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.
2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.
3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.
4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.
5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
6. При составлении учебного плана на 2023 – 2024 учебный год при распределении часов школьного компонента включить час по профильной математике.

