

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный курс:	Мир вокруг нас
Уровень образования:	Начальное общее образование
Классы:	1-4 классы
Уровень обучения:	Ознакомительный

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для 1-4 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников; • Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения; • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
<p>Количество часов для реализации программы</p>	<p>Данная программа по базисному учебному плану начального общего образования рассчитана на 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.</p> <p>Программа ставит перед собой следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. 2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. 3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей. 4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни. 5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
<p>Учебники и учебные пособия</p>	<p>Литература для учителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М. : LINKA PRESS, 1996. 2. Лесная энциклопедия : в 2 т. / гл. ред. Г.И. Воробьев. — М. : Сов. энциклопедия, 1985. 3. Лесные травянистые растения. Биология и охрана : справочник. — М.: Агропромиздат, Интернет-ресурсы 1. http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm — биологическое разнообразие России. 2. http://www.wwf.ru — Всемирный фонд дикой природы (WWF). 3. http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. <p>Практические задания для учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. http://www.forest.ru — интернет-портал Forest.ru — всё о российских лесах. 5. http://www.kunzm.ru — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ. <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003. 2. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Terra, 1992. 3. Букин А. П. В дружбе с природой / А. П. Букин. - М, 1991. 4. Грехова Л. И. В союзе с природой: эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова. – М, Илекса; Ставрополь, 2000. 5. Дыбина О. В. Неизведанное рядом / О. В. Дыбина Н. П. Рахманова В. В. Щетинина. – М, Сфера, 2001.

<p>Требования к уровню подготовки учащихся</p>	<p>Описание ценностных ориентиров содержания курса «Мир вокруг нас» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">— развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;— формирование представлений о природе как универсальной ценности;— изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе;— развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;— развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;— развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);— формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;— вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения. <p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности курса «Мир вокруг нас»</p> <p>Личностными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none">— развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;— развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);— воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;— формирование мотивации дальнейшего изучения природы. <p>Метапредметными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none">— формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;— развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью. <p>Предметными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none">— в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
--	---