

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МБОУ СОШ №17 имени Казиахмедова С.Г.


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №17
Шихмагомедова А.А.
Приказ № 50.
от «28» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социальной активности обучающихся
начальных классов
«Орлята России»
Возраст учащихся :1-4 классы
на 2023-2027гг

Срок реализации: 4 года:

г.Дербент 2023г

Раздел 1. «Пояснительная записка»

Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. В условиях модернизации образования на первое место выходит проблема формирования позитивных качеств (лидерских качеств) личности ребенка, через включение его в различные виды деятельности на всех этапах школьной жизни.

Период детства и юности - время становления личности, яркой личности может помочь проявиться коллектив сверстников. Склонность детей и подростков к общению при отсутствии подобного коллектива, толкает их в группировки, многие из которых имеют асоциальную направленность. Во многом по этой причине сегодня наблюдается рост детской преступности, наркомании и т. п.

Разнообразие детских объединений по своей сути является школой общественной жизни, так деятельность объединений создает возможность содержательного насыщения свободного времени ребенка, дает реальную возможность ее участнику научиться выбору и сформировать свой интерес.

Детские творческие, образовательные и общественные объединения вносят неоценимый вклад в разностороннее развитие учащихся, формирование их гражданской позиции и становление правовой ответственности.

Необходимость программы подготовки детей к общественной деятельности, связана с созданием в образовательном учреждении условий изучения учащимися основ управленческой деятельности, осознать свои личностные особенности и соотнести их с требованиями своей деятельности в коллективе. Осваивая материалы занятий, дети смогут понять значение лидера в коллективе, роль организатора, руководителя конкретной группы, ознакомиться с механизмом развития качеств самостоятельности, инициативы, самоуправления, проявить свои творческие возможности в коллективной деятельности.

Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности, помочь определить стратегию и тактику работы с организаторами коллективной жизни общеобразовательного учреждения.

Учебное содержание программы несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерскую позицию учащихся с помощью определенной системы знаний, умений, навыков, приобщить их к организационной и управленческой культуре, подготовить к самостоятельной общественно значимой деятельности.

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень программы – стартовый

Актуальность – образовательной программы «Лидер школьного движения» состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи Государственных проектов и приоритетных направлений Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» («Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное направление» и «Военно-патриотическое»).

Новизна программы заключается в практико-ориентированном характере содержания, которое позволяет систематически вовлекать подростков в специально организованную деятельность, направленную на приобретение лидерского опыта; а также в

Развивающие:

Апробация приемов педагогического сопровождения изменений социально-активной позиции учащегося на всех этапах программы.

Категория учащихся – предполагаемая программа построена с учетом возрастных особенностей и интересов детей 12-16 лет и рассчитана на 2 года обучения.

Формы проведения – групповой.

Срок реализации – объем занятий: 1 год обучения - 144 часа (по 2 раза в неделю по 2 часа), 2 год обучения - 216 часов (по 2 раза в неделю по 3 часа). Количество детей, обучающихся в группе – 16 человек.

Планируемые результаты:

К концу 2 года обучения каждый участник программы должен быть способен оценить изменение своих качественных характеристик, осознать собственные возможности и интересы в различных видах деятельности.

Раздел 2. «Содержание программы»
Учебно – тематический план первого года обучения

№	Наименование раздела, Тема	Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	Формы аттестации (контроля)
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Инструктаж по пожарной безопасности.	3	3	-	беседа, анкетирование
2.	Тренинг на командообразование.	3	-	3	беседа
3.	Современное детское движение	12	6	6	опрос
4.	Лидерство	36	9	27	опрос
5.	Нравственность в отношениях и общении	21	8	13	опрос
6.	Азбука организатора	36	12	24	опрос
7.	Коллектив и лидер	36	11	25	опрос
8.	Инструментарий лидера-организатора	33	9	24	опрос
9.	Коллективно-творческое дело	15	4	11	опрос
10.	Мастер — классы /практикум /	21	-	21	игра-испытание
11.					
12.	Итого:	216	62	154	

Содержание учебного плана первого года обучения

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. (3 часа)

Теория (3 ч.). Обобщение анкет-заявок от участников программы. Знакомство с целями и задачами программы организаторов коллективной деятельности. Знакомство с правилами и формирование норм отношений на занятиях друг с другом.

Тема 2. Тренинг на командообразование. (3 часа)

Практика (3 ч.). Тренинг на командообразование.

Тема 3. Современное детское движение. (12 часов)

Теория (6 ч.). История детского движения России. Некоммунистические организации детей и их судьба. Скауты и скаутизм. Эволюция пионерского движения в СССР в 20-80-х годах. Современное состояние детского движения и его перспективы.

Практика (6 ч.). Ознакомление с программами деятельности различных детских общественных объединений России и Дагестана. Ознакомление с опытом работы детских общественных объединений.

Тема 4. Лидерство. (36 часов)

Теория (9 ч.). Понятие лидера, лидерства. Составление словарика лидера, организатора - выявление отличий и сходств. Ознакомление с различиями понятий лидер, организатор, руководитель (дискуссия). Основные качества лидера. Лидер - группа.

Практика (27 ч.). Личностные качества лидера-организатора. Доброта, справедливость, инициативность, целеустремленность, надежность, ответственность, работоспособность, креативность как важные качества лидера. Организаторская этика. Деликатность, тактичность, эмпатия, толерантность как необходимые характеристики поведения лидера

Тема 5. Нравственность в отношениях и общении. (21 часов)

Теория (8 ч.). Этика. Этика как наука о взаимоотношении людей. Этикет. Нормы морали, нравственность. Этикет как совокупность правил «хорошего тона, принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей». Деловой этикет.

Практика (13 ч.). Речевой этикет как правила речевого поведения, определяемые взаимоотношениями людей. Понятие коммуникативного поведения, адекватное и неадекватное коммуникативное поведение. Требования к культуре речи. Значение культуры говорящего для формирования отношения к нему собеседника. Понятие делового общения. Стилль общения.

Тема 6. Азбука организатора. (36 часов)

Теория (12 ч.). Система и процесс организации- Принципы организации дела. Характеристика организаторских знаний и умений. Организаторские способности. Суть и характеристика организаторской техники. Правила хорошей работы, Правила организатора, заповеди лидера. Пять этапов от старта к финишу.

Практика (24 ч.). Стилль работы организатора: «Разящие стрелы», «Бумеранг», «Плывущий плот», «Снующий челнок». Взаимосвязь между организаторскими знаниями, умениями, качествами отношениями и практическими действиями. Стили работы как стили взаимоотношений. Влияние стилей работы на эффективность деятельности и психологический климат в коллективе.

Тема 7. Коллектив и лидер. (36 часов)

Теория (11 ч.). Понятие коллектива, группы. Основные признаки группы, коллектива. Принципы формирования коллектива. Структура коллектива. Уровни развития коллектива. Этапы развития коллектива от «Песчаной россыпи» к «Горящему факелу». Портрет коллектива. Коллектив и взаимоотношения внутри коллектива. Коллектив к лидеру. Влияние коллектива на личность.

Практика (25 ч.). Взаимоотношения деловые и личные, Лидер и авторитет. Совместимость людей. Поручения. Виды поручений: постоянные, временные, разовые. Методика организации жизнедеятельности коллектива. Микроколлективы: МИГи, звенья, штабы, экипажи, службы.

Тема 8. Инструментарий лидера-организатора. (33 часа)

Теория (9 ч.). Формы организаторской деятельности, жанры публичных выступлений. Ознакомление с формами управленческой деятельности, требующих публичных выступлений: круглые, столы, конференции, дебаты, дискуссии, интервью, выступления, беседы. Проект как форма коллективной деятельности. Структура проекта. Схема анализа проекта. Правила организации проектной деятельности. Критерии эффективности проектной деятельности. Формы досуговой деятельности: праздник, вечер, утренник, конкурс, викторина. Разработка, подготовка и проведение коллективных творческих дел.

Практика (24 ч.). Игровая атрибутика. Оформление паспорта игры, создание игрового банка. Разработка массовых мероприятий, основанных на играх. Технология подготовки и проведения игр. Понятие творческих мастерских, мастер - классов. Значимость практических умений и навыков оформительского, декоративно-прикладного, музыкально-песенного направления в деятельности лидера.

Тема 9. Коллективно-творческое дело. (15 часов)

Теория (4 ч.). История возникновения методики КТД и автором – профессор Игорь Петрович Иванов, положивший в основу идеи А.С. Макаренко, Н.К. Крупской, С.Т. Шацкого. Ознакомление с формами и элементами проведения КТД, с шестью стадиями организации и проведения КТД. Последовательность действий ведущего. Пять условий педагогического успеха КТД. Личная ориентированность КТД.

Практика (11 ч.). Рассмотреть:

- виды деятельности КТД классифицирующиеся как общественно-политические, трудовые, познавательные, художественные, спортивные и другие.
- формы игры, состязательность, совместная деятельность детей и взрослых, при которой все члены группы участвуют в планировании, подготовке, проведении, и анализе КТД. Организация и проведение КТД.

Тема 10. Мастер — классы /практикум /. (21 час)

Практика (21 ч.). Приобретение и реализация практических умений и навыков по декоративно-прикладному творчеству, начальных журналистских и оформительских навыков, разучивание песен.