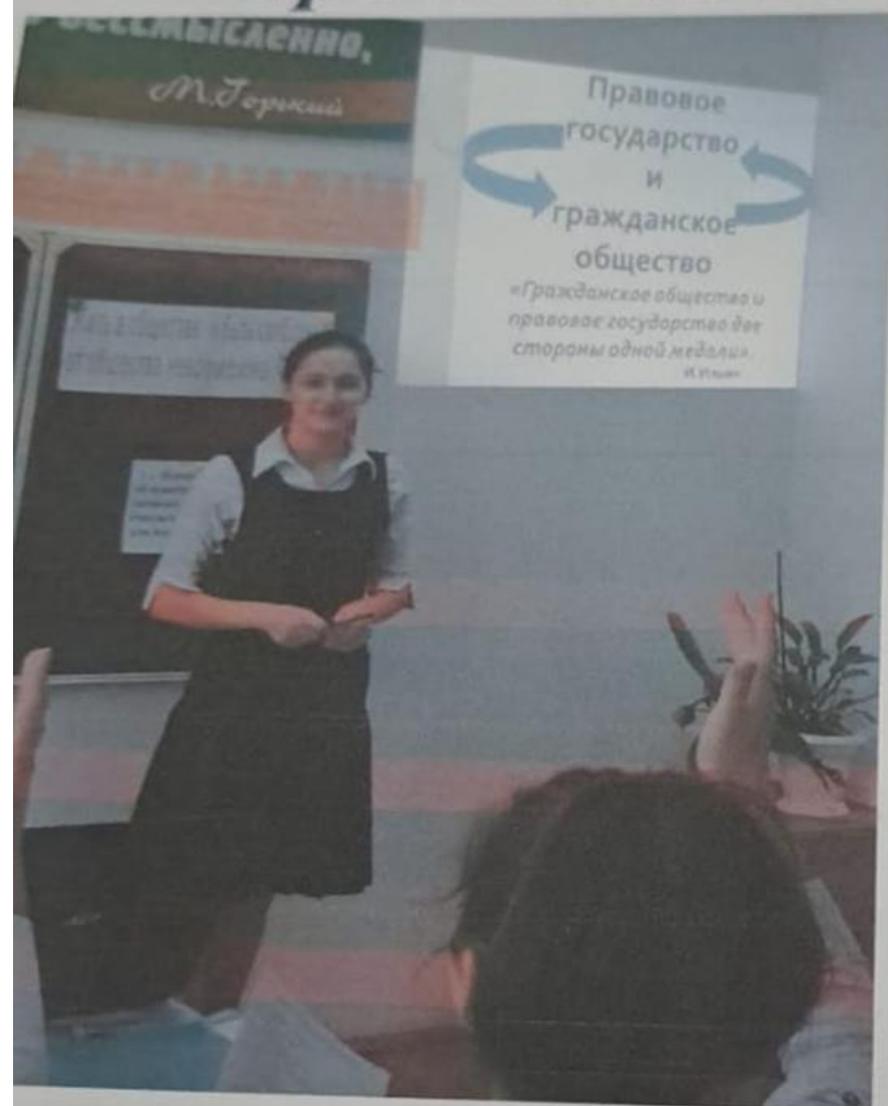


Ссылка на урок «Имею право»

<https://youtu.be/ZkG1aomE-mM>

«Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Казнахмедова С.Г.
городского округа «город Дербент» Республики Дагестан

Открытый урок **«Имею право»**, проведенное в 10 классе



Учителем
обществознания
и информатики
Рамазановой
Н.Г.

2021г.

Открытый урок «Имею право»

1 Ведущий: В основание любого упорядоченного и зрелого общества должен быть положен принцип, который гласит, что каждый человек - это личность, то есть существо, одаренное разумом и свободной волей. Поэтому он обладает правами и обязанностями, которые прямо и непосредственно проистекают из самой его природы: таким образом, права и обязанности всеобщие, неприкосновенны, неотчуждаемы

2 Ведущий: Сегодня мы собрались с вами, чтобы вспомнить права и обязанности человека, те документы, в которых говорится о ваших правах и обязанностях. Каждый человек является членом общества, в котором он живет. В каждом обществе есть свои права и обязанности, которые обязательны для каждого члена общества.

1 задание: На доске вывешены таблички с определениями:

Права
Обязанности
Долг
Ответственность
Свобода

Спрашиваем в зале определение понятий (своими словами)

2 Ведущий: Итак, соберем воедино все вышесказанное

Права – возможность действовать, поступать каким-либо образом, действовать или пользоваться чем-либо.

Обязанности – это то, что входит в круг обязательных действий.

Долг – поступок кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутренним побуждениям. (обязанность перед кем-либо).

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости. (возможность действовать в какой-либо области без ограничений).

1 Ведущий:

Скажите, ребята, в каких документах говорится о правах и обязанностях человека? –

Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка, Конституция Российской Федерации, Устав учебного заведения.

2 ведущий: Кто из взрослых должен следить за выполнением ваших прав и обязанностей (по Конституции РФ ст.38 и семейному кодексу ст.63 ответственность несут родители).

1 ведущий: Всеобщая Декларация прав человека провозгласила, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

2 ведущий: "Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся, или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете. "

1 ведущий: Послушайте Основы регулирования прав и обязанностей человека и гражданина :

2 ведущий: 1. Права и свободы человека и гражданина в России связаны с его обязанностями и ответственностью как члена общества

1 вед. 2. В России признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина. Государство ответственно за признание, соблюдение и защиту, обеспечение реализации прав и свобод человека и гражданина

2 вед. 3. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Порядок исполнения обязанностей и несения ответственности каждым человеком устанавливается законодательством России

1 вед. 4. В России не принимаются (не издаются) правовые акты, отменяющие или умаляющие высшие ценности России, права и свободы человека и гражданина, за исключением случаев внесения изменений в Конституцию России.

2 вед. 5. Никто не может быть понужден к отказу от своих прав и свобод.

1 вед. 6. Способность каждого человека своими действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности в полном объеме возникает с наступлением совершеннолетия (по достижении восемнадцатилетнего возраста), если Конституцией России, федеральным конституционным или федеральным законом не установлено иное.

2 вед. 7. Исполнение обязанностей и несение ответственности неотчуждаемо и осуществляется каждым человеком и гражданином лично, если иное не установлено федеральным конституционным законом.

1 вед. 8. Никто не может быть принужден к исполнению обязанностей, не предусмотренных Конституцией России, федеральными конституционными и федеральными законами.

2 вед.

9. Каждый человек несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей в соответствии с законодательством России.

Что-то здесь, мб видеоролик

1 вед. Теперь поговорим о свободе. Что такое свобода?

Работа с залом

Что обозначает слово свобода? Выбери варианты, которые ты считаешь верными:

СВОБОДА – это:

- возможность делать все, что хочешь
- независимость от кого-то
- отсутствие стеснения, ограничений
- возможность выбора
- право делать все, что не вредит другим

2 вед. свобода — это закреплённая в конституции или ином законодательном акте возможность определённого поведения человека (например, свобода слова, свобода вероисповедания и т. д.). Категория свободы близка к понятию права в субъективном смысле, однако последнее предполагает наличие юридического механизма для реализации и обычно соответствующей обязанности государства или другого субъекта совершить какое-либо действие. Напротив, юридическая свобода не имеет четкого механизма реализации, ей соответствует обязанность воздерживаться от совершения каких-либо нарушающих данную свободу действий^[3].

1 вед. Так, в «Декларации прав человека и гражданина» (1789, Франция) свобода человека трактуется как возможность «делать всё, что не наносит вреда другому: таким образом, осуществление естественных прав каждого человека ограничено лишь теми пределами, которые обеспечивают другим членам общества пользование теми же правами. Пределы эти могут быть определены только законом»^[4].

2 вед. итак, свобода человека ограничивается запретами, но в то же время, каждый запрет защищает чьи-то права.

Здесь тоже что то нужно

1 вед. Права человека являются правами, а не выгодами, обязанностями, привилегиями или чем-то другим в этом духе. Они являются специфическими правами всех людей просто потому, что они общечеловеческие. Наличие прав ставит человека в особое, защищенное положение.

2 вед. Личные права и свободы неотчуждаемы и принадлежат человеку от рождения (ст.17 ч.2). Такие права и свободы которые необходимы для обеспечения охраны жизни, свободы, достоинства, и другие естественные права, связанные с его индивидуальной, частной жизнью.

1 вед. Личные права включают:

1. Право на жизнь. Это право закреплено всеми международными актами о правах человека, а также конституциями почти всех стран мира. Оно является неотъемлемым правом человека, охраняемым законом. Никто не может быть произвольно лишен жизни. Именно на этом основании, например, в ряде стран с господством католической церкви, запрещены аборты.

2 вед. Достоинство личности.

3. Право на свободу и личную неприкосновенность.

4. Неприкосновенность жилища.

5. Неприкосновенность частной жизни.

6. Право определения национальности.

7. Свобода передвижения и места жительства.

1 вед. 8. Свобода совести. Данное право является важнейшим личным правом человека. Статья 28 Конституции РФ устанавливает, что "каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними".

2 вед. Личные права и свободы человека составляют основу статуса, ибо без них теряет смысл конституционное закрепление всех иных прав и свобод.

Под политическими правами и свободами подразумевают права, затрагивающие непосредственно политические интересы человека. Политические права выражают возможности индивида на участие в политической жизни и осуществление государственной власти.

1 вед. К политическим правам и свободам относятся:

1. Свобода мысли и слова.

2. Свобода информации.

3. Право на создание общественных объединений.

4. Свобода собраний.

5. Право участвовать в управлении государством. Кроме этого общего положения в ст.32 Конституции закреплены основные формы реализации этого права, главной из которых являются избирательные права.

2 вед. В отличие от личных прав, принадлежащих каждому человеку, политические права принадлежат только гражданам государства. Однако все политические права и свободы (и человека, и гражданина) пользуются равной судебной защитой государства.

Социально-экономические права и свободы человека и гражданина

Права и свободы, объединенные в эту группу, по существу являются основой всех иных прав и свобод.

Их реализация составляет основу материальной жизни общества, государства и каждого человека.

1 вед. 1 Право на предпринимательскую деятельность.

2 Право на частную собственность.

3. Право на свободный труд.

4 Право на отдых.

5. Защита семьи.

6. Право на социальное обеспечение.

7. Право на жилище.

8. Право на охрану здоровья.

9. Право на благоприятную окружающую среду.

2 вед. Право на образование.

К этой категории также относят и культурные права, гарантирующие доступ человека к благам культуры, свободу художественного, научного, технического творчества, его участие в культурной жизни и пользовании учреждениями культуры. Этот вид прав позволяет реализовать культурные потребности человека, обеспечить рост уровня его культуры, без которой человек не может полноценно осуществить свои личные и политические права.

1 вед. Разбор ситуаций «Права и обязанности»

У каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем? Предлагаю вам рассмотреть несколько ситуаций и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

Ученик 1:

Мама: Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Сын: Я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой.

1. Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

Ученик 2.

Учитель: Дима, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.

Дима: Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.

1. Объясните, пожалуйста, Диме в чем он не прав.

Ученик 3.

Учитель: Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете истории! Ведь дети ее только что помыли!

Иванов: А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!

1. Разъясните Иванову его права и обязанности.

Ученик 4.

Учитель: Петров, ты почему на математике бегал по классу?

Петров: Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

1. Правильно ли рассуждает Петров?

Вед. 1 Наш классный час подходит к концу.

Вед 2. И, главное, что мы должны вынести из него:

Нужно знать свои права.

Нужно уважать права других людей.

Нельзя забывать об обязанностях.