

**СЛАГАЕМОЕ УСПЕХА
КАЖДОГО - МОДУЛЬ
«ДЕТСКИЕ
ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

**НАВРУЗАЛИЕВА Т.К.
Вожатая МБОУ СОШ №17**

ПЛАН

1. Актуальность
 2. Цели
 3. Структура
 4. Работа по объединению
 5. Успехи
 6. Проблемы в ДОО
-

1. Актуальность

Важным признаком современного развития детского общественного движения является добровольность вступления в организации. В современном мире остро стоит проблема занятости детей во внеурочное время. Ученики, а зачастую, именно подростки, убивают свое время не самыми гуманными методами. Их досуг не только не приносит пользы, а наоборот, идет в ущерб самим ребятам и окружающим. А происходит это потому что дети неестественно мало заняты социально-значимой деятельностью.

Сейчас в Дагестане число детских и юношеских организаций значительно возросло . Одних только студенческих объединений в нашем регионе насчитывается более 30.

Так почему же дети не хотят вступать в объединения?

Вот причины:

1. Ориентировочность детских объединений на учебно-воспитательные или абстрактные цели
2. Жесткий авторитет со стороны взрослых
3. Нежелание руководителей организаций отказаться от устаревших форм работы.

2. Цели

- ✓ создание условий для выработки собственной значимости в коллективной творческой деятельности;

- ✓ -уважение индивидуальности, уникальности и своеобразию каждого ученика, поддержка в его начинаниях;
- ✓ - создание ситуации успеха как личности, так и коллектива;

3. Структура

Структура ДОО в нашей школе представлена следующим образом:

1. Личностное развитие:

- Ученический совет актива. «Актив РДШ»
- Лига вожатых

2. Патриотическое воспитание:

- ЮИД
- ЮНАРМИЯ
- Волонтеры Победы

3. Гражданская активность:

- Помощники Главы
- Экоотряд

4. Медийное направление:

- Медиацентр
- Школьное радио «Прибой»

4.Работа по объединению.

В работе со своим объединением и детским самоуправлением я затрагиваю все сферы жизни, модернизируя методы работы с детьми, чтобы завладеть их вниманием. Мы с ребятами .

— несем вахту памяти у Вечного огня;

— занимаемся волонтерской деятельностью;

— принимаем участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях;

— получаем дополнительное образование и навыки оказания первой помощи.

Совет школьного самоуправления координирует деятельность всех секторов, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу:

- организует самообслуживание обучающихся, воспитанников, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- участвует в оформлении школьных стендов
- обсуждает планы подготовки важнейших общешкольных мероприятий;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности обучающихся, воспитанников в соответствии со своими полномочиями
- помогает организовывать соревнования между классами и группами;

Организуя в школе ученическое самоуправление, важно включить в активную деятельность всех ребят.

Помощники главы нашей школы занимаются соц. работами, посещают реабилитационные центры совместно с Дворцом Детского Юношеского творчества ВЫЕЗЖАЮТ ЗА ПРЕДЕЛЫ ГОРОДА ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ В ВОЕННЫХ ЧАСТЯХ РАЙОНОВ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, участвуют в молодежных форумах.

ЮИД пропагандируют правила дорожного движения, совместно с инспекторами ГИБДД проводим акции и рейды по предупреждению ДТП. И это лишь малая часть работы организаций ДОО нашей школы.

5. Успехи

Благодаря работе ДОО дети учатся самостоятельности, чувству ответственности, умению креативно и нестандартно мыслить, эмпатии и любви к миру.

В ходе нашей с детьми совместной деятельности мы также учимся новому. Естественно

6. Проблемы ДОО

Проблемы руководителей объединений не сильно отличаются от проблем самих участников объединения. Для того, чтобы проблемы, которые я считаю наиболее актуальными, были высказаны не только мной, я заинтересовалась у членов детских общественных объединений нашей школы, об их проблемах в объединении. Почти все мнения были

одинаковы. Более половины ребят выделили главной проблемой - отсутствие понимания у взрослых. Здесь есть два вида:

1. Непонимание родителей. Многие родители не очень интересуются тем, чем занимается ребенок в объединении, не понимают, как важно для ребенка принимать участие в объединении. Многие считают это бесполезной тратой времени, а некоторые просто глупостью, не думая о том, какой социальный опыт получают ребята, входя в объединение. Экологи – стараются научить тех же взрослых стремиться к чистоте и порядку на улице, другие призывают вести здоровый образ жизни через проведение различных уличных акций и операций, с лозунгами: «Я выбираю жизнь!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Скажи болезни нет, сделай прививку!».

В объединении мы учимся общаться друг с другом, готовимся к взрослой жизни, изучаем наши права. Разве это не нужно?

2. Очень часто в различных организациях и на предприятиях к участникам общественного объединения относятся несерьезно. Я понимаю, что молодежь, особенно в возрасте 14 – 18 лет, еще не стала сильной движущей силой. Но мы к этому стремимся.

Для решения проблемы непонимания, необходимо сначала чтобы взрослые поняли, что дети в организации занимаются нужными реальными делами. Они не сидят в подвалах, не слоняются без дела, они чувствуют себя частью общества. Ощущают себя нужными своей стране, своему краю, району, селу, а главное школе. Ведь все, что они делают, идет на благо общества, и они вносят посильный вклад в развитие государства.

Успехи сегодня - залог успешного будущего завтра