

## Отзыв

руководителя ШМО классных руководителей начальной школы Алиевой Марият Алиевна  
на классный час на тему «Успех каждого», проведенного учителем Рамазановой Н.Г.

Тема классного часа: Успех каждого.

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная

Цель: создать условия для осознания обучающимися правильности выбора профессии  
развитие коммуникативных навыков

Задачи: расширять и систематизировать знания детей о профессиях,  
оказание помощи в профессиональном самоопределении в условиях свободы выбора сферы  
деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований  
рынка труда; развивать отношения партнерства, объединив участников для решения общих задач;  
развивать самостоятельность в принятии решений, касающихся будущего профессионального  
выбора.

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация, видеоролик,  
Мотивация деятельности создавалась через совместное целеполагание, эмоциональному настрою  
способствовал просмотр видеосюжета, созданного самим учителем совместно с детьми в процессе  
реализации проектного метода. Материал для обсуждения был подобран интересный, формы работы  
исключали утомляемость и однообразие. В ходе обсуждения дети еще раз соотнесли свои личные  
качества с требованиями выбранной профессии. Использование коммуникативной технологии  
способствовала формированию компетенций работы в группах. Удачно подобранный текст помог  
детям правильно извлечь необходимую информацию. На этом этапе были использованы элементы  
технологии креативного мышления. Дети рассуждали, делились своими размышлениями. А  
обсуждение ситуации помогает задуматься над проблемами при выборе профессии и найти пути  
решения через методы проблемной технологии. Дети справились с задачей. Привлечение  
наглядного материала презентации, видеосюжетов задействовало все каналы восприятия. Также при  
проведении классного часа Нафиза Гамидовна использовала личностно-ориентированный подход,  
организация занятия в таком русле способствовала ориентации на личность ученика, опоры на его  
жизненный опыт.

Каждый ребёнок был активным участником, это способствовало развитию навыка  
самостоятельности, умению находить информацию, перерабатывать её, умение анализировать.

Во время обсуждения дети проявляли серьезность, отзывчивость, понимание,  
доброжелательность и желания найти себя в мире профессий. Возникновение у учащихся  
сопереживания и желания самосовершенствоваться. Час общения строился в личностно-  
ориентированном развивающем режиме, сохраняются психическое и физическое здоровье учащихся.  
Задания расширяли кругозор и способствовали развитию качеств личности. При рассуждениях  
учащиеся опирались на свои желания и интересы.

Приёмы и методы, использованные на занятии, соответствовали возрастным особенностям  
учащихся, уровню развития детей данного класса.

Вывод.

Я считаю, классный час прошёл успешно. Эффективным приемом было приглашение родителей  
накануне круглого стола с родителями, который проводится в рамках апробационной площадки  
«Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся 8-10 классов» в соответствии с  
Программой «Билет будущего» (подпрограмма «Профорентация»)

Рамазанова Н.Г. всегда использует современные коррекционные психолого-педагогические  
технологии особенно в воспитательной работе с учетом специфики педагогических условий,  
ориентируясь на характер, интересы и запросы каждого отдельного ученика. Использование  
образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций  
дает результаты в каждом классе, что всегда отмечают не только учителя, но и родители.

Руководитель ШМО классных руководителей  
начальной школы  Алиевой М.А.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Казиахмедова С.Г.  
городского округа «город Дербент» Республики Дагестан

# Внеклассное открытое мероприятие «Успех каждого ...»



провела Рамазанова Н.Г. в 9 «б»  
2022 г.

## Классный час

**Тема: Успех каждого.**

**Цель:** Формирование у обучающихся понятия успешности, формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию эмоционально положительной Я - концепции: Я могу, Я способен, Я значу;
2. Развивать невербальные способы взаимодействия и общения;
3. Способствовать развитию:- готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию;- критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;- готовности к самостоятельным действиям, ответственности за их результаты;
4. Научить видеть в неудачах возможность для самосовершенствования;
5. Актуализировать цели ближайшего будущего;
6. Развивать коммуникативные способности учащихся (навыки работы в команде, развитие навыков эмпатического слушания).

**Оборудование:** мультимедийная презентация, видеоролики

### ХОД БЕСЕДЫ

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ** (психологический настрой на беседу)

**-Узнали ли вы людей на фото?**(демонстрируются слайды с фотографиями известных людей, о судьбах этих людей рассказывают подготовленные обучающиеся).

**Чтобы ответить на вопрос, а что же объединяет всех этих людей, я предлагаю вам послушать историю их судеб.**

1.Альберт Эйнштейн является самым ярким примером великих неудачников, заслужив первое место в списке. В детстве он начал говорить лишь в 4 года и не мог научиться читать до 7 лет. Учился он настолько слабо, что учителя (да и родители) считали его «тупым» и «умственно отсталым» и говорили, что он никогда ничего не добьется. Но Эйнштейн просто мыслил по-иному. В 1921 году он получил Нобелевскую премию по физике за свое объяснение фотоэффекта и «за служение теоретической физике». Физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, общественный деятель-гуманист, почётный доктор около 20 ведущих университетов мира, член многих Академий наук, автор более 300 научных работ и около 150 книг и статей в разных областях, разработавший несколько значительных физических теорий и предсказавший «квантовую телепортацию», сегодня считается одним из самых выдающихся ученых 20-го века.

2.Кумир многих мечтателей - Билл Гейтс. История этого человека увлекательная и поучительная. Родился он в зажиточной семье. Отец работал успешным юристом, а мама активно занималась благотворительностью. Мальчик жил в хорошем районе и посещал отличную школу. С детства родители пытались привить сыну дух соревнования. Родные заботились о том, чтобы мальчик стремился к науке. Маленький Билл любил играть в различные игры, в которых часто был победителем. Уже в 10 лет мальчик решил, что войдет в круг, в котором находятся успешные люди. Примером для подражания был его отец. Следовательно, вместо спортивных игр и веселья с друзьями мальчик много читал и уделял время учебе. По иронии судьбы в школе был один из самых первых компьютеров. Уже тогда его заинтересовала уникальная машина. Интуитивно он чувствовал, что мир изменят программы, а не приборы, на которых они установлены. Именно в это время Билл создавал первые проекты. Уже в колледже Билл Гейтс организовал компанию Traf-O-Data, в которой работали одноклассники будущего магната. Они разрабатывали компьютерные программы для местных властей, рассчитывали графики движения городского транспорта.

Ему было 15 лет, когда он написал программу для регулирования уличного движения и заработал на этом проекте 20000 долларов. А в 17 он получил предложение по написанию программного пакета по распределению энергии Бонневильской плотины. Директор поощрял учеников премиями. За свою работу мальчик получил в 15 лет первые 500 долларов. Окончив школу, парень поставил перед собой цель - зарабатывать на программировании. Следует отметить, верили в силы Билла не все окружающие его люди. Родители, которые ничего не знали о компьютерах, были против такого желания. Они считали, что успешные люди не могут заниматься таким делом, и видели сына юристом. Юноша поступил в Гарвард. На машинах университета он продолжал писать программы.

Деньги, которые выручал за свои идеи, вкладывал в бизнес. В 1975 году Билл и его товарищ открыли свою фирму, которую назвали Microsoft. Нередко гений так тяжело и усердно работал, что засыпал прямо в офисе. Гарвард парень бросил. Родители не разделяли его выбор, но компьютерный гений не сдался. Билл Гейтс знал, как стать успешным человеком. Секрет мужчины заключался в трудолюбии и сказочных амбициях. В 1978 году в офисе Microsoft уже сидело 11 человек. Сегодня программу, которую создала его фирма, имеет 90% пользователей компьютеров. Уже более 10 лет считается самым богатым человеком на планете, чье состояние в 2012 году оценивалось журналом Forbes в 66 млрд долларов. Самое смешное то, что основывая компанию по производству программного обеспечения (которой и стала Microsoft), он купил программное обеспечение у «кого-то» всего за 50 американских долларов.

С появлением семьи Билл Гейтс стал больше внимания уделять благотворительности. Один миллиард долларов был вложен в стипендии, которые Microsoft предоставляет талантливым, но необеспеченным студентам ; \$ 750.000 Билл Гейтс вложил в программу по развитию вакцинации.

3. Уолт Дисней-человек, подаривший миру Диснейленд и одну из культовых фигур массовой культуры – Микки Мауса, был уволен из газеты за «недостаток воображения и отсутствие оригинальных идей». Его первая студия анимации обанкротилась. Согласно легенде, Диснею отказывали 302 раза, прежде чем он получил финансирование для создания Диснейленда. Большая неудача поджидала Диснея– нарисовав первого своего мультипликационного героя ослика Освальда, он связал себя партнерскими отношениями с крайне непорядочным человеком, который за его спиной тайно переделал все контракты. В один прекрасный день, когда Дисней пришел на работу, он услышал: "Все мультфильмы, все контракты с прокатчиками фильмов принадлежат мне, и даже ослик Освальд, ставший уже знаменитым, тоже принадлежит мне. Вот, дорогой Дисней, тебе зарплата, работай за гроши. Ты больше не являешься ни владельцем, ни автором, просто никем!" Подлый удар в спину, подлое предательство. Но именно это послужило стимулом для рождения знаменитого персонажа Микки Мауса. Кто знает, не будь этого предательства, история мировой мультипликации могла бы пойти совсем другим путем, и мы с вами никогда бы не имели возможности смеяться и горевать вместе с этим замечательным персонажем, в мире не было бы такого необыкновенного аттракциона, как Диснейленд. В момент предательства Дисней был убит, он получил колоссальный нервный срыв. Но он нашел в себе силы сказать этому негодяю: "Забирай этого уродца! В том мире, с которым я дружу, есть огромное количество новых героев!" И уже по дороге домой он нарисовал знаменитого Микки Мауса.

Сегодня нам трудно представить свое детство без удивительных мультфильмов этого великого продюсера, режиссера, сценариста и художника-аниматора. И хотя один из самых известных мультипликаторов всех времен и народов и претерпел не один крах нескольких своих начинаний, но на сегодняшний день корпорация, известная как TheWaltDisneyCompany зарабатывает в среднем около 30 миллиардов долларов в год.

4. Уинстон Черчилль- Маленький Уинстон Черчилль плохо учился в школе и имел проблемы речи. В 6-м классе был последним по успеваемости, экзамены в Королевское

военное училище, где тоже успешностью особо не блистал, сдал лишь с третьей попытки и проигрывал на каждой государственной должности, которую занимал. Однако в возрасте 62 лет Черчилль стал премьер-министром Великобритании во времена Второй мировой войны. Сегодня его признают одним из самых значительных лидеров британской и мировой истории.

5.Стивен Спилберг- Вылетев со школы в раннем возрасте, его уговорили вернуться в класс для детей с трудностями в обучении. Но и это счастье не продлилось долго. Через месяц его снова отчислили уже навсегда. Но не это печалило Стивена Спилберга больше всего, а невозможность поступить в киношколу при Университете Южной Калифорнии, о которой он мечтал. Ему отказывали трижды, мотивируя это тем, что он «слишком бездарен». Вместо этого Спилберг поступил в Калифорнийский университет в Лонг Бич и закончил тем, что стал режиссером самых больших блокбастеров в истории кинематографа, стоящим 2,7 миллиарда долларов, получил 3 Оскара, Орден Почётного легиона, Медаль Свободы, а также почётную учёную степень в 1994 году от киношколы, которая три раза ему отказывала.

6.Мэрилин Монро- Всю жизнь скитаясь по приемным семьям, по подсказке фотографа из военного журнала, Норма Джин Мортенсон, решила испытать судьбу в Голливуде. В 1947 году, через год после подписания контракта, компания 20th Century-Fox отказывает молодой актрисе, посчитав ее непривлекательной и неспособной играть. В конечном итоге Мэрилин Монро стала самой популярной блондинкой человечества, одной из самых культовых актрис, поп идолом и секс- символом всех времен и народов.

7.Соичиро Хонда- После Второй мировой войны Соичиро Хонда получил отказ во время собеседования на должность инженера в ToyotaMotorCorporation. Неграмотный слесарь из маленькой японской деревушки мечтал открыть свой бизнес. Собрав все деньги, даже продав украшения жены, он наладил производство поршневых колец для автомобильной компании "Тойота". Его односельчане были озадачены и удивлены – как неграмотный человек смог открыть какой-то бизнес? Кроме изготовления поршневых колец Хонда постоянно трудился над своими техническими изобретениями. Долгое время у него ничего не получалось.

Коллеги смеялись над ним, они считали, что надо просто продолжать выпускать эти кольца и не выдумывать ничего нового, иначе он скоро разорится. Представьте, как себя чувствовал Соичиро Хонда, когда слышал эти насмешки. Но именно в этот момент произошло чудо. Соичиро придумал, как можно ездить на велосипеде, не затрачивая сил. К велосипеду своей жены он приделал маленький моторчик и сделал первый свой мопед. Если бы в тот момент он послушал "доброхотов" и отказался продолжать изобретать, может быть, он всю жизнь так и был бы просто одним из тысяч поставщиков "Тойоты". Никому не известным, но вполне обеспеченным человеком.

Именно из неудачи родилась великая империя Хонды, вошедшая ныне в пятерку крупнейших автомобильных гигантов и производящая 75 процентов всех мотоциклов в мире и огромное количество нужной бытовой техники. Запомните формулу успеха Соичиро Хонды: “99 поражений дают одну победу!”

8.Пьетро Ферреро- Всем вам хорошо известны такие прекрасные конфеты, как "Рафаэлло", "Киндер-сюрприз" – шоколадные яйца с удивительными игрушками. Но мало кто знает, как рождалась империя "Ферреро". Сегодня это компания с оборотом более 10 миллиардов долларов и мировым именем.

Дело было после войны в маленьком провинциальном итальянском городке. Пьетро Ферреро решил сделать бизнес на самодельных конфетах и купил какао, сухое молоко, масло, сахар, вложив в них все свои сбережения. Семья несколько дней готовилась к городскому празднику и делала конфеты, рассчитывая выгодно их продать. И вот буквально

за день до праздника произошла трагедия. День был очень жарким, и все конфеты растаяли. Жена Ферреро, зайдя на импровизированный склад, увидела вместо конфет растекшуюся сладкую массу. Трагедия была настолько сильна, что у нее подкосились ноги, а сам Ферреро, глядя на эту катастрофу, просто поседел.

Но выход был найден. Они нарезали хлеб и стали намазывать его этой сладкой пастой, делая сладкие бутерброды. На следующий день Ферреро с супругой не только спасли себя от полного разорения, но и заработали хорошие деньги, потому что эти сладкие бутерброды улетали "как горячие пирожки в морозный день". Так родился удивительный продукт – шоколадно-ореховая паста "Нутелла".

Позже, когда компания "Ферреро" испытывала финансовые трудности, Ферреро гордо говорил: "Святая Нутелла нам поможет!" Действительно, этот продукт всегда давал компании "Ферреро" сверхприбыль и пользовался популярностью у детей всего мира на протяжении десятилетий.

9.Адольф Даслер – основатель фирмы «Adidas». Житель Германии Адольф Даслер начал свой бизнес перед Второй Мировой Войной с организации мастерской по пошиву обуви. В его цехе трудились все члены семьи и около 20 наемных рабочих. Сам Адольф также занимался кройкой обуви, а его брат Рудольф продвигал товар в магазине.

Самым большим увлечением основателя легендарной спортивной марки одежды и обуви был футбол. Возможно, именно по этой причине, в один прекрасный день Ади изобрел первые бутсы с шипами. Этот вид обуви быстро обрел популярность среди профессиональных футболистов, а Даслер вскоре открыл фабрику по производству бутсов. За короткий период времени обувь фирмы «Даслер» обрела мировую известность, а предприимчивые братья вскоре открыли вторую фабрику.

Во время Второй Мировой Войны оба брата отправились на фронт, а вернулись злейшими врагами. В чем была причина конфликта, доподлинно неизвестно, однако они разделили свой бизнес, создав две конкурирующие марки – «Adidas» (Адольфа) и «Puma» (Рудольфа). Сегодня компания «Adidas» - одна из самых популярных и прибыльных в мире.

**- Что объединяет всех этих людей? (Успех).**

– К нему стремятся все, кто хочет реализовать себя как личность.

– Это здорово, когда ты его достиг!

– Чтобы его достичь, обязательно нужно приложить массу усилий.

– Его сравнивают с вершиной счастья.

– Он стоит рядом со словом «удача», и их часто путают.

– В него нужно верить.

– Это на пути к нему человеку говорят – «Дорогу осилит идущий».

**-Какова тема нашего разговора? (Успех, что это такое, как его добиться, какого человека можно назвать успешным).**

**-Постарайтесь назвать слова – ассоциации, связанные со словом *успех; успешный*.**

**-Можно ли наших героев назвать успешными людьми?**

**-Какие личностные качества они должны были проявить при достижении высот успеха?**

**- Есть ли успешные люди среди ваших знакомых?**

В последнее время мы много слышим и говорим об успешности, об удачливых людях, что успешным быть престижно, хорошо. Давайте разберемся, **что же такое успех, чем он отличается от удачи, может ли неудача привести к успеху.**

Перед вами высказывание американского психолога К. Пауэлла, которое является эпиграфом к нашему занятию: **«Успех – это результат самосовершенствования и извлечения уроков из неудач».**

- Совпадает ли это высказывание с вашей точкой зрения? (Выслушать ответы обучающихся)

- Являются ли слова **успех** и **удача** синонимами? Попробуем разобраться.

У вас на столах лежат карточки, на которых перечислены некоторые ситуации. Распределите: **где успех, а где удача.**(можно вывести ситуации на слайд) Аргументируйте свой ответ.

Выслушать ответы, прокомментировать их.

### Приложение №1

1. Вы долго и серьезно тренировались и победили на соревновании.
2. Вы выиграли в лотерею крупную сумму
3. Вы не готовились к контрольной работе, но получили хорошую оценку.
4. Вы усердно занимались и победили в олимпиаде по русскому языку.
5. Вы хорошо учились в школе, отлично сдали экзамены и поступили в престижный вуз.
6. Вы случайно получили высокий балл на экзамене.

Таким образом, мы можем сделать вывод: **удача – это стечение обстоятельств, а к успеху ведет долгая и упорная работа.**(Словарная статья: Успех — достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо).

«Гений – это только процент везения и 99 процентов упорнейшего труда». Проще было бы все списать на удачливую судьбу, везение, талант. Но почти всегда за всемирным признанием и почетом, известностью стоит непрерывная работа. Талант без упорного труда — ничто.

#### -А какова формула успеха? Как быть успешным?

Сегодня я хочу, чтобы мы вместе нашли ответ на волнующий многих подростков вопрос:

Из чего складывается успех?

#### 1. Задание-деловая игра «Составляющие успеха». (Работа в группах).

Класс делится на 3 группы, каждая из которых получает конкретное задание.

Возможно так построить работу: **Предложен перечень, из которого нужно выбрать не менее 5, характеризующих успешного в жизни человека.**

Предложенные качества:

|                   |                      |                             |
|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| дух соперничества | чувство товарищества | материальная озабоченность  |
| любопытность      | порядочность         | способность к творчеству    |
| честность         | доброта              | интеллектуальная развитость |
| независимость     | честолюбие           | послушание                  |
| предприимчивость  | открытость           | наличие убеждений           |
| уравновешенность  | организованность     | чувство юмора               |
| эмоциональность   | храбрость            | вера в себя и свои силы     |
| профессионализм   | ответственность      | неуверенность в себе        |
| искренность       | настойчивость        | способность адаптироваться  |
| воспитанность     | недостаток поддержки | разочарование               |
| зависть           | лицемерие            | равнодушие                  |

Представление возможных результатов работы группы.

Пять качеств успешных людей с точки зрения психологов:

1. Такие люди честолюбивы.

Они видят себя способными стать лучше. Они развивают в себе способности, ни минуты не сомневаясь в правильности своих решений.

2. Они храбры.

Два самых больших врага вашего успеха — опасения и сомнения. Устранение опасений и сомнения — ключ к успеху.

3. Они верят в себя и свое дело.

Успешные люди верят в себя; они верят в своих друзей; верят в свою работу; верят в своих клиентов и т.д..

4. Они профессиональны.

Они профессиональны в любом деле, которым занимаются, так как постоянно учатся и совершенствуются.

5. Они ответственны.

Они понимают важность своего слова, любое дело они доводят до конца. На них можно положиться.

**Что часто мешает стать успешным?**Из этого же перечня качеств нужно выбрать те, которые мешают человеку стать успешным.

Представление возможных результатов работы группы.

1. Сомнение в своих силах, убежденность, что ты никогда не можешь преуспеть. Ограничения эти человек ставит перед собой сам. Иногда человек смиряется с невозможностью достичь успеха. В этом случае некоторые люди капитулируют раньше, чем выложатся полностью, и, в конце концов, сами уничтожают возможность успеха.

2. Преждевременное разочарование. Многие пытаются заниматься самосовершенствованием, но терпят неудачи. Если такое происходит раз за разом, может выработаться комплекс «все равно это напрасно». Даже если результат, который вы достигаете, невелик – не опускайте руки.

3. Нежелание перемен окружающими. Каждый человек связан с множеством других людей, которые хотят сохранить свои вложения в данного человека неизменными: им необходим человек, которого они знают. Люди часто пытаются воспрепятствовать попыткам близких измениться, подвергая их сомнению, высмеивая.

4. Материальная озабоченность. Человек погружается в решение только материальных проблем и совершенно забывает о мире творчества и идей.

**-Каковы, на ваш взгляд, качества успешного человека?** (трудолюбие, целеустремленность, терпение, упорство, решительность, уверенность в себе, профессионализм, стремление к саморазвитию, умение общаться с людьми, умение планировать свое время, организованность, умение доводить дело до конца)

Притча:Один человек влюбился в Луну и тосковал по ней. Чтобы быть поближе к ней, он построил себе жилище на горе и каждый вечер смотрел на небо, мечтая когда-нибудь достичь любимой. Однажды ночью он увидел, что до его порога дотянулась лунная дорожка, человек решил вступить на нее и пошел к Луне. Он уже прошел половину пути без помех, когда засомневался в своих силах, испуганно посмотрел вниз, закачался и упал. Уверенность-осознание собственной неуверенности - первый шаг на пути к успеху.

«Сначала поверь в себя сам, а потом в тебя поверят другие»- любимое выражение певицы Аллы Пугачевой.

**-Говорят, что успех – это лестница, по которой нельзя подняться, держа руки в карманах. Как вы понимаете это высказывание? Согласны с ним?**

**-Давайте попытаемся вместе вывести формулу успеха и определить, что для этого необходимо.**

Но прежде я предлагаю вам послушать и оценить высказывания великих людей. (ролик)

-Россия живет в эпоху рыночных отношений. На первое место в характеристике успешного человека выступает высокий стабильный *доход* и, как результат, материальное благополучие.

Что необходимо для достижения материального благополучия?

- востребованная на рынке труда профессия;
- высокий профессиональный уровень;
  - творческий подход;
  - дополнительные знания;
  - стартовый капитал;
- черты характера предпринимателя.

**-Но может ли быть успешным человек, если у него нет надежного «тыла», семьи?**  
Благополучная счастливая *семья* – еще одна составляющая для достижения успеха в жизни. «Доброе братство лучше богатства»

Что необходимо для создания счастливой семьи?

- умение любить и быть любимым;
- нести ответственность за создание семьи;
  - интересная личность;

**-Может ли человек жить без поддержки верных друзей? Являются ли друзья составной частью успеха?** « Не имей сто рублей, а имей сто друзей». «Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех».

**-Какими личными качествами нужно обладать, чтобы иметь верных друзей?**

**-Испытывали ли вы хоть раз недовольство собой, состояние, которое можно определить как «не в своей тарелке»?**

Что еще необходимо успешному человеку?

Это, конечно, душевное *равновесие*, *внутренняя гармония*.

**-Как вы думаете, можно ли исключить одну из этих составляющих?** Модель успешного человека можно сравнить с железнодорожным составом, в котором все вагоны – составляющие взаимосвязаны, и если сойдет с рельсов один вагон, то остановится весь состав.

Психологи считают, что один из главных шагов к жизненному успеху – правильная постановка цели. Я хочу напомнить вам отрывок из книги Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес». Помните первую встречу Алисы с Чеширским котом?

– Скажите, пожалуйста, куда мне идти?

– А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.

– Мне все равно... – сказала Алиса.

– Тогда все равно, куда идти, – заметил Кот.

В этом отрывке сформулирован один из важнейших принципов жизни – цель определяет направление движения, направление нашей деятельности. Многие не знают, чего же конкретно они хотят или не знают, как этого достичь, т.е. происходит движение по принципу: «Иду туда – не знаю куда».

**-БУДУЩЕЕ ПРИНАДЛЕЖИТ ТОМУ, КТО ВЕРИТ В СВОЙ УСПЕХ.** А для того, чтобы знать, во что верить, давайте определим цель своей жизни. **Подумайте и запишите, кем бы вы хотели видеть себя через определенный промежуток времени?**

**-Чтобы достичь своей цели, какое качество характера вы считаете наиболее важным?**

Запишите ее в вашу формулу успеха.

Можно приобрести качества, которых нет?

Следующий шаг: необходимо правильно подобрать **средства**.

Средства – это то, что и как мы будем использовать для достижения цели.

**Но все ли средства хороши для достижения цели? Какие нравственные ценности выбрать, на какие опереться в жизни,** ведь от ценностных ориентаций также зависит направленность жизни человека, его взаимоотношения с людьми.

Учащимся предлагается вымостить дорогу к цели кирпичиками нравственных ценностей.

На столе учителя лежат карточки с понятиями нравственных ценностей.

Классификация нравственных ценностей:

А) ценности повседневной жизни: прилежание, пунктуальность, трудолюбие, бережливость, ответственность, любовь к порядку;

Б) ценности человеческих отношений: благодарность, уважение, сострадание, толерантность;

В) ценности высшей сферы духовной жизни: самовыражение, самореализация, чуткость, способность сопереживать, сострадание, великодушие, милосердие;

Г) религиозные ценности: любовь к ближнему, смирение, вера и т. д.

**Игра «Анализ поступков».**

- А может быть, у вас есть такая черта характера, которая мешает вам в жизни и от которой вам очень хотелось бы избавиться. Запишите ее в формуле после знака «минус».

**Психологический тренинг-игра «Измени себя».**

А теперь запишите это же слово (отрицательную черту характера) на маленьком листочке.

-Мы не будем их читать, порвите на мелкие кусочки и бросьте вот в этот кулечек, который потом уничтожим - так вы попытаетесь изменить себя.

Кто, по вашему мнению, достигнет успеха?

- Стоящий на месте? «Моя хата с краю»
- Идущий напролом? «После меня хоть потоп»
- Тот, кто спотыкается, падает, поднимается и идет вперед?

**Тест. Являешься ли ты «капитаном» своей жизни?**

Для ответа на этот вопрос необходимо прочитать пятнадцать суждений.

Если ты согласен с ним, пометить знаком «плюс», если не согласен «минус». Если не знаешь, согласен или нет ставь «ноль». Итак...

1. Я всегда чувствую личную ответственность за все, что случается в моей жизни.
2. В моей жизни не было бы стольких проблем, если бы некоторые люди изменили свое отношение ко мне. Ë
3. Я предпочитаю действовать, а не размышлять о причинах своих неудач.
4. Иногда мне кажется, что я родился каким-то не счастливым.
5. Я полагаю, что алкоголики сами виновны в своей болезни.
6. Иногда я думаю, что за многое в моей жизни ответственные те люди, под влиянием которых я стал таким, какой я есть.
7. Если я простужаюсь, я стараюсь не пить лекарства и увиливаю от того, что прописал мне врач.
8. В противном характере девчонок (мальчишек), которые так раздражают, виноваты не они сами, а другие люди.
9. Любую проблему можно решить, и я не понимаю людей, у которых всегда возникают какие-то жизненные трудности.
10. Я люблю помогать людям потому, что чувствую благодарность за то, что другие сделали для меня.

11. Если случается конфликт, то, размышляя о том, кто в нем виноват, я обычно начинаю с самого себя.

12. Если черная кошка перейдет мне дорогу, я предпочитаю перейти на другую сторону улицы.

13. Я убежден, что каждый человек независимо от обстоятельств должен быть сильным и самостоятельным.

14. Я знаю свои недостатки, но хочу, чтобы окружающие относились к ним снисходительно.

15. Обычно я мирюсь с ситуацией, повлиять на которую я не в состоянии.

За каждый «+» на суждения с номерами 1, 3, 5, 7, 9, 11, 3 поставь себе по 10 очков.

За каждый «-» на суждения с номерами 2, 4, 6, 8, 10, 2, 14, 15, поставь себе также по 10 очков.

За каждый «0», то есть за каждое «не знаю» — по 5 очков.

Подсчитай теперь общее количество очков. Если получилось...

100—150 очков: ты капитан собственной жизни. Ты чувствуешь ответственность за все, что с тобой происходит, многое берешь на себя — преодолеваешь трудности, не преувеличивая их и не делая из этого особенных проблем. Ты видишь перед собой цель и думаешь над тем, какое можно достигнуть. Что при этом ты чувствуешь, что происходит в твоей душе — загадка для окружающих.

58—99 очков: ты охотно бываешь рулевым на собственном жизненном корабле. Если это необходимо, ты способен передавать руль управления (штурвал) в верные руки. При оценке собственных трудностей ты не имеешь склонности заблуждаться. Гибкость, рассудительность к чуткость обычно бывают ТВОИМИ союзниками. Случаются ситуации, которые никак тебя не касаются и за которые ты не несешь никакой ответственности, но тем не менее, если это требуется, ты все-таки берешь ответственность на себя. Ты умеешь жить в согласии с другими людьми.

До 49 очков: ты часто бываешь «пассажиром» в собственной жизни. Ты легко соглашаешься с мнением большинства, имеешь некоторую склонность подчиняться внешним силам, говоря: «Это судьба, так сложились обстоятельства». В своих трудностях ты обвиняешь кого угодно, весь белый свет, но только не себя. Тем не менее ты умеешь мирно сосуществовать, не забываясь подчас, какие ; люди тебя окружают и как они относятся к тебе.

*«Успех сопряжен с действием. Преуспевающие люди всегда продолжают двигаться вперед. Они совершают ошибки, но никогда не останавливаются».* **Конрад Хилтон.**

**-Продолжите предложение «Чтобы достичь успеха...»**

Я хочу рассказать о человеке, который в своей судьбе был успешным человеком, не только потому, что был состоятельный, имел счастливую семью, много верных друзей, способности образование, личностные качества, ведущие его к успеху, но прежде всего цель, которая работала на благо людей.

(ролик о Святославе Федорове)

10.Святослав Федоров-Генеральный директор межотраслевого научно-технического комплекса "Микрохирургия глаза" . В 1960 г. впервые в стране сделал уникальную операцию по вживлению в глаз человека искусственного хрусталика. В 1973 году впервые в мире разработал операцию по лечению глаукомы на ранней стадии. В 1974 году проводил первые в стране операции по лечению и коррекции близорукости. 2 июня 2000 года Святослав Федоров погиб в авиакатастрофе в результате падения вертолета "Газель".

Федоров начинал простым провинциальным врачом. Стал — миллионером, владельцем огромной медицинской корпорации. Но это была отнюдь не давняя детская мечта, воплотившаяся так зримо и весомо. Мечтал совсем о другом. О небе, высоте, самолетах, словом, о профессии настоящего мужчины. Но летчиком Федорову стать не удалось...

В начале марта 1945 года, когда война гроыхала предпоследними залпами, в училище готовился праздничный вечер. Надев единственный выходной костюм, Слава

спешил на праздник. В трамвай прыгнул на ходу — боялся опоздать. Сорвался, еле успел уцепиться за поручень — поволокло по земле. Пробовал встать на ноги — пронзила острая боль в левой ноге. Очнулся уже в госпитале. Врачи решили ампутировать ступню и нижнюю треть голени. Наверное, можно было обойтись и без этого: ведь раздроблена-то всего лишь пяточная кость. Но хирурги перестраховались. Впрочем, тогда другое им и в голову не могло прийти. После операции летать категорически запретили. Из училища пришлось уйти. Что дальше? Куда податься? Какую выбрать специальность? В Ростове, где он тогда жил, большого выбора не было. Технический вуз, гуманитарный да еще медицинский. К техническим наукам душа не лежала. К гуманитарным — не чувствовал в себе способностей. Решил попробовать в медицинский. Этот выбор был почти шагом отчаяния. Ну надо же куда-то определяться! Вступительные экзамены сдал без особого блеска, за сочинение вообще получил «тройку», так что еле-еле прошел по конкурсу. Учился, как все, особо не выделяясь. В офтальмологию его тоже привел случай. В то время Слава увлекался фотографией, даже подрабатывал на этом. Поэтому, когда пришло время выбирать специализацию, решил остановиться на офтальмологии — ведь глаз напоминал фотоаппарат.

В молодости у Федорова был один случай, определивший во многом его отношение к жизни и к себе самому. Еще в студенчестве он занялся плаванием. Это было больше, чем увлечение. В воде он был со всеми на равных, не чувствовал своего физического недостатка из-за ампутированной ступни и освоил почти все стили. Как-то проплыл наперегонки со спортсменами-ватерполистами, которые тренировались на Дону, и многих обогнал. Тренер предложил выступить за команду — у них не хватало одного человека: «Ты только до финиша доплыви, больше от тебя ничего не требуется — нам надо всего лишь зачет получить». Когда дали старт, он прыгнул последним. Подумал: лишь бы доплыть! Поднял голову — впереди трое. Обогнал одного, второго, остался еще один. «И тут, — вспоминал Святослав Николаевич, — такая злость на меня нашла! Вдруг захотелось перегнать и победить. Метров за триста до финиша я лидера обошел и, к своему удивлению, стал победителем. На набережной собралась большая толпа, все хлопали, что-то кричали. Было необычайно приятно сознавать, что я могу то, чего не могут другие. В ту минуту впервые понял, глубоко прочувствовал, что все по силам. Я понял, что если человек может преодолеть себя, то он сможет преодолеть любые трудности. Именно тогда, на берегу Дона, во мне родилась и осталась на всю жизнь неодолимая уверенность в себе, в своих возможностях. Может быть, это качество — самое главное в моем характере. Стоя на набережной, еще не успев обсохнуть, я открыл для себя простую, но невероятно важную истину: надо, что называется, вкалывать. Вкалывать до седьмого пота. Только при этом условии в жизни можно чего-то добиться. Для меня та победа, пусть скромная и незначительная, стала точкой отсчета всей жизни. Так что, как ни парадоксально, как ни кощунственно это звучит, я считаю, мне повезло, что потерял ногу. Не случись этого, я, наверное, не сумел бы развить в себе такую волю, способность не изменять поставленной цели ни при каких обстоятельствах».

А на вопрос, в чем заключается феномен профессора Федорова, лучше всего отвечает он сам: «Никаких суперталантов мне Бог не дал, кроме дикой настойчивости, трудоспособности, желания добиться своей цели, если эта цель принесет людям пользу. Я считаю, человек, если захочет, может добиться всего, что возможно в этой Вселенной. Для этого надо невероятно хотеть. Невероятно стремиться к цели».

## **РЕФЛЕКСИЯ.**

**Формула успеха... Какая же она? Может кто-то хочет ее озвучить и поделиться своей формулой?**

Нужно четко представлять то, что хочешь.

Это – цель.

Нужно знать, что есть для того, чтобы добиться цели. Это – ресурсы.

Нужно незамедлительно начинать действовать. Это – действия.  
Вы получите то, что хотели. Это – результат.

Выделяют 2 типа ресурсов: Внешние (время, деньги, друзья, семья, связи) и Внутренние (Черты характера, Уровень образования, Способности, Таланты)

**Представить ясно + желать пылко + верить искренне + действовать с энтузиазмом = успех**

Зачастую именно через неудачи пролегает путь к выдающимся достижениям. **Неудача – это ступенька к успеху.**

Очень важно научиться переживать неудачи, видеть в них возможности для саморазвития.

Вспомните еще раз список знаменитых неудачников от звезд кино до политиков, чьи имена сегодня являются синонимом величайшего успеха. Но это не всегда было так, и в какой-то момент мысль о достижении каких-либо высот этими людьми казалась бы абсурдной, совершенно невозможной. Мало того, что они не имели успеха, многие из них терпели удивительно изысканные неудачи. Но тем не менее, они достигли своих вершин и могут служить ярким примером для подражания. Так что не стоит отказываться от своей мечты, ведь однажды можно пополнить этот список успешных неудачников своим именем.

**- Что необходимо, чтобы добиться успеха? Как для себя Вы ответили на этот вопрос? Какова ваша формула успеха?**

**-А теперь, расскажите о себе: кто из вас считает себя успешным человеком, как вы достигли успеха и каковы ваши планы на будущее?** (Учащиеся делятся своими достижениями и своими «формулами успеха»).

**-Как вы думаете, у какого человека больше шансов на успех? У оптимиста или у пессимиста?**

Для достижения успеха очень важно во всем, что мы делаем, ожидать наилучших проявлений от самих себя и быть благодарным судьбе за все, что мы имеем. В своей книге «Это в ваших силах» Д. Рейнуотер приводит такой пример: Представьте такую ситуацию. Два человека видят полстакана воды. Один говорит: «Он наполовину полон, и я благодарен судьбе за то». А другой говорит: «Он наполовину пуст, и я чувствую себя обманутым». Разница не в том, что люди имеют, а в их отношении к тому, что они имеют. Люди, умеющие быть благодарными, более благополучны, чем те, чьи «стаканы всегда наполовину пусты». Результаты психологических исследований показывают, что 15% удовлетворения люди получают от достижения успеха, а 85% — от хороших отношений с людьми.

Маленькое, но такое веское и важное слово – «успех». Предлагаю вам попытаться «разложить» его по полочкам, пусть каждая буква станет целым словом, а полученные слова покажут внутреннее содержание понятия «успех»:

«у» – упорство

«с» – смелость

«п» – принципиальность

«е» – единство

«х» – храбрость

**Что же у нас получилось?** (Мы перечислили качества человека, которые помогут ему достичь успеха.)

И на память о нашем классном часе хочется подарить вам очень поучительную притчу, которая заставит вас задуматься о многом. (видеоролик)

Я просил сил... а жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.

Я просил мудрости... а жизнь дала мне проблемы для разрешения.

Я просил богатства... а жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.

Я просил возможность летать... а жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.

Я просил любви... а жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.

Я просил благ... а жизнь дала мне возможности.

Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил все, что мне было нужно.

Желаю вам успехов на вашем жизненном пути. Я очень надеюсь, что вы тоже получите от жизни всё, что вам нужно.

И еще есть одна составляющая успеха, на мой взгляд, - это улыбка.

Человек, как звезда, рождается

Средь неясной

Туманной млечности,

В бесконечности начинается

И кончается в бесконечности...

Поколеньями создается

Век за веком

Земля нетленная.

Человек, как звезда рождается –

Чтоб светлее стала вселенная.

- Светите как звезды, и у вас, я уверена, все получится! Удачи!

Оцените беседу нашу беседу: если понравилось, то нарисуйте на листке с вашей формулой успеха цифру пять. Улыбнитесь друг другу.