



1. Общие положения

1.1. Общие положения

Методическое объединение классных руководителей — структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую, методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

1.2 Методическое объединение строит свою работу в соответствии с Конституцией РК, Законом РК "Об образовании", Концепцией развития образования РК до 2015 года, Комплексной программой воспитания в организациях образования РК на 2006-2011 гг., административным, трудовым и законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом учреждения образования, программой развития на основе годового и перспективного планов учреждения.

1.3 Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

1.4 Методическое объединение классных руководителей свою деятельность осуществляет в тесном контакте с научно-методическим (методическим) советом школы и подотчетно главному коллективному органу педагогического самоуправления - педагогическому совету школы.

1.5 Методическая работа МО классных руководителей выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- научности - т.е. поиск и разработки учителей должны иметь глубокую методологическую основу;
- гуманитаризации – основой содержания образования является человек, педагог, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира;
- системности, которая предполагает необходимость планирования и реализации всех ступеней научной и практической разработки проблемы: диагностика и проблемный анализ качества образовательного процесса – осмысление теоретических основ образовательной проблемы – разработка методического инструмента ее решения – внедрение его в образовательную практику – подготовка методологических рекомендаций – презентация;
- актуальности и востребованности, т.е. направленности на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации воспитательной работы и т. д.;
- культуросообразности – разработке содержания, соответствующего достижениям и требованиям научной и профессиональной, общечеловеческой культуры народов Казахстана.

2. Цели и задачи деятельности методического объединения классных руководителей

2.1 Методическое объединение классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

- 2.2 Задачи деятельности методического объединения классных руководителей:
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
 - организация программно - методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
 - обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся;
 - информирование о нормативно- правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;

- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Функции МО классных руководителей:

Методическая

Организационно-координационная

Инновационная

Аналитическая

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планерки;
- творческие отчеты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе.
2. Должностная инструкция.

Программы воспитания школьников.

3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

«Портфолио» классного руководителя:

1. План воспитательной работы
2. Протоколы родительских собраний
3. Методические материалы
4. Копилка воспитательных мероприятий

Формы работы:

Тематические заседания МО

Обзор новинок научной, методической литературы и профессиональных журналов >• Отчёт

Обмен опытом

1. Взаимопосещение и анализ мероприятий
2. Консультирование
3. Аттестация педагогических кадров
4. Участие в Web-семинарах

Мероприятия по обеспечению условий для введения ФГОС.

Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС ООО в ОУ.

Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС ООО

Мониторинг введения ФГОС ООО.

Разработка программы информирования родителей о целях и задачах введения ФГОС ООО.
Распространение позитивного практического опыта по введению ФГОС в школе.

Основными целями

внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

- Приказ об открытии МО (ежегодно)
- Приказ о назначении на должность руководителей МО (ежегодно)
- Положение о методическом объединении
- Тема МО КР
- Цель МО КР
- Аналитические материалы по итогам работы за год, о результатах проведенных мероприятий
- Годовой план работы
- Протоколы заседаний
- Материалы заседаний
- Статистические сведения (банк данных) о членах методического объединения (количественный и качественный состав);
- Работа КР по самообразованию: сведения о темах, обобщение опыта, наличие лицензионных работ.
- Деятельность школы молодого классного руководителя
- Инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей.

Нормативно-правовая база в деятельности классного руководителя.

Нормативное и социально-педагогическое обеспечение воспитательной работы в нашей стране имеет четко определенные на международном, федеральном и региональном уровнях нормативно-правовые основания.

Документы законодательного характера.

1. Конвенция ООН «О правах ребенка», одобренная генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
2. Конституция Российской Федерации, принятая на Всероссийском референдуме 123 декабря 1993 г.
3. Закон РФ «Об образовании», в редакции ФЗ ОТ 30 ДЕКАБРЯ 2001 г.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г.
5. Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г.
6. О порядке детских общественных организаций в РФ. Решение Коллегии от 14 апреля 1993 г.