

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социальное направление
«Мир вокруг нас»
1-4 классы

1. Пояснительная записка

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в

продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир вокруг нас» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

В рамках программы могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная

инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Описание места программы в учебном плане

В соответствии с учебным планом программа «Мир вокруг нас» реализуется с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах по 1 часу в неделю).

В отличие от учебных дисциплин, где учащиеся жёстко привязаны к расписанию, сетке учебных часов, учебным планам, внеурочная деятельность может предоставить более широкие возможности в области социального образования и воспитания. Эти возможности выражаются в более гибком подходе к занятиям, широком использовании природных условий, возможности быстро внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые методики, технологии, знания, уделять вопросам социализации личности воспитанников достаточное количество времени.

2. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

- совершенствование в умениях слышать себя и других;

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

3. Средства оценки динамики обучения

Результаты реализации программы оцениваются по уровневой системе. Можно выделить 3 уровня:

Результаты первого уровня (Приобретение школьником социальных знаний): Овладение способами общения и сотрудничества, самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (формирование ценностного отношения к социальной реальности): Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Тематическое планирование

1 класс

№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	Мы теперь ученики	1	Знакомство со школой	Экскурсия по школе
2	Учимся дежурить	1	Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
3	Давайте дружить	1	Знакомство с одноклассниками	Игры «Запомни имя», «Кто ты»
4	Уход за комнатными растениями в классе	1	Знакомство с видами комнатных растений.	Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса
5-6	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	2	Беседа о пожилых людях	Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».
7-8	«Испокон века книга растит человека»	2		Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с книгами.
9	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
10-11	Рейд «Мои игрушки»	2		Контроль за состоянием игрушек в классе, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.
12-13	Работа в мастерской Деда Мороза	2		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
14	Проект «Снежные фигуры».	1		Участие в изготовлении снежных фигур.
15-16	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
17-18	Проект «Мои домашние животные»	2		Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё».
19-20	Проект «Как поздравить наших пап».	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка

				поздравлений – выступлений и открыток.
21-22	Проект. «Милым мамочкам»	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
23-24	Такие разные профессии	2	Беседа о профессиях	Встречи с представителями различных профессий.
25	Профессии моих родителей			Создание альбома "Профессии моих родителей»
26	Трудовой десант.	1		Уборка класса.
27-28	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	2		Экскурсия в дендропарк. Агитационная работа по охране природы.
29-30	Акция «Милосердие»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.
31	Творческая работа «Лес чудес»	1		Изготовление аппликаций
32-33	Акция «День Защиты Детей»	2		Изготовление стен-газеты ко Дню защиты детей

2 класс

№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1-2	Дежурство в классе.	2		Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
3-4	Проект "Осень разноцветная"	2		Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения.
5	Проект «Чужих стариков не бывает»	1	Беседа о пожилых людях	Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.
6-7	Проект «Учительница первая моя»	2		Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях.
8	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
9-10	Акция «Тихая перемена»	2		Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах.
11-12	Рейд «Берегите книги»	2		Контроль за состоянием

				учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе.
13-14	Работа в мастерской Деда Мороза	2		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
15	Проект «Снежная крепость».	1		Изготовление снежной крепости
16-17	Акция «Покормите птиц зимою»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
18-19	Акция «Береги воду!»	2	Беседа о бережном отношении к воде.	Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы.
20-21	Мой подарок для папы	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
22-23	Мой подарок для мамы	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
23-27	Проект «Цветы для школьного двора»	5	Беседа о цветах	Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.
28	Трудовой десант.	1		Уборка класса.
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка концерта ко дню победы.
31-32	Творческая работа «Летние забавы»	1		Изготовление стен-газеты
33	«Книга твой друг, без нее, как без рук»	2		Экскурсия в библиотеку.
34	Копилка добрых дел.	1		Самоанализ деятельности данного направления.

Календарное-тематическое планирование

3 класс

№ зан-ия	Тема занятия	Дата
1-2	Школьная жизнь	
3	Не жгите опавшей листвы.	
4	Что значит быть бережливым?	
5-6	Акция «Уважай старших»	
7-8	Проект «С Днем Учителя»»	
9	Операция «Чистокласс»	
10-11	«Волшебные руки»	
12-13	Проект ««В гостях у сказок».».	
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	
16-17	Акция «Помоги перезимовать»	
18-19	Акция «Хлеб всему голова!»	
20-21	Поздравим наших пап и дедушек	
22-23	«Поздравим наших Дам с 8 марта»	
24-27	Проект «Домашние заботы»	
28	Трудовой десант.	
29-30	Акция «Открытка ветерану»	
31	Кто летает, а кто бежит.	
32-33	Операция «Подарок малышам».	
34	Копилка добрых дел.	

4 класс

№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	Практическая часть занятия
1-2	Мой вклад в работу класса.	2	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей
3-4	Проект «Растения моего края»	2	Сбор и оформление гербариев. Презентация папки.
5-6	Операция «Подари книгу малышу»	2	Изготовление пособий для наглядности первоклассникам.
7	Акция «Мы уважаем старших! »	1	Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.
8-9	Проект «Учительница первая моя»	2	Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.
10	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1	Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.
11	Операция «Чистокласс»	1	Генеральная уборка класса.
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	2	Изготовление костюмов для участников театрального кружка «Теремок»
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
16-17	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
18-19	Мой подарок для папы	2	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
20-21	Мой подарок для мамы	2	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
22-25	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	4	Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т.д.
26-27	Акция «Домик для птиц»	2	Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами.
28	Трудовой десант.	1	Уборка класса.
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Подготовка концерта ко дню победы.
31	«Акция «Белые журавлики»	1	Изготовление бумажных журавликов,
32-33	Операция «Спортивный праздник»	2	Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников.
34	Копилка добрых дел.	1	Самоанализ деятельности данного направления.

5. Учебно-методический комплекс

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов. ун-та, 1983
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
7. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
8. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
9. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.
10. Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
11. Купина Н. А, Богуславская Н. Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.
12. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.
13. Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1999
14. Соловейчик С. А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.