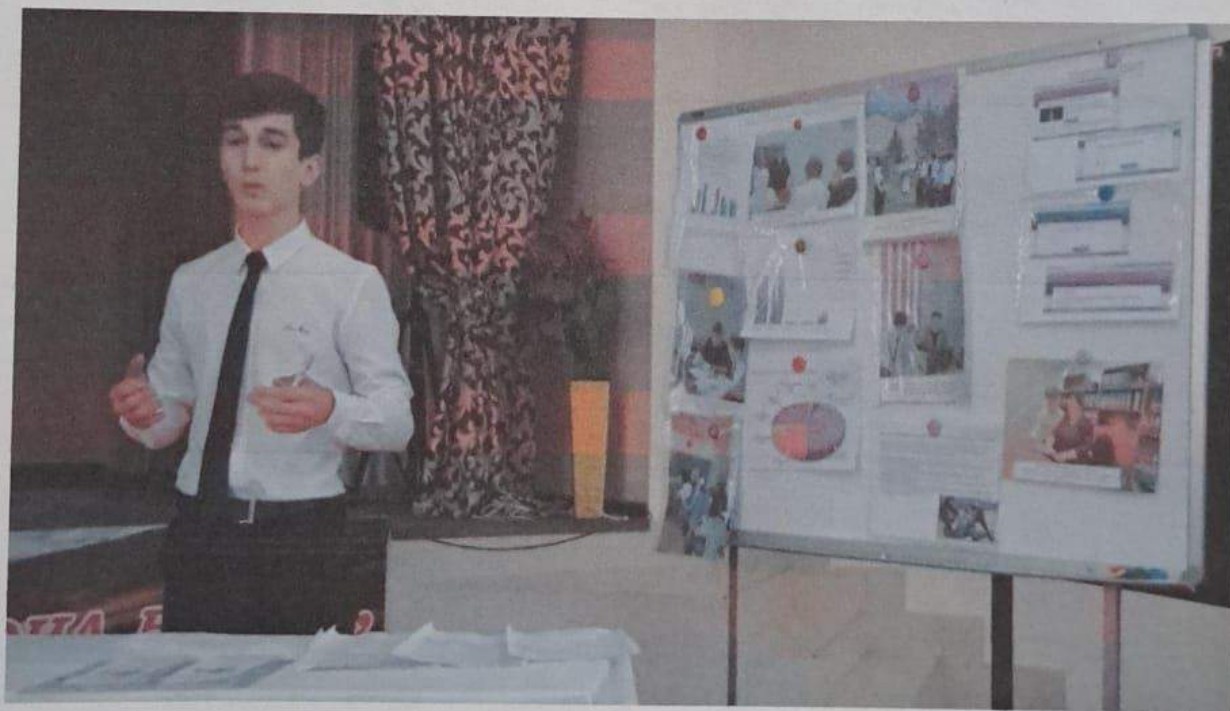


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Казиахмедова С.Г.  
городского округа «город Дербент» Республики Дагестан

Открытый урок (защита проектов)

*«Что такое предпринимательство»*



Провела в 9 классе учитель информатики и  
обществознания МБОУ СОШ №17 Рамазанова Н.Г.

## Тема: «Что такое предпринимательство».

### Цели и задачи

- закрепить значение понятий: предпринимательство, фирма, товарищество, акционерное общество;
- выяснить причины, которые побуждают людей заниматься или не заниматься предпринимательством и бизнесом;
- обсудить проблемы, которые существуют в развитии предпринимательства и бизнеса в республике;
- формировать исследовательские навыки.

### Ожидаемые учебные результаты

#### Учащиеся должны:

- Прослеживать причинно-следственные связи, анализировать, сравнивать, участвовать в эвристической беседе, дискуссии;
- Работать информационными текстами, решать проблемные задания;
- Вырабатывать навыки исследовательской деятельности и работы в парах.

**Оборудование:** учебник, рабочая тетрадь.

**Форма урока:** СЕМИНАР- ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ.

### Ход урока

#### I. Мотивационный блок.

#### II. Содержательная и организационная часть.

Здравствуйте, ребята. Я надеюсь, что наше общение с вами сегодня будет не только полезным, но и интересным.

Скажите, пожалуйста, чем, по вашему мнению, занимается человек, изображённый на фотографии?

Как вы это определили? По каким признакам?

Может теперь вы сможете сформулировать тему нашего урока?

**Учитель:** Тема нашего урока – «Предпринимательство».

На занятии мы будем говорить о значении понятий «предприниматель», «фирма», «предпринимательство»; выяснит, какими качествами должен обладать предприниматель; обсудим значение предпринимательской деятельности. Познакомимся с видами и формами предпринимательства. В ходе урока постараемся выразить своё отношение к миру бизнеса и задуматься над соотношением материальных и нравственных интересов в области рыночных отношений и составить по ходу моего рассказа конспект.

#### III. План изучения нового материала

1. Предпринимательство.
2. Личностные качества предпринимателя.
3. Значение предпринимательской деятельности.
4. Виды предпринимательства.
5. Формы предпринимательства. Проблемная часть.

**Учитель:** Еще совсем недавно обеспеченные люди, предприниматели ассоциировались у нас с красным пиджаком и золотой цепью толщиной в палец. Многие пожилые люди и сегодня критически относятся к тем, кто успешно развивает свою хозяйственную деятельность. Другие же, наоборот, всячески приветствуют появление подобных людей, отмечая их работоспособность, энергию, самостоятельность.

**МЫ ВИДИМ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В НАШЕЙ ЖИЗНИ. МЫ ПОКУПАЕМ У НИХ ПРОДУКТЫ, ТОВАРЫ И УСЛУГИ.**

*Но люди относятся к предпринимателям по-разному. Почему?*

Чья же позиция более справедлива? Кто же из них прав? Кого бы вы поддержали в этом споре? А может быть, у вас иное мнение на этот счет? Предпринимательство – это хорошо или плохо? Что надо знать начинающему предпринимательскую деятельность человеку.

**Учитель:** Слова «предприниматель», у нас на слуху. Что же такое предпринимательская деятельность? Каковы их отличительные черты? Кто может заниматься бизнесом? Ваши ассоциации со словами со словами «бизнес» и «предпринимательство». (**Версии записываются на доске**).

#### Задание

Попробуйте дать определение понятию «предпринимательская деятельность». (**Выслушиваются версии ребят и подводятся итоги обсуждения**).

Итак, предпринимательство – это важный признак рыночной экономики. Запишем в наши словари новое определение.

**Предпринимательство – это не запрещенная законом, связанная с риском, самостоятельная, инициативная экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.**

Замечательно заниматься предпринимательством, иметь собственный бизнес, стабильный доход. Но все ли люди хотят быть предпринимателями? Предлагаю вам стать социологами и провести исследование. Предлагаю всем присутствующим ответить на один вопрос: Хотите ли вы стать предпринимателем и иметь собственное дело?

Варианты ответа:

- Однозначно да.
- Однозначно нет.
- Ещё сомневаюсь.

**Делаем вычисления и вывод о том, какой процент присутствующих хотел бы заниматься предпринимательством. Математический расчет -**

Как показывают исследования, даже в экономически развитых, благополучных странах предпринимательством занимаются не более 10% населения. В среднем же число людей, имеющих предпринимательские способности 7- 8%

Кто же он такой – предприниматель?

**Предприниматель - лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью, частным бизнесом.**

**Гражданин РФ может быть предпринимателем, если он достиг возраста 18 лет и не признан судом полностью или частично недееспособным.**

Давайте назовём качества, которыми должен обладать предприниматель. И предположим, почему не все люди хотят стать предпринимателями. А некоторые от всей души желали бы этого, но не могут начать свой успешный бизнес?

#### Качества предпринимателя:

- Стремление к успеху, упорство.
- Инициативность.
- Умение ставить задачи и находить нестандартные решения.
- Смелость, способность пойти на риск, разумный авантюризм и в то же время реально оценивать ситуацию.
- Самостоятельность.
- Иметь строгие нравственные устои (честность, порядочность, верность слову).
- Аскетичность в повседневной жизни, бережливость.
- Быть упорным в труде.
- Уметь управлять, быть способным организовать себя и других.
- Быть эрудитом, обладать знаниями во многих областях, и быть способным пополнять их всю жизнь.
- Быть щедрым, быть способным помогать другим, т.е. быть меценатом, спонсором, оказывать благотворительность.

Вернёмся к поднятой в начале урока проблеме: почему предпринимателей иногда не любят?

А нужно ли предпринимательство обществу и государству? Или это занятие приносит только выгоду и удовлетворение самому предпринимателю?

Чтобы ответить на этот вопрос можно воспользоваться помощью учебника стр. 185.

#### Значение предпринимательства для экономики государства:

1. **Предприниматель создает рабочие места.**
2. **Предприниматель платит налоги и этим повышает благосостояние государства.**
3. **Стремясь получить прибыль, предприниматель вносит новшества в процесс производства (новые товары, услуги, технологии и т.д.)**

Итак, мы с вами выяснили, что предпринимательство имеет большое положительное значение для жизни общества и государства.

Деятельность предпринимателей осуществляется в различных организационно-правовых формах, но основной из них является **фирма**.

**Фирма** – это коммерческая организация, приобретающая факторы производства с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.

- Создаются на добровольной основе, по желанию граждан;
- Предпринимательская деятельность без регистрации запрещена;
- Предпринимательство, осуществляемое без привлечения наёмного труда – индивидуальная трудовая деятельность;
- Предпринимательство с привлечением наёмных работников – предприятие (фирма).

Рыночное предпринимательство «строится на трёх китах»: ИЧП, хозяйственном товариществе и АО. **стр. 189**

**Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности**

**Формы**

**Сущность**

**Преимущества**

**Индивидуальное предприятие**

- Предприятием владеет один собственник, который ведет бизнес самостоятельно и полностью несет риск убытков.
- Простота организации, ведения дела и ликвидации. Высокая степень свободы.

**Товарищество**

- Объединение нескольких собственников.
- Большие возможности развивать производство.

**Акционерное общество**

- Организация, созданная на основе объединения денежных средств посредством продажи акций.
- Большие финансовые возможности. Может осуществлять крупные проекты.

**Бизнес бывает:**

- Крупный - свыше 500 чел.
- Средний - до 500 чел
- Малый - до 100 чел
- СОЗДАНИЕ ПРОЕКТОВ (сами подбирают темы) И ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ

**IV. Заключительная часть.**

**Задание**

Ваш друг решил организовать собственное дело. Пришел к вам посоветоваться, как избежать ошибок. Он просит у вас совета. Предложите ему вашу памятку. (3 минуты на оформление).

**Показ работ и пояснение каждой группы.**

**Подведение итогов занятия.**

**Учитель:** Предпринимателями не рождаются. Чтобы успешно освоить предпринимательство и бизнес, необходимо приложить много усилий и быть готовым к преодолению трудностей. Организация бизнеса требует:

- Конкретных идей;
- Наличие капитала;
- Активных и продуманных действий;
- Профессиональных менеджеров.

**Дополнительное задание:**

Подходят ли для предпринимателя пословицы: «Работа не волк, в лес не убежит», «Поленился – хлеба лишился», «Под лежачий камень вода не течет»? Своё мнение аргументируйте.

**V. Домашнее задание:** выучить § 22 учебника, выполнить творческое задание – оценить предложенный текст и ответить на вопросы.