

Протокол №2

заседания МО классных руководителей от 03.11.2023 г.

Присутствовали – 16 человека;

Отсутствовали – 2 человека

Тема заседания: Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО

Форма проведения: дискуссионные качели. Рассматриваемые вопросы :

1. Адаптация учащихся 1,5,10 классов, роль классного руководителя. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проходящих адаптационный период.
2. Методика проведения классных часов. Обмен опытом.
3. Профилактика буллинга, суицида, правонарушений и безнадзорности в подростковой среде.

1. По первому вопросу заслушали педагога-психолога с отчетной справкой по проверке адаптации в СОШ №17 в 1,5,10 классах, которая ознакомила с проблемами учащихся, проходящих адаптацию и дала рекомендации по инновационным воспитательным технологиями, их применением в работе классного руководителя по предупреждению пробелов в работе с детьми, которые могут привести к проблемам в работе классного руководителя.

Выступила: Гамидова Г.М. (зам.дир по ВР): « Педагогический процесс должен гарантировать достижение поставленных целей. Овладение педагогическими технологиями, умение самостоятельно разрабатывать конкретные воспитательные и образовательные технологии позволяет педагогу наилучшим образом осуществлять профессиональную деятельность, быстрее стать мастером своего дела. Воспитательная технология – совокупность форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели. Это один из способов воздействия на процессы развития, обучения и воспитания ребенка особенно для создания комфортного процесса воспитания для учащихся, вновь пришедших в школу.

2. Методика проведения классных часов. Слушали Рамазанову Н.Г. (руководителя МО классных рук. 5-11 кл.). Она представила в процессе обмен опыта инновационные приемы по подготовке и проведению классных часов в соответствии с новыми требованиями программы воспитания (доклад прилагается).

Выступила Ильясова З.Г.: «Деятельность современного классного руководителя обусловлена современными задачами, которые ставят перед школой мировое сообщество, государство, родители, - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства»

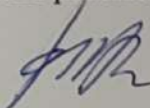
Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

3. Профилактика буллинга, суицида, правонарушений и безнадзорности в подростковой среде. Слушали Рамазанову Н.Г., которая предложила этот вопрос осветить в форме круглого стола «Профилактика правонарушений и безнадзорности в подростковой среде»: «Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, но и включает в свою практику новые формы работы с ученическим коллективом. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Количество форм бесконечно. беседы, дискуссии, игры, состязания, походы и экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т.д. Каким же должен быть современный классный руководитель? Какова его роль в современном воспитательном процессе? Все это определяется теми методами работы, которые он применяет в своей деятельности» *(слышать и протек. сразу в ф. закл)*

Решение

1. Классный руководитель должен проектировать воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействовать с родителями, учитывать этнокультурные условия среды. Взять для работы предложенные педагогом-психологом методы психологического сопровождения ученического коллектива.
2. Проводить раз в четверти ярмарку педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Собирать наиболее интересные и понравившиеся мероприятия в методическую копилку.
3. Знакомиться и применять современные педагогические технологии, уметь самостоятельно разрабатывать конкретные воспитательные и образовательные технологии, делиться опытом
4. Классный руководитель призван быть связующим звеном между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми. Использовать рекомендации и формы работы, предложенные в ходе круглого стола

Руководитель МО классных руководителей:



/Рамазанова Н.Г./