

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Казиахмедова С.Г.
городского округа «город Дербент» Республики Дагестан

Открытый классный час «Холокост: память и предупреждение»



*Провела Рамазанова Нафиза Гамидовна
классный руководитель 8 «б» класса*

г. Дербент

2021 год

Классный час «Холокост - память и предупреждение»

Цель: формирование толерантного сознания, развитие сочувствия к жертвам Холокоста, профилактика экстремизма и национализма в подростковой среде.

Задачи: - пробудить в ребятах чувство неравнодушия и боли за безвинно погибших людей разных национальностей;

- воспитывать стремление жить в мире, добрососедстве и дружбе с представителями других культур;

- показать важность толерантного поведения человека как условия существования и развития общества.

Материалы и оборудование: ПК, мультимедиа проектор, колонки, презентация, видеофрагмент.

Использованные интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Центра и Фонда «Холокост»: www.holocf.ru
2. Государственный музей Освенцима-Биркенау: www.auschwitz.org.pl
3. <http://tolerantnost.21309s01.edusite.ru/p1aa1.html>
4. <http://lasius.narod.ru/images/toler1.htm>
5. www.un.org/russian/holocaustremembrance/

Методы: наглядные, словесные.

Оформление: Стена памяти (детские игрушки, свечи), стенд с информацией.

Ход классного часа

Классный час начинается с музыки А. Розенбаума «Долгая дорога лета».

<https://cloud.mail.ru/public/cLBu/4cn3Vqod8>

Используется презентация, текст соответствует слайдам в презентации.

Ведущие: обучающиеся 9 б класса.

Ученик 1:

Засыпал снег сегодня Бабий Яр.

Прикрыл собою братскую могилу.

Сто тысяч в ней взывают молча к миру,
чтоб в нём не вспыхнул вновь войны пожар!

Там, где фашисты сваливали в ад
убитых и живых, растут берёзы.

Смотрю на них и плачу...

Эти слёзы погибших не вернут уже назад.

Учитель: Наша сегодняшняя встреча не случайно началась с отрывка из стихотворения Фридриха Золотковского «Бабий Яр. Память», которое раскрывает страшные события одной из самых известных трагедий XX века - преднамеренной попытке полного истребления целой нации, включая мужчин, женщин и детей, приведшей к уничтожению более 6 000 000 евреев.

(Слайд 1)

Тема нашего классного часа: «Холокост – память и предупреждение».

Кто знает, что означает слово «холокост»?

Возможно, некоторые из вас впервые слышат слово «холокост» и не знают его значения. Я предлагаю вам внимательно посмотреть презентацию «Что такое Холокост?», ряд видеофильмов по теме.

Ученик 1. «Холокост», - этим греческим словом, что в переводе означает «всесожжение» или «уничтожение огнём» принято называть трагедию евреев, погибших от рук фашистов в годы 2-й Мировой войны.

Ученик 2. Почему именно сейчас, когда прошло более полувека после Холокоста, когда мир так напряжен, так агрессивен, когда появилось столько новых проблем, мы снова говорим о Холокосте.

Ученик 3. Почему сейчас, когда взрываются дома - небоскрёбы и тысячи людей гибнут только потому, что каким - то безумцам этого захотелось?! Почему опять о Холокосте?

Ученик 4. Мы же обращаемся к тем, кто творит, а не разрушает, кто созидает, а не крушит. Любить свое — вовсе не значит ненавидеть чужое. Это давно известная истина, но о ней кажется нелишним напомнить, о ней нужно говорить.

Ведь всё начинается с молчания, с такого удобного, комфортного. “Нас не трогай, мы не тронем...”.

Ученик 1. Холокост — это всечеловеческая трагедия. Мы не хотим кричать, но мы не имеем права молчать. Мы никогда не должны позволять, чтобы унижали наше достоинство, прикрываясь какими бы то ни было расовыми или национальными соображениями. Ибо, “Никогда не бывает геноцида против одного народа. Геноцид всегда против всех”.

Ученик 2. Вот почему именно сейчас, в начале XXI в., когда мир гудит от потрясений - мы обязаны говорить о Холокосте, уничтожившем 6 000 000 людей.

Мы вместе должны научиться понимать историю Холокоста, чудовищную историю уничтожения.

(показ отрывка из видеофильма «Дети из бездны») <https://cloud.mail.ru/public/5xnF/5Nwv8AX9T>

(Слайд 2)

Ученик 3. Холокост – это преследование и истребление немецкими нацистами почти трети еврейского народа

(Слайд 3)

Преднамеренная попытка полного истребления целой нации, включая мужчин, женщин и детей, приведшая к уничтожению 60 % евреев Европы и около трети еврейского населения мира. Кроме того, были уничтожены также от четверти до трети цыганского народа, подвергались тотальному истреблению также чернокожие граждане Германии, душевнобольные и нетрудоспособные погибли около 3 миллионов советских военнопленных

(Слайд 4)

Ученик 4. Во время Второй мировой войны на оккупированных Германией территориях были построены лагеря смерти, предназначенные для убийства миллионов людей; при этом технология. Уничтожения совершенствовалась.

Жертвы преследовались и отсылались в концентрационные лагеря и лагеря уничтожения. Истребление продолжалось вплоть до перехода военных действий на территорию Германии, и её последующей капитуляции в мае 1945 года.

(Слайд 5)

Ученик 1. Жестокие и часто приводящие к смерти медицинские эксперименты, которые проводили нацисты над жертвами холокоста.

(Слайд 6)

Основной источник статистических данных о Катастрофе — это сравнение предвоенных переписей населения с послевоенными переписями.

По статистике погибло: до 3 миллионов польских евреев, 1,2 миллиона советских евреев, из них 140 тысяч евреев Литвы и 70 тысяч евреев Латвии;

800 тысяч евреев – Белоруссии.

560 тысяч евреев Венгрии,

280 тысяч — Румынии,

140 тысяч — Германии,

100 тысяч — Голландии,

80 тысяч евреев Франции,

80 тысяч — Чехии,

70 тысяч — Словакии,

65 тысяч — Греции,

60 тысяч — Югославии.

(Слайд 7)

Ученик 2. Немецкое руководство создало широкую сеть различного типа лагерей. Первый лагерь в Германии был создан почти сразу после прихода к власти Гитлера, в 1933 г. на окраине городка Дахау. В 1937 г. неподалеку от Веймара был построен концлагерь Бухенвальд. Концлагерь Бухенвальд всемирно известен надписью над входом «Jedem das Seine» (каждому свое). С конца 1930-х по 1945 г. в Бухенвальде было уничтожено более 56 тыс. человек из общего числа 250 тыс. заключенных.

(Слайд 8)

Ученик 3. По приказу Генриха Гиммлера от 27 апреля 1940 года был создан концлагерь Освенцим. 14 июня 1940 г. сюда привезли первый транспорт — 728 поляков. На территории Польши, Чехии, Латвии и других восточноевропейских стран существовали также лагеря Майданек, Саласпилс и многие другие. Лагерей было около 14 тысяч.

Освенцим... страшное место. Константин Фам, создал видеофильм, под названием «Туфелька»). Это история о Холокосте, рассказанная за двадцать минут без слов и лиц героев.

(показ видеофильма «Туфелька» <https://cloud.mail.ru/public/4v26/2iAFva3wE>

(Слайд 9)

Ученик 4. Бабий Яр в Киеве получил всемирную известность как место массовых расстрелов, главным образом евреев, и советских военнопленных. Всего было расстреляно около 100 тысяч человек.

(Слайд 10)

В настоящее время на территории Бабьего Яра находятся несколько памятников жертвам Холокоста

(Слайд 11)

Чтец. 1 Мужчины мучали детей.

Умно. Намеренно. Умело.

Творили будничное дело,

Трудились – мучали детей.

И это каждый день опять,

Кляня, ругаясь без причины.

А детям было не понять,

Чего хотят от них мужчины

(Слайд 12)

Чтец 2. За что обидные слова,

Побои, голод, псов рычанье.

И дети думали сперва,

Что это за непослушанье.

Они представить не могли

Того, что могут быть убиты:

По древней логике земли

От взрослых дети ждут защиты.

(Слайд 13)

Чтец 1. А дни все шли, как смерть страшны,

И дети стали образцовы;

Но их все били. Так же. Снова.

И не снимали с них вины.

Они хватались за людей.

Они молили. И любили.

Но у мужчин идеи были:

Мужчины мучали детей.

(Слайд 14)

Чтец 2. (И по приказу, точно в срок,

вконец измучив, убивали,

и подводя всему итог,

на склады туфельки сдавали.)

Я жив. Дышу. Люблю людей.

Но жизнь бывает мне постыла,

Как только вспомню: это было –

Мужчины мучали детей.

Объявляется минута молчания, дети кладут живые цветы к Стене памяти.

(Слайд 14)

Ученик 1. Международный день памяти жертв холокоста отмечается 27 января, установлен Генеральной Ассамблеей ООН 1 ноября 2005. Дата 27 января была выбрана потому, что в этот день

советские войска освободили лагерь Освенцим (Польша). В своём послании израильскому президенту М. Кацаву, посвящённом впервые отмечаемому Дню памяти жертв холокоста,

Ученик 2. В. В. Путин сказал: «Вижу в этом единогласно принятом решении твердую волю мирового сообщества передать будущим поколениям правду о варварских преступлениях нацизма, защитить человечество от пороков расизма и экстремизма».

Учитель: Мы не случайно сегодня вспомнили страшные события холокоста, так как сегодня в мирное время мы так же сталкиваемся с деятельностью экстремистских группировок, притеснением представителей других национальностей и вероисповеданий.

Вы должны помнить, что каждый человек имеет одинаковую ценность. Терпимое, уважительное отношение к представителям других национальностей, вероисповедания, умение понимать друг друга, оказание помощи товарищам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации- это основа Вашего будущего благополучия, уверенность в завтрашнем дне.

Наш долг и обязанность – помнить о погибших, уважать уцелевших и снова подтвердить стремление человечества к взаимопониманию и справедливости.

Ученик 1. Хотел бы я, чтоб на планете

Хранили мир и тишину,

Чтобы потомки, наши дети,

Не знали никогда войну.

Ученик 2. Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит,

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир на всей планете.