

В 2023-24 году воспитывающая деятельность МБОУ СОШ №17 продолжает реализацию федеральной программы воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ ООШ №17.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи 2022-2023гг в воспитании обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- совершенствование системы профилактических мер информационно- пропагандистской работы с учащимися и родителями, направленной на профилактику и предупреждение экстремистских и террористических проявлений;
- формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как патриота нового общества.

Воспитательная работа школы в истекшем учебном году была крайне насыщенной и плодотворной

Направление «Патриотическое воспитание»

Особенный акцент уделен патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание сегодня обретает новые краски. Реализуется федеральный проект «Парта героя». нашей школе было открыто 7 Парта героев и 2 мемориальные доски. В истекшем году -4 парты:

№	Имя ГЕРОЯ ПАРТЫ и мемориальной доски	Связь со школой	Кабинет (Ответств)	Год открытия
1	Казиахмедов Сейфутдин Гаджихмедович	имя носит наша школа. Мемориальная доска	Аюбова А.О.	Декабрь 2022г.
2	Рамазанов Тарлан Исамутдинович	участник СВО выпускник	Халидова Г.Ш.	Декабрь 2022г.
3	Аллахкулиев Серхан Имранович.	Участник СВО выпускник	Гамидова Г.М.	Декабрь 2022г.
4	Касумов Рамис Бейбаллаевич	участник СВО выпускник	Рамазанова И.А.	Февраль 2023 г.
5	Гаджимагомедов Кемран Камалутдинович	участник СВО выпускник	Хантемирова Х.С.	февраль 2023г
6	Абачев Исабек Абдулмуминович	Отец учащихся 2 и 10 класса	Шерифова Ш.Ф.	Декабрь 2023г
7	Сулейманов Салман Сулейманович	участник СВО Житель микрорайона Мемориальная доска	Рамазанова Н.Г.	Февраль 2023г.
	Шерифова Джемиля Хачмазовна	Участница СВО Выпускница школы	Мисриханова Р.А..	Май 2024г.
	Шерифова Фаина Хачмазовна	Участница СВО	Аюбова А.О.	Май 2024г.

		Выпускница школы		
8	Ибилкасумов Рамидин Джаруллахович	отец уч-ся 4 А кл Ибилкасумова Ахмеда	205 каб. Раджабова З.Б.	Май 2024г

Реализуется успешно программа Юнармии, где юнармейцы школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и муниципального значения под руководством Абумислимовой Д.Г.

Участие социального педагога Шерифовой Ш.Ф. в реализации муниципального проекта Управления образования г.Дербент «Учительская семья. Традиции и секреты семейного счастья». Он посвящен двум сестрам - героям СВО, нашим выпускницам Шерифовым Фаине и Джамиле и их семье.

Рамалданова З.А. ведет работу с «Аллеей памяти», посадка именных героев деревьев берёзы.
Аллея памяти «Мужество» МБОУ СОШ №17:

№	Имя героя		Год посадк и	Ответственный
1	Казиахмедов Гаджихамед Бегович	Меценат школы. Отец героя Казиахмедова С.Г.	Май 2022г	Рамалданова З.А.
2	Казиахмедов Сейфудин Гаджихамедович	Герой, чье имя носит школа. Старший советник юстиции, рук. след комитета, кавалер ордена мужества. Погиб при исполнении служебного года	Май 2022г	Рамалданова З.А.
3	Гаджимагомедов Кямран Камалудинович	Выпускник - участник СВО , кавалер ордена мужества. Посмертно.	Май 2022г	Рамалданова З.А.
4	Нагиев Нариман	Выпускник. Погиб, спасая двух тонувших в реке Москва	Май 2022г	Рамалданова З.А.
5	Сулейманов Салман Сулейманович	Выпускник - участник СВО , кавалер ордена мужества. Посмертно.	Май 2022г	Рамалданова З.А.
5	Шерифова Фаина Хачмазовна	Выпускница - участник СВО Народный Герой Дагестана	Май 2024г	Рамалданова З.А.
6	Аскендеров Тельман Лачинович	Участник СВО офицер МО (муж Шерифовой Ф.) Медаль Жукова. Народный Герой Дагестана	Май 2024г	Рамалданова З.А.

Апофеозом в работе патриотического воспитания явилась Декада памяти Казиахмедова С.Г. В 1-11 классах проведен классный час «Факел Мужества», посвященный памяти Казиахмедова С.Г. В рамках мероприятия нашими учениками и гостями школы была проведена «Классная встреча» в память о Сейфудине Гаджихамедовиче. Ребята, отличившиеся в олимпиадах и конкурсах, получили премию имени Казиахмедова.

Поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении было оказано Рамалдановой З.А., Мисрихановой Р.А., Раджабовой З.Б., Хантемировой Х.С, Алиризаевой З.Ю., Курбановой М.А., Алиевой З.М., Гасановой Р.Г.Рамазановой Н.Г., Аюбовой А.О, Рамазановой И.А., Шерифовой Ш.Ф. ;.

Под руководством директора Шихмагомедовой А.А. классными руководителями проводился исследовательский проект с выпускниками школы №17- героями украинской спецоперации. Их насчитывается 28 на сегодня

Выпускники школы – участники СВО

1. Рамазанов Гарлан Исамудинович
2. Касумов Рамис
3. Шерифова Фаина Хачмазовна
4. Шерифова Джемилля Хачмазовна

5. Аллахкулиев Серхан
6. Меджидов Хасбулат Раджабович
7. Магомедов Басир
8. Манапов Омар Юсупович
9. Омаров Омар
10. Букаров Руслан
11. Саидов Эльгар Нусретович
12. Шихалиев Радик
13. Сеферов Руслан
14. Зейдов Магомед
15. Зейдов Рамазан
16. Ибрагимов Эльман Шохретович
17. Ибрагимов Фикрет Шохретович
18. Тагиев Тагир
19. Алиев Руслан Магомедович
20. Магомедов Махач
21. Алимуратов Акиф
22. Расулов Имран
23. Ханмагомедов Адриан Хизриевич
24. Алибеков Ренат Сираджудинович
25. Абдулкеримов Мурад Абдулгусейнович
26. Абдуллаев Эфенди Магомедшафиевич 09.06.01
27. Лакаров Фархат Фазильевич
28. Седиров Расим Зубаилович

Также реализован годовой план по патриотическому воспитанию школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Информация о ходе реализации	Количество охваченных детей	Количество приглашенных	Ссылка на проведенное мероприятие
1.	Классные часы	31.01 26.02. 31.03. 18.03	"Непокорённые", посвященный 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда. Классный час «Непокоренные» посвящённый важной и значимой дате не только для одного города, но и для всей страны- 80-я годовщина полного снятия блокады с Ленинграда. Классный час на тему: "Непокорённые Сталинград" Встреча с интересными людьми . Член общественной палаты Гюльпери Шабановна Классный час на тему: «Мы-будущие избиратели» Классный час на тему: "Ты будущий избиратель" Классный час на тему: "Я имею право!"	1 «В» класс 4 «А» класс 6 «А» и 10 класс 8 «Г» класс 7 «А» класс 5-8 класс	- Помощник прокурора города Дербент - Ахадова Тахмина Мамедовна.	https://t.me/school17_derbent/2190 https://t.me/school17_derbent/2196 https://t.me/school17_derbent/2202 https://t.me/school17_derbent/2319 https://t.me/school17_derbent/2325 https://t.me/school17_derbent/2327
2.	Акции	12.01.	Посещение детей Интернат	С 1-по 11	-	https://t.me/

		27.01. 17.02. 24.02. 24.02. 20.03 1.04 3.05.	№2. с акцией " Дети-Детям" Акция "Блокадный хлеб" ежегодно проводится в СОШ 17. Всероссийская акция «Письмо солдату» Акция «Окопная свеча» Всероссийская акция «Письмо солдату» "Окопная свеча "посвященных Дню защитников Отечества. Всемирная акция: «Дыши свободно» Акция, посвящённая памяти жертв террористического акта в Крокус-сити холле. Всероссийская акция "Стена Памяти". Всероссийская патриотическая акция "Окна Победы"	кл 5 «А» класс Юнармей цы МБОУ СОШ № 17 с рук Абумисл имовой Д.Г. 4 «В» класс Лидеры 6 а класса 5 «А» класс Учащиеся МБОУ СОШ №17 С 1-по 9 класс.		school17_d erbent/2148 https://t.me/ school17_d erbent/2184 https://t.me/ school17_d erbent/2291 https://t.me/ school17_d erbent/2292 https://t.me/ school17_d erbent/2298 https://t.me/ school17_d erbent/2374
3.	Уроки мужества, посвященные дням воинской славы	18.03. 20.03. 6.05. 6.05. 8.05.	Урок мужества " День присоединения Крыма с Россией. Урок мужества «Мы граждане России-великой державы!» Урок мужества посвященные празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне! Урок мужества по теме: «День Победы. 80-лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко- фашистских захватчиков Урок мужества на тему: "80 лет со Дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков".	26, 46, 6в, 76, 86, 9в класса. 7 «А» класс С 1-по 9 класс. 4 «А» класс 3 «А» класс	Гаджимагом едов Камалудин Нажмуудинов ич - отец нашего героя выпускника школы- Гаджимагом едова Кямрана.	https://t.me/ school17_d erbent/2352 https://t.me/ school17_d erbent/2359 https://t.me/ school17_d erbent/2457 https://t.me/ school17_d erbent/2470
4.	Общешколь ные мероприятия	8.05. 8.05	Открытое общешкольное мероприятие: «Помним, Гордимся. Чтим» Парта героя двум участницам СВО Джамиле Хочмазовне и Фаине Хочмазовне. Открытие парты героя СВО в 4 А классе Открытое мероприятие посвященное памяти Казиахмедова С.Г., была	С 1 по 11 класс С 1 по 11 класс		https://t.me/ school17_d erbent/2509 https://t.me/ school17_d erbent/2561 https://t.me/ school17_d erbent/2573

			проведена торжественная линейка "В кругу семьи".			
5.	Участие в республиканских проектах и конкурсах учащ и педаг	15.05.	Военизированную юнармейскую игру «Перехват» посвященную- Дню пограничника.	Юнармейцы МБОУ СОШ № 17 Абумислимова Д.Г.		https://t.me/school17_derbent/2522
6.	Участие в деятельности и общественных объединениях (Юнармия, РДШ, Волонтеры Победы)	23.04. 24.04 26.04. 25 апреля, 2 мая. 8.05.	В парке Боевой славы у мемориала Скорбящей матери проходил прием в ряды ВВПОД «Юнармии» У памятника воинам 345-й Дагестанской стрелковой дивизии прошли Всероссийские патриотические акции «Вахта памяти. Пост №1» и «Георгиевская лента». Международная акция «Диктант Победы». В парке Боевой славы, у Вечного огня перед монументом «Скорбящей матери» отличники и юнармейцы школ города несут Вахту Памяти Пост №1. Всероссийская акция: «Гвоздика памяти»	Юнармейцы МБОУ СОШ № 17	Администрация города Администрация города педагоги, школьники, общественные деятели, депутаты Молодежного Парламента города.	https://t.me/school17_derbent/2409 https://t.me/school17_derbent/2413 https://t.me/school17_derbent/2420 https://t.me/school17_derbent/2433 https://t.me/school17_derbent/2449

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Рекомендацией в работе данного направления является запустить федеральный проект «Школьный музей», где будет раскрыта тематика «Наследие мужества, в котором будет исследоваться и систематизироваться материал, посвященный героям школы». Руководителем проекта назначить Гамидову Г.М., Селимову С.С. Рамалданову З.А.

Модуль «Урочная деятельность»

- Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности включало следующее:
- Все учителя включили в рабочие программы по учебным предметам целевые ориентиры результатов воспитания, и определяли воспитательные задачи уроков; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- Учителя Алиева З.М., Хантемирова Х.С., Рамазанова И.А., Гамидова Г.М., Халидова Г.Ш, Шерифова Ш.Ф. максимально использовали воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- Применяют интерактивные формы на уроках интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в

команде, способствует развитию критического мышления Курбанова М.А. Раджабова З.Б., Рамазанова И.А., Алиева З.М., Шахбанова М.Д., Рамазанова Н.Г., Ибрагимова Э.А. Ильясова З.Г. инициируют исследовательскую деятельность учащихся, выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. О чем красноречиво говорят достижения на конкурсах исследовательского характера под руководством этих учителей.

МОДУЛЬ «Классное руководство».

Реализация данного модуля предполагает использование воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся и является ключевой. Работа в данном модуле прослеживается через результативность классных часов и внеклассных мероприятий, еженедельной работы классного руководителя по циклограмме и индивидуальной работе с учащимися.

В 2023-24 учебном году в СОШ №17 37 классных руководителей 1-11 классов. Методическое объединение классных руководителей возглавляют руководители МО Алиева М.А.(1-4 классы), Рамазанова Н.Г. (5 -11 классы). Методическим объединением в начале года планируются открытые классные часы и внеклассные мероприятия различной возрастной и тематической направленности и формируется график с датами реализации. Также совместно с руководителями МО составляется график по расписанию еженедельных классных часов и осуществлялся контроль их проведения.

Контроль за проводимыми классными часами выявил, что наиболее подготовленными и интересными проходят классные часы в 5 классах: 5а Рамазанова Н.Г., 5в Рамалданова З.А., 5г Гаджиева Т.А. Здесь чувствуется заинтересованность самих детей, поэтому к подготовке к классному часу (оформлению, составлении сценария, создание презентации и видеоролика и т.п.) привлекаются все учащиеся класса. Не регулярно проводят классные часы Меджидова Г.М., Гюльметова З.З., Хадидова Г.Ш. Особенно такое происходило в первой четверти, когда еще не было установлено расписание.

Посещенные классные часы в старшей школе показали, что уровень подготовки к классному часу невысок и сводится к устному объяснению темы учителем, иногда с показом презентации и иллюстраций, а учащиеся являются слушателями и только отвечают на вопросы. Классным руководителям 7-8 классов надо больше к подготовке даже к еженедельному классному часу привлекать как самих учащихся, так и их родителей, сделать формы и методы проведения разнообразными, методы и приемы использовать из современных психолого-педагогических технологий с упором на развивающие и личностно-ориентированные технологии. Классным руководителям 9 классов больше уделить внимание профориентационной работе с приглашением на классные часы людей разных профессий, а также привлекать родителей к организации и проведению экскурсий на предприятия и организации.

В начале года был составлен и утверждён график открытых классных часов и внеклассных мероприятий, который был не реализован в силу некоторых как объективных, так и субъективных причин классными руководителями. Алиева А.М., Ибрагимова З.К., Шихкеримова В.С., , Меджидова Г.М., Халидова Г.Ш. Чаще всего не проводили из-за срыва графика, вследствие неумения скоординировать своевременно организацию подготовки к запланированному мероприятию, но есть и просто безответственное отношение, когда, не проведя из-за болезни свое открытое мероприятие или классный час, на другое время его просто не переносили. В первом полугодии были случаи подмены тем мероприятий и классных часов без согласования с руководителями МО, что привело к выпадению многих важных воспитательных тем и знаменательных дат. Это, к сожалению, дает сбой в реализации годового плана и на следующий год данный вопрос будет на особом контроле.

Из открытых мероприятий и классных часов хочется выделить внеклассное мероприятие 4 «а» Раджабовой З.Б., 6 «б» Ахмедовой А.Ш. «Достопримечательности моего края», 5 «а» Рамазановой Н.Г. «Толерантность и современность», 5 «б» Мирзабековой А.С. «День пожилых людей», 5 «в» Рамалдановой З.А. «День матери», 6 «б» Гюльметовой З.З. «Доброта творит чудеса».

Осуществляя контроль за проведением классных часов и ведением документации, оба руководителя МО оказывали методическую помощь классным руководителям в ведении документации , повышении теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы, в умении анализировать проведённую воспитательную работу.

МО за год проведено 4 заседания , 1 обучающий семинар классных руководителей и активно классные руководители участвовали в подготовке и проведению педсовета по вопросам воспитания. Дважды в год осуществлялась проверка документации классных руководителей.

Межсекционная работа направлена на формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культуре насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и т.п. Данная проблема стоит остро в 8а, 6в, 6 г, 8в, 8г классах. Здесь работа классных руководителей тесно связана с социально – психологической службой, которую возглавляют Шерифова Ш.Ф и Мисриханова Р.А. Совместно ведется работа с детьми группы риска. В начале года составляя социальный паспорт класса, вывели детей группы риска в различных категориях.

Классные руководители формировали в текущем году у обучающихся активную гражданскую позицию, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны, проведены циклы классных часов, приуроченные датам ВОВ, а так же СВО, реализовали проект Парта героя, Аюбова А.О., Мисриханова Р.А., Раджабова З.Б. Все классы участвовали в патриотических всероссийских акциях, которые проводились по положениям из городского управления образования, приуроченных ВОВ, СВО, ко дню матери и др.

Два раза в год классными руководителями совместно с психологом диагностируется уровень воспитанности учащихся класса, в текущем году он составил 3,5 балла, что на 0,1 ниже, чем в прошлом году. Однако кл. руководители не используют результаты диагностики для коррекции воспитательного плана, что не повышает воспитательный эффект от используемых методов и приемов.

Так же классными руководителями 1-11 классов ведется индивидуальная работа с обучающимися классов по учебным, творческим, спортивным, личностным запросам и вызовам. Хорошо отслеживается индивидуальная работа с учащимися документально через еженедельную циклограмму. Так видно как учителя еженедельно работают с учащимися как из группы риска, так и по замечаниям. Систематично такую работу ведут Ибрагимов С.Р., Базуева Г.М., Меджидова Г.М., Ильясова З.Г., Рашидова А.М., Рамазанова Н.Г., Тагибекова Д.Н., Гаджиева Т.А., Мирзабекова А.С.

Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса используют в своей работе Рамазанова Д.М., Нурова Х.Н., Гасанова Р.Г. Сплочение коллектива класса через игры, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера по природным и историческим локациям Дербента и республики Дагестан вошли в хорошую традицию. Анализируя истекший год, хочу выделить кл. рук Раджабову З.Б., (5 экскурсий), Хантемирову Х.С (4), Нурову Х.Н., Тагибекову Д.Н. Ибрагимову С.Р. (по 4). Такие выходы за пределы школы очень сплачивают коллектив, взаимовыручку и помощь внутри коллектива, формируют правила поведения в обществе.

Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися ведутся также на родительских собраниях. (цикл из 4 собраний по итогам учебно-воспитательной работы), в индивидуальном порядке, по запросам, а так же особое внимание ежегодно уделяется связи учителя-предметника с родителями при переходе в 5 класс, 9, 10 и 11 классы . Организовано и результативно проведено 5 циклов родительских собраний, где кл.рук информировал родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, оказывал помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Классными руководителями 1-11 классов созданы и организованы родительские комитеты класса, участвующие в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе. Наилучшим образом сумели наладить работу с родителями (законных представителей) и их привлечение, членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований : Шерифова Ш.Ф., Рамазанова Н.Г., Раджабова З.Б., Хантемирова Х.С., Каяева Н.Д., Мисриханова Р.А., Алиева З.М., Гамидова Г.М.

КОК в 2023-2024гг был направлен на деятельность 8 Г Рашидова А.М. и 7В Меджидова Г.М.

Воспитательная работа в 9г классе направлена на формирование ученического коллектива, воспитание всесторонне развитой личности учащегося. Классный руководитель Рашидова А.М ставит следующие задачи воспитательной работы:

- формирование навыков самоорганизации у учащихся с пониженной мотивацией к обучению;
- обучение методам поддержки здоровья, формирование здорового образа жизни;

- развитие самостоятельности органов самоуправления класса;
- воспитание у учащихся любви к родному городу, его истории, уважение к общечеловеческим и культурным ценностям;
- формирование и развитие у учащихся моральных ценностей с позиции добра, справедливости, потребности вести себя, согласно моральных норм принятых в обществе.

В период классно-обобщающего контроля в классе проведены следующие мероприятия:

Классный час «Наши достижения», «Здоровье – это жизнь», «Разнообразный мир профессий», «Библиотечный урок». Классное собрание «Подведение итогов за первое полугодие», «Задачи классного коллектива на второе полугодие». Беседы «О вреде курения», «О внешнем виде учащихся», «Взаимоотношения в классе», «Права и обязанности», «Здоровый образ жизни». Участие в акции «Посылка солдату». Ежедневное подведение итогов работы прошедшего дня.

Выводы. Уровень самостоятельности актива класса – ниже среднего, инициативу учащиеся проявляют слабо, требуется регулярный контроль со стороны классного руководителя. Уровень влияния актива на класс средний. Средний балл за дежурство по школе: 3. В общественной жизни класса принимают участие все учащиеся в разной степени. Ребята трудолюбивы, классный коллектив дружный, без обособленных группировок. Атмосфера в классе дружественная. Однако, класс не в полной мере способен поддерживать дисциплину на некоторых уроках. В классе отсутствуют группировки отрицательного характера. Но есть ряд учащихся сложного поведения: Эюбов И., Гусейнов М., которые требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя и учителей. Необходимо отметить также учащихся с примерным поведением и отношением к учебно-воспитательному процессу: Музафаров А., Мирзеханова И.

Воспитательная работа в 7 В направлена на создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка.

Классный руководитель Меджидова Г.М. ставит следующие задачи воспитательной работы:

- воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе и в школе;
- формирование дружного, отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
- развитие коммуникативных навыков учащихся через привлечение каждого ученика к участию в предметных декадах, к выполнению общественных поручений, через участие в творческих проектах, выставках, конкурсах;
- формирование устойчивой нравственной позиции, духовности взгляда на мир, основанных на культурных традициях путем бесед, дискуссий, классных часов;
- формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

В период классно-обобщающего контроля в 7в классе проведены следующие мероприятия:

Классные часы «Ко дню народного единства», «День конституции», «Здоровый образ жизни»;

Классные собрания: «Итоги первого полугодия», «Планирование на второе полугодие»;

Беседы: «Поведение общественном месте», «Внешний вид учащихся», «Мы за здоровый образ жизни», «Права и обязанности учащихся», Организовано поздравление ветеранов ВОВ к Новому году.

В классе избран актив, но работает он слабо: уровень самостоятельности актива класса – средний, хотя инициативу учащиеся проявляют, однако требуется регулярный контроль со стороны классного руководителя. Уровень влияния актива на класс средний. Средний балл за дежурство по школе: 3,3. Во внеклассной деятельности заняты учащиеся: в спортивном направлении – Музафаров А. и дополнительно занимаются в ДШИ №3: Гаджикеримов С., Джангутова М.

Коллектив 7в класса отличается физической активностью, несколько повышенным эмоциональным фоном. В классе складывается дружеская атмосфера, без обособленных группировок. К сожалению, класс не в полной мере способен поддерживать дисциплину на уроках, требуют особого внимания к поведению со стороны педагогов, могут систематически опаздывать на уроки.

Общий вывод: По результатам проверки можно сказать, что не все классные руководители проводят запланированные мероприятия и стараются вовлечь учащихся в школьную деятельность. Так же классным руководителям не хватает гибкости при работе с планированием, нет опыта для эффективного реагирования на вызовы в классе. Информация в приложении 1.1.

Объявить замечание и обязовать провести внеклассное мероприятие в течение 1 четверти следующего года тем кто не провел в текущем году, кто НЕ ПРОВЕЛ :Каяева Н.Д.(уваж), Алиризаева Рамазанова

Курбанова, Абдуллаева С.Р., Рамалданова Базуева, Рамазанова Ширинова Гаджиева Ахмедова , Шихкеримова, Меджидова Г.М., Халидова Г.Ш., Ибрагимова З.К., Рашидова А.М, Нурова Х.Н., Рамазанова Д.М., Ильясова З.Г., Гасанова Р.Г.

Исходя из анализа истекшего года на классно-обобщающий и персональный контроль на будущий год будут охвачены
КОК -24гг

	Начальная школа		Старшая школа	
1 полугодие	3Г	Рамазанова И.Ш.	9 Г	Рашидова А.М.
2 полугодие	3 Б	Алиризаева З.Ю	8 В	Меджидова Г.М.

Персональный контроль за классными руководителями

	Начальная школа		Старшая школа	
1 полугодие	Рамалданова М.Н. 4 Б		Ахмедова А.Ш. 7 Б	
2 полугодие	Ахмедова Г.А. . 1 Г		Гаджиева Т.А	

ВШУ ученический

	Начальная школа		Старшая школа	
1 полугодие	Дети САР и республики Ирак: 1. Шахпазова Асма 5 В 2. Шахпазов Юсуф 4 В 3. Шахпазов Закарья 2 Б 4. Магомедханова Зулейха 2 Г		1.. Атлуханов Маидин 8 Б	
2 полугодие	По запросу		По запросу	

Модуль «Основные школьные дела»

Главные традиционные общешкольные дела, в которых традиционно принимает участие большая часть школьников. В истекшем 2023-24 году были запланированы и даны общешкольных мероприятия. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

это: общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами.

В 2022-23 г это День Знаний, День Учителя , День Героев России, Новый год, Парта героя, День защитников отечества, День самоуправления, День памяти Казиахмедова С.Г., Последний звонок. Наиболее значимым мероприятием прошел фестиваль, посвященный Году семьи, в который включил в себя весь родительский , ученический и учительский коллективы. Хочется отметить большую активность родительского комитета, которые были отмечены грамотами и благодарностями. Поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении было оказано Рамалдановой З.А., Мисрихановой Р.А., Раджабовой З.Б., Хантемировой Х.С, Алиризаевой З.Ю., Курбановой М.А., Алиевой З.М., Гасановой Р.Г, Рамазановой Н.Г., Аюбовой А.О, Рамазановой И.А., Шерифовой Ш.Ф. ;

Модуль «Внеурочная деятельность»

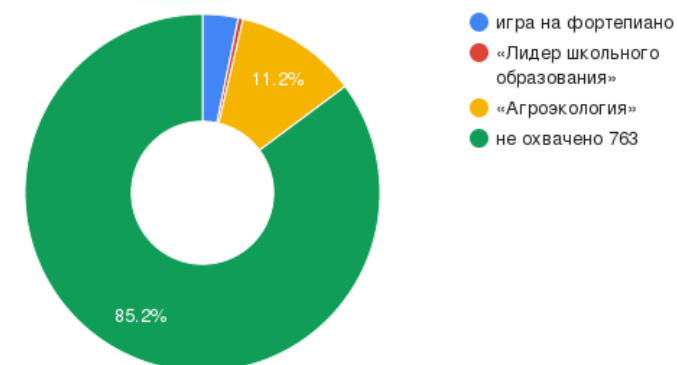
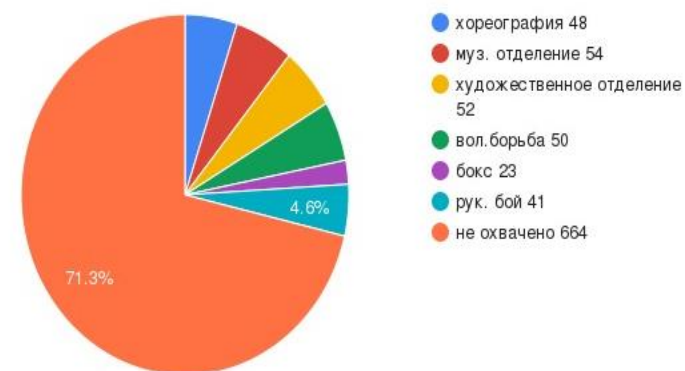
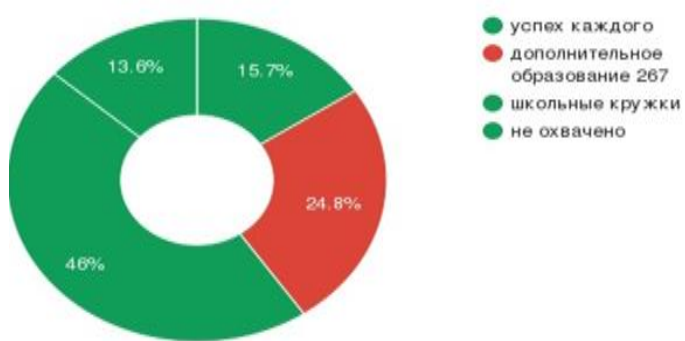
Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- реализация федерального проекта «Дополнительное образование» в направлениях « Я - лидер», «Агроэкология», «Игра на фортепиано», дополнительные программы «Спортивный клуб « Орлы»

Рук. Шамхалов М.М. и Школьный театр «Вдохновение»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: Классными руководителями ведется контроль за охватом внеурочной занятостью учащихся.

Классными руководителями ведется контроль за охватом внеурочной занятостью учащихся.



Внеурочная деятельность в нашей школе организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие кружков ВНД и дополнительного образования в различных мероприятиях дополнительного образования, в рамках которой проводились мастер-классы, открытые занятия, всевозможные выставки для родителей и учащихся.

- Доп. образование «Агроэкология». Педагог Ильясова З.Г.
Открытое занятие на тему «Почва – основа агроэкологии»

Победа в республиканском конкурсе «Изменение климата глазами детей» (Ризаханова М. 2А кл) Занятия проводятся по расписанию. Дети заинтересованы.

- Доп. образование «Лидер». Педагог Абумислимова Д.Г.
Открытое занятие Ко Дню борьбы с туберкулезом. Приняли в экологической акции посвящённой Дню Земли с 7Б класс в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности. Занятия проводит регулярно, посещаемость – 60 %

Педагоги Шихкеримова В.С., Наврузалиева Т.К., Кулиева М.Ф. открытые занятия не провели. Сохранялась в течение всего года проблема с посещаемостью занятий «Игра на фортепиано» Кулиевой М.Ф.

При посещении выявлено, занятия проходят без применения современных форм и методов обучения, монотонно, скучно. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям и как следствие частые пропуски занятий. Стабильно посещала занятия лишь 1 ученица 4 г класса.

Что говорит о фундаментальных проблемах методического характера у данного педагога. Рекомендую, за неэффективностью работы подыскать новые кадры для реализации работы данного направления.

Реализован план ВНД «Разговор о важном». Имеются проблемы с использованием медийного материала в силу недостаточного технического оснащения в ряде кабинетов 101, 103, 106, 206, 303, 304. Хочу поблагодарить кл руководителей, давших открытые занятия «Разговор о важном» муниципального значения, с приглашением гостей:

№	Классный руководитель	Тема	Приглашенные.
1	Муталимова Д.М.10кл	«День учителя»	Ведущий специалист ДГУО Сеидова А.З.
2	Хантемирова Х.С. 4 В	« Город вчера, сегодня, завтра»	Депутат городского собрания
3	Аюбова А.О. 6А	«Найти свое место в обществе»	Помощник прокурора города Дербент - Ахадова Тахмина Мамедовна.
4	Рамалданова З.А.	«80 лет освобождения Крыма»	Рабданов Ибрагим Курбанович - член общественной палаты.
5	Рамазанова И.А.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Гаджимагомедов Камалудин Нажмудинович отец героя выпускника школы Гаджимагомедова Кямрана
6	Раджабова З.Б.	«День победы»	Мирзабалаева Гюльпери Шабановна

- Федеральный проект «Школьный театр» реализован через кружки театральной студии под руководством Алиевой З.М. Посещенные кружковые занятия показали, занятия проводятся регулярно, пользуется большой популярностью у учащихся. Охвачено 60 учащихся. Кружковцы являются активными участниками всех общешкольных мероприятий. Отраднo, что деятельностью

кружка охвачены дети группы риска. Хочется отметить работу руководителя театрального кружка «Вдохновение» Алиеву З.М. за проведенную качественную работу. Деятельность кружка вышла за пределы школы, города. Открытое занятие "Развитие фантазии и воображения «Новогоднее представление - сказка "Как-то раз зимой. «Акция "Дети детям"- сказка в ЦГБ, Новогоднее представление на площади управление образования.

Участие в библионочи, посвященной Году Семьи в Центральной библиотеке.

Конкурс театральных постановок ко Дню семьи в Даггостеатре г. Махачкалы – 1 места

- ЗОЛОТАЯ НИТЬ . Рук. Ибрагимов З.К.

Участие в городском конкурсе «Декоративно - прикладного искусства» Грамота

Реставрация и подготовка костюмов к общешкольным мероприятиям

- Рук кружка Веселая кисточка Караханова Т.Т.
городской мастер – класс на тему "Скульптура МК.
Организация конкурса рисунков «Пленер» на природе на тему «Моя семья», «Здравствуй, лето!»
- Кружок «Программирование». Рук. Рамазанова Н.Г. Дано открытое занятие на высоком уровне. Посещаемость хорошая.
- Кружок «Соловушка» - Амирралиева М.Н. Принимал активное участие во всех общешкольных мероприятиях. Так же участвовали в вокальном конкурсе юных дарований «Соловушка», где учащиеся 5 класса заняли 3 место
- Хореография «Ассорти» Абумислимова Д.Г. участие в общешкольных мероприятиях ко Дню Учителя, 8 марта.
- «Веселая кисточка» - Караханова Т.Т. конкурс рисунков «Полинэ» на природе на фестивале «Здоровая семья – здоровая нация».

Однако не дали выход кружка, не участвовали в декаде ВНД и не участвовали в конкурсах:

- «Финансовая грамотность» Шахбанова М.Д. –
- «Математическая грамотность» - Нурбагамаева Ф.М. –
- «Естественнонаучная грамотность» Наврузалиева Т.К. –
- «Креативное мышление» Баранова О.Т. –
- «Читательская грамотность» Гаджиева Т.А. –
- «Юный гид» Базуева Г.М. –
- «Юный флорист» Тагибекова Д.Н. -
- «Грация» Меджидова Г.М –

Есть замечания по общей организации дополнительного образования в ОУ.

1. Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса.
2. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

Слабым звеном отметилась работа в направлении «Игра на фортепиано» Кулиевой М.Ф. При посещении выявлено, занятия проходят без применения современных форм и методов обучения, монотонно, скучно. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям и как следствие частые пропуски занятий. Стабильно посещала занятия лишь 1 ученица 4 г класса.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

1. На данный момент в школе нет единой эффективной системы дополнительного образования и ВНД из-за отсутствия свободных помещений достаточного контингента преподавателей, которые могли бы охватить все направления дополнительного образования.
2. целесообразно в следующем учебном году добавить направление «Туристско-краеведческое образование» в связи с актуальностью в муниципалитете развития туризма.
3. При планировании работы объединений дополнительного образования на следующий учебный год необходимо предусмотреть механизмы достижения учащимися результатов в социально-значимых конкурсах, проектах и мероприятиях.

4. В течение учебного года не все преподаватели ответственно подходили к посещаемости занятий учащимися. На следующий год необходимо усилить контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования и за качеством их проведения.
5. Презентацию модулей дополнительного образования, а так же кружков и факультативов проведенную в этом учебном году, нельзя считать эффективной. Необходимо в начале учебного года провести презентацию кружков, факультативов, объединений дополнительного образования, работающих в школе как в классах для учащихся, так и на родительских собраниях для родителей. В первую очередь это должно касаться объединений дополнительного образования с низкой посещаемостью.
6. В 2024-25 году необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, направленных на подготовку учащихся к результативному участию в конкурсах.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в истекшем году включила себя:

Выражаем благодарность директору школы искусств №3 Джамалову Н.Г. и его коллективу за регулярное и системное партнерство в воспитательной работе школы, а так же руководителю «Музея культур и религий» за качественную совместную работу. Плотно сотрудничала школа с библиотечной системой города. Благодарим за плодотворную работу Мурсадову Э., которая регулярно вовлекает в городские мероприятия учащихся и учителей нашей школы.

Большое внимание уделяется такому направлению внешкольной работы, как литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в Дербенте природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны. Анализируя истекший год, хочу выделить кл. рук Раджабову З.Б., (8! экскурсий), Хантемирову Х.С (6), Нурову Х.Н. Хантемирова Х.С., Раджабова З.Б. дали мероприятия с классами в Центральной библиотеке города и мастер класс в Музее боевой славы. Социальные проекты школы №17 - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами благотворительные акции «Дети -детям», « Дарим частичку души » в доме престарелых, экологические акции «Чистый берег», трудовые субботники, патриотические акции «Бессмертный полк»; юнармейцы школы присоединились к Всероссийскому проекту "Хранители истории« Несение почётного караула у памятника воинов 345 Дагестанской стрелковой дивизии. «Пост №1»

Организация предметно-пространственной среды

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Согласно единым федеральным требованиям внешнего вида здания, фасада, холла, при входе в школу оформлено государственной символикой Российской Федерации, Республики Дагестан, города Дербент;

- Организована и проведена еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- В фойе и в учебных кабинетах истории, физики, математики висят портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- благоустройство классных кабинетов школы осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, к сожалению имеет в некоторых кабинетах удручающий вид. Лишь Уголок класса носит небольшую информацию о тематических календарных событиях. Слабо отражена жизнь школы, класса, детей.
- в воспитательном процессе школы имеются «места гражданского почитания» лиц, реализуя проект «Парта героя», памятных досок имени Казиахмедова С.Г., воина СВО Гаджимагомедова К.К.; в текущем году открыто ещё 4 парты героям СВО.

В течение года на переносных планшетах руководителями направлений РДДМ традиционно оформляются и обновляются тематические стенды в фойе согласно Календарю знаменательных дат. Они содержат новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях. На стенде Внимание размещались поздравления педагогов и обучающихся.

Рекомендации. На будущий год необходимо продумать создание в фойе стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; А так же продумать форму стимулирования отличников через доску почёта нового содержания.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Работа с родителями и законными представителями школьников в текущем году осуществляется под реализацией плана, посвященного Году семьи для более эффективного достижения цели воспитания, которое было согласовано с позиций семьи и школы в данном вопросе. Организовано и проведено: Проведя общешкольное родительское собрание, создан Совет родительского актива школы и в классах. В течение года Совет актива участвовали в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Проведено 2 общешкольные родительские конференции на темы: 1 полугод. «Безопасный интернет. Семья и закон «с приглашением», 2 полугод. «Году семьи посвящается».

Классными руководителями проведено 5 циклов тематических родительских собраний в классах. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. На родительских собраниях затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в семье.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

В течение года в классах проходили родительские дни, в которых посещались уроки и внеурочные занятия.

По инициативе родителей проведены тематические встречи, на которых родители получили советы по вопросам воспитания, консультации психолога Мисрихановой Р.А., социального педагога Шерифовой Ш.Ф., инспектором ПДН Гасанбековым М.Г., Инспектор ПДД Сефербековым Ф. Конференция родителями девочек 7-9 классов «Между нами девочками» Встреча врачей с родителями на родительском собрании в 5 классах (Исламова Полина Феликсовна, Гаджиева Бикеханум Мухтаровна врачи-ювениологи превентивной и антивозрастной медицины). Ответственные Мисриханова Р.А. Ибрагимова Н.К., а так же с специалистами отдела просвещения при ДУМД.

Взаимодействовали с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети Телеграмм: размещалась информация и школьные новости, привлекались родители к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Поддерживалась связь родителей с учителями-предметниками через совместные классные собрания в 5, 9, 10, 11-х классах.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения в 2023-2024гг:

По итогам года выявлен уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.

- Высокий уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет.- 61% (2021-22г - 73%)
- Средний уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 25,6 % (2021-22г - 29,4)
- Низкий уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 17% (2021-22г - 16%)



Вывод. Классным руководителям, более тщательно готовиться к встречам с родителями, готовить презентации, где родители будут наглядно видеть успехи и достижения детей в жизни школы и вне ее. Тематику продумывать актуальную и востребованную. Намечать пути преодоления проблем совместно с родителями, создавая команду единомышленников в общих целях, привлекая к профилактической работе с детьми группы риска .

1. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Возглавляет деятельность органов ученического самоуправления старшая вожатая Наврузалиева Т.К.а так же ученический Совет актива школы и классов, избранных обучающимися;

Лидер актива школы – Халидова Х. – 10 класс

Помощник лидера – Пирметова З.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Основой деятельности по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее.

В течение учебного года было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День самоуправления в школе, День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

В 2022-2023 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте , телеграмм канале и сайте ВК .

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2023-2024 году были проведены следующие основные мероприятия: «День знаний», Акция «ЧИСТЫЙ БЕРЕГ», операция «Чистый дворик», День учителя, Беседы с учащимися в рамках Месячника безопасности: «Дети и Дорога» в младших классах в 1-4 кл.,- проведение субботников, Месячник безопасности дорожного движения "Безопасные дороги детям", Классный руководитель Рашидова А.М.; Ст.вожатая Наврузалиева Т.К. и 8Г класс провели акцию на территории школы по раздаче листовок о правилах езды на дорогах.

- «ЕДИНЫЙ ЧАС ДУХОВНОСТИ» 21 сентября отмечается Международный День мира. Этой дате посвящен классный час в 3 «В» Кл.рук.: Раджабова С.Р. Старшая вожатая: Наврузалиева

Добрый урок «О добровольчестве, добровольцах и как им стать» прошел в 6 классах. Цель семинара. продвижение ценностей добровольчества и развитие социальной активности среди детей. Добрый урок «О добровольчестве, добровольцах и как им стать». Всероссийская акция «Благодарю» ко Дню учителя в рамках российского движения детей и молодежи. Организация детского движения «Орлята России» на базе

школы как способ реализации программы воспитания. - Вместе с 11 классом провели акцию ко Дню учителя "К учителю как к наставнику" Призовое 3 место в муниципальном этапе Всероссийского смотра-конкурса агитбригад юных инспекторов движения в рамках республиканского месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организация и проведение новогоднего общешкольного представления совместно со школьным театром «Вдохновение» . преддверии праздника вместе с активистами «Движения первых», приняли участие в онлайн-активности "С папой в деле", в рамках которой ребята показали как они вместе с отцами проводят время. Всероссийская акция РДДМ «Читай с Первыми», Посвящённая международному дню школьных библиотек. Совместно с 4В классом и классным руководителем Хантемировой Х.С. приняли активное участие. Акция "День доброты» ко дню Всемирного дня доброты провела совместно с 6Г классом.

В школе прошла акция, посвящённая Дню памяти жертв ДТП. В рамках акции был оформлен стенд активистами класса 8А. на дороге. 6 б класс подготовил стенгазету. Учащиеся прочитали стихотворения (световозвращающий элемент), который . В рамках акции 12.01.2024.г.Интернат №2. с акцией " Дети-Детям". В 1-3 классах прошла беседы на тему: "Правила дорожного движения надо соблюдать. Показательным примером на республиканском форуме Дневник ЮИД школы №17 представленный работником управления образования Гасанхановой Ш. Акция с учениками класса «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ». Всероссийская акция «Окопная свеча», Акция «Кибербезопасность» 8 г и 7 а классы. Мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества, Дню Неизвестного солдата (5, 6 класс) Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и в социальных сетях VK. ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. В классах избраны Актив класса, куда входят руководители отделов, одноименные с общешкольными. В течение года проведен День ученического самоуправления на хорошем уровне, где Наврузалиевой Т.К. проведена большая работа. Однако в целом, анализируя деятельность самоуправления в школе выявляется не системная работа. Отсутствует деятельность Совета актива. Не могу выделить так же классы, где налажена и выстроена четкая система работы с активами классов. Нет системы контроля и анализа деятельности самоуправления ни на уровне школы, ни на уровне классов. Но остается по-прежнему проблема в работы самоуправления – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании администрации школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона и профилактике экстремизма и терроризма.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по профилактике экстремизма и терроризма в школьной среде . Согласно плана ДГУО г. Дербента, составлен и реализован План МБОУ СОШ №17 по профилактике экстремизма и терроризма. Ежегодно в сентябре реализован месячник по профилактике экстремистских и террористических проявлений, а также проведены первые родительские собрания с ключевым вопросом про профилактике терроризма и кибербезопасности.

Социально- психологической службой проведена системная работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской среде. В начале учебного года социально-психологической службой был составлен план работы школы по выявлению и профилактике экстремизма среди учащихся школы с учетом того, что одним из важных условий проявления детского экстремизма является участие подростка в неформальных объединениях радикальной направленности.

1. Работа с несовершеннолетними проведена с применением различных современных практик: классные часы «Патриотизм без экстремизма», «Национализму скажем «НЕТ»!; тренинги с учащимися «Мы разные, но мы вместе»; Дни Правовых знаний; патриотические общешкольные мероприятия «День снятия Блокады», «Непокоренные», «День Победы»; беседы «Преступление против личности, общества и государства», «Экстремизм – угроза человеку и государству», «Опасность экстремизма»

Так же особое внимание уделили организации досуга детей из неблагополучных семей, находящихся в «группе риска». Провели патронаж семей и организацию летнего отдыха детей и подростков из таких семей.

2. Информационно-просветительская работа с родителями: родительские собрания, родительские лекторий «Права и обязанности родителей»

3. Информационно-просветительская работа с педагогическим составом школы: для классных руководителей был проведен семинар «Дети группы риска» кто в нее входит», для педагогов проведено педагогическое совещание на тему «Взаимодействие всех структур в ОУ по всем профилактическим

направлениям», педагогический совет по профилактике организована и проведена встреча инспектора ПДН Гасанбекова М.Г. с учащимися 9 -11 классов по теме «Подростковая преступность».

СПС организовала профилактические встречи учащихся и их родителей с представителями межведомственных структур – инспекторы ПДН и КДН, специалисты Отдела просвещения и Духовенства Республики Дагестан, помощник прокурора и зам.прокурора города Дербент и др.

Провели часы общения на тему:

«Толерантность – дорога к миру» уч-ся 1-5кл,

«Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» уч-ся 7-8 классов,

«Учимся жить в многоликом мире» уч-ся 9 классов,

«Твои права и обязанности» в 10-11 классах.

Профилактические беседы «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с родителями и учащимися 1-11 классов.

Информация классным руководителям на родительские собрания «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности» в рамках родительского ликбеза.

Просмотр учебных фильмов антитеррористической направленности в рамках недели защиты детей- 1-11 классы.

Также была проведена индивидуальная работа с детьми возвращенных из зон боевых действий Сирийской Арабской республики и Республики Ирак. В нашей школе обучаются 4 детей относящихся к данной категории. Дети находятся под опекуном у бабушек по материнской линии.

В течение года с детьми возвращенных из зон боевых действий Сирийской Арабской республики и Республики Ирак были проведены индивидуальные диагностические методики исследования:

-методика Н.П. Капустина «Уровень воспитанности учащихся»,

-методика «Лесенка» Г.Щур,

-методика «Солнце, тучка, дождь» Беличева И.А.,

-методика «Дерево и 20 человечков» адаптированный вариант Л.П.Понаморенко.

-методика «Школьная мотивация» Н.Г.Лусканова,

-методика «Школьная тревожность» Филиппса,

-методика выявления словесно-логического мышления по Э. Ф. Замбацявичене.

-методика «Незаконченные предложения» на выявление толерантного поведения .

-тест «Насколько вы толерантны?»

-проективные методики «Моя семья» и «Мои мечты» рисуночные тесты.

По всем проведенным работам и диагностикам написаны справки и заключения.

(Справки-заключения сданы в отдел опеки и попечительства и в ГУО)

Большое внимание уделили индивидуальной работе с учащимися из Группы риска, где акцент сделан на детей , вывезенных из Арабской Республики Ирак и Сирии.

Были составлены индивидуальные планы каждому ребёнку. Дети привлекались во все общешкольные и классные мероприятия. Ведутся отдельные папки с реализованной работой в работе Методический материал по профилактике экстремизма и терроризма и отчет о реализации плана работы сдан в МКУ ДГУО и выложен на сайт.

В 2023-24гг большое внимание уделили обучению действиям ученического и педагогического коллектива ЧС и гражданской обороне. Ответственным педагогом по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здоровья учащихся назначена Исабекова К.А.

Работу по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 4 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время затраченное на эвакуацию соответствует требуемым нормативам.

Обучение и подготовка руководящего сотрудников и учащихся организуется и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «О гражданской обороне» от 12.02.98.года № 28 - ФЗ, постановления Правительства РФ от 10.06.99 № 620 «О гражданских организациях ГО» и от 02. 11. 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО», методических указаний ГО, введенных в действие директивой МЧС России от 03. 04. 2000 г. № 33 - 860 - 14, ежегодных организационно - методических указаний по подготовке органов управления, сил ГО и единой

государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, организационных указаний по обучению населения РФ в области ГО и защиты населения от ЧС и утверждённых МЧС России, приказа №646 МЧС РФ от 13.11.2006г.

Согласно учебной программе в школе ведется предмет ОБЖ, с ведением необходимой документации по обучению и планов-конспектов. Кабинет ОБЖ частично оснащён стендам, имеется шкаф для хранения противогазов и другого оборудования. Заявку подали на оснащения кабинета ОБЖ.

Пожарная безопасность школы включила работу по:

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности.

Проведены следующие мероприятия:

- Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы (4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе 1 внеплановый)
- Тематические беседы на уроках ОБЖ, «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме»
- Открытый классный час «Безопасность на все 100», провела классный руководитель 5а класса Рамазанова Н.Г.

Эффективно реализовали план по **Совету профилактики**. Проведена консультативная работа с ученическим, техническим и педагогическим составом. За истекший 2023-2024 год было проведено много индивидуальных и групповых бесед, консультаций с обучающимися, родителями, педагогами и администрацией, с органами опеки и попечительства, с представителями межведомственных организаций. Посещено 9 семей и составлены акты жилищно-бытовых условий проживания семей, в том числе по запросу ГУО. Семьи: Касимов А.(9а), Касимов И. (9а), Магомедханова З. (1г), Шахпазов Ю.(3в), Шахпазова А. (4в), Шахпазов З.(1б) и 5 семей по запросу ГУО.

На внутришкольный учет было поставлены 5 учащихся:

1. Атлуханов М.– 7б кл.
2. Герейханов Зелимхан – 8а кл.
3. Мукаилова Сумаайа– 9а кл.

С этими учащимися проведена большая работа: индивидуальные беседы, совместные беседы с администрацией школы, классными руководителями, межведомственными органами. Совместно с психологом было организовано посещение на дому.

По заявлению семьи Герейханова Зелимхана (8а), Зелимхан был переведён на семейную форму обучения, по болезни.

Велась работа по каждому виду обращений со стороны педагогов, классных руководителей:

Рамалданова З.А. - 5в	Тагибекова Д.Н. – 7б
Рамазанова Д.М. – 9б	Ибрагимова З.К. – 8б
Рашидова А.М.- 8г	Меджидова Г.М. – 7в
Алиева З.М. – 8а	Шихкеримова В.С.- 6в
Ильясова З.Г. – 9в	Гюльметова З.З. – 6г

Им оказывалась помощь в решении социально - психологических проблем разнообразного характера. Были проведены профилактические беседы и консультации.

Для решения других вопросов привлекались представители межведомственных организаций: инспектор ПДН ГОВД, КДН и ЗП, специалисты отдела опеки, медицинский работник.

Основными темами бесед были: нарушение единых требований к внешнему виду, частые опоздания на первые уроки, сбегания с уроков, нарушение дисциплины на уроках и во время перемен, частые драки, неуспеваемость по предметам. Планируя работу на следующий учебный год, надо учесть все эти минусы. И с начала учебного года запланировать ряд мероприятий с детьми девиантного поведения.

Работа с семьей – составная часть работы социального педагога.

Важно отметить, что некоторые родители, определив ребенка в школу, не уделяют достаточного внимания своим детям, зачастую многие родители не знают о пропусках их детьми учебных занятий, и как следствие о задолженностях по предметам, не аттестации, исходя из этого, вытекают следующие направления работы школы по работе с семьей:

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого образовательным учреждением.

- Своевременное информирование родителей о проблемах обучающихся.
- Корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся.
- Взаимодействие с педагогами и классными руководителями, Советом профилактики, с ИДН ГОВД, КДН и ЗП и других служб города.

В этом направлении работы хотела выделить семьи, которые нарушали учебно-воспитательный процесс:

1. Абдуллаев Усман - 8г (переведен на семейную форму обучения)
2. Герейханов Зелимхан - 8а (переведен на семейную форму обучения)
3. Насруллаев Абдулла - 5в (направлен на дообследование)

С этими семьями надо продолжить работу в 2024-2025 учебном году.

При работе с семьёй, большой вклад внесли и классные руководители. Только совместная работа с классными руководителями, педагогами даёт положительные результаты.

Очень радует графа, где произошёл спад детей со слабым здоровьем.

Но не радует графа дети «группы риска», где возрос до 105 детей. Здесь надо уделить особое внимание учебному и воспитательному процессу.

	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
многодетные семьи	143	154	125
малообеспеченные семьи	13	41	12
неблагополучные семьи	4	4	2
неполные семьи	69	65	22
родители - инвалиды	20	20	26
дети, со слабым здоровьем	136	143	78
дети – инвалиды	14	16	22
Дети с ОВЗ	9	8	19
из них на дому	5	4	8
дети «группы риска»	69	93	105
дети, находящиеся под опекой	7	7	9

Правовая защита

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Под опекой находятся следующие дети:

№	Ф.И.О. ребёнка	Дата рождения	Ф.И.О. опекуна	Дата рожден	Адрес
1	Касимов Абдулгамид Сеферович	07.11.2007	Гаджимурадов Гамзат Казимагомедович	17.03.1957	Салаватова 1 (проживают ул. Молодёжная)
2	Касимов Ислам Сеферович	21.01.2009	Гаджимурадов Гамзат Казимагомедович	17.03.1957	Салаватова 1 (проживают ул. Молодёжная)
3	Шахпазова Асма Руслановна	13.10.2013	Бегеева Тамам Раджабовна	10.03.1967	Г.Дербент С/т Стимул
4	Шахпазов Юсуф Русланович	20.11.2014	Бегеева Тамам Раджабовна	10.03.1967	Г.Дербент С/т Стимул
5	Шахпазов Закария Русланович	20.01.2017	Бегеева Тамам Раджабовна	10.03.1967	Г.Дербент С/т Стимул
6	Магомедханова Зулейха Даниловна	18.10.2016	Магомедханов Муса Магомедханович	10.01.1986	Ветеранов, 18

7	Ибрагимов Ибрагим Низамиевич	07.02.2015	Ибрагимова Марина Магомедовна	28.09.1984	Молодежная, 33
8	Имамов Руслан Артемович	27.01.2009	Алисултанова Кизилгюл Мугутдиновна	10.12.1958	Северная ,5

Среди них находятся дети, вывезенные из Арабской Республики Ирак.

№	ФИО	Дата рождения	Адрес	Опекун (бабушка)	Родственные отношения	Место учебы, работы
1	Шахпазова Асма Руслановна	13.10.13	Юбилейная, 62	Бегеева Тамам Раджабовна	Бабушка	Не работает
2	Шахпазов Юсуф Русланович	20.11.2014				
3	Шахпазов Закария Русланович	20.01.2017				
4	Магомедханова Зулейха Даниловна	18.10.2016	Ветеранов, 18	Магомедханов Муса Магомедханович	Дядя	Предприниматель

В работе данным детям уделялось особое внимание. Были составлены индивидуальные планы каждому ребёнку. Дети привлекались во все общешкольные и классные мероприятия. Ведутся отдельные папки с реализованной работой.

За 2023 – 2024 учебный год было организовано посещения на дому. Были составлены акты жилищно-бытовых условий и сданы в органы опеки и попечительства.

Профилактическое направление.

Работа по профилактике правонарушений в МБОУ СОШ №17 складывается из нескольких направлений деятельности:

- работа с детьми «группы риска»;
- работа с родителями;
- взаимодействие с ИДН, КДН и ЗП, другие службы города.
- с целью профилактики правонарушений использовался наглядный материал – памятки по профилактике правонарушений.
- в течение года проводилось анкетирование с целью профилактики правонарушений и повышения в области права;
- в течение года запланированы классные часы с показом презентаций о вреде алкоголя, курения, токсических и наркотических веществ;
- в течение года, совместно с инспектором Гасанбековым Мурадом Гасанбековичем проведены беседы с учащимися 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов.

1. Проведен Совет профилактики с приглашением инспектора ПДН Гасанбекова М.Г., родителями, учеников 8в класса с повесткой персональное поведение и ученика 6г класса Валиева Османа с повесткой девиантное поведение.
2. Организована и проведена встреча инспектора ПДН Гасанбекова М.Г. с учащимися 9 классов по теме «Подростковая преступность»
3. Проведен Совет профилактики с приглашением инспектора ПДН Гасанбекова М.Г., с учениками 8а класса Герейхановым Зелимханом и Агамедовым Исламом (девиантное поведение).
4. Организована и проведена встреча инспектора ПДН Гасанбекова М.Г. с учащимися 9 классов по теме «Подростковая преступность»
5. Проведен Совет профилактики, с участием начальника Опеки и попечительства, Наргиз Джамаловной по поводу девиантного поведения ученика 2б класса Бремова Ибрахима.

6. Организована и проведена встреча инспектора ПДН Гасанбекова М.Г. с учащимися 7 -11 классов по теме «Подростковая преступность».
7. Проведены два Совет профилактики, с участием администрации школы по поводу девиантного поведения ученика 8в класса Гасанова Ахмада во время дистанционного обучения и поведение ученика 5в класса Насруллаева Абдуллы.

В течение года были проведены запланированные классные часы по темам:

- «Интернет безопасность» - 7-9 классы.
- «Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-11 кл.
- «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций».
- «Закон - есть закон»
- «От чего зависят поступки человека» - (8 классы)

Проведены беседы на темы:

- "За здоровый образ жизни" - 1-11 кл.
- «О режиме дня школьника» - 7-11 кл.
- «Профилактика наркомании и алкоголизма»
- «Правила соблюдения личной гигиены» - 6-8 кл.

Работа с классными руководителями и классным коллективом.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на протяжении всего учебного года находились на постоянном контроле социально-психологической службы школы.

В группе риска находятся следующие учащиеся, которых делим на 4 группы:

- 1 группа: с медицинскими факторами риска – 64 уч.
 - имеют хронические заболевания внутренних органов
 - имеют проблемы с органами слуха, зрения, речи
 - часто и длительно болеют
 - состоит на учете у психоневролога
 - перенесли сложные медицинские операции
 - перенесли стрессы
 - леворукие
 - другое
- 2 группа: с социально-психологическими и поведенческими факторами риска – 23 уч.
 - нарушение поведения
 - трудности во взаимоотношениях со сверстниками и родителями
 - повышенная тревожность
 - употребление наркотических веществ
 - табакокурение
 - токсикомания
 - гиперактивность
 - другое
- 3 группа: с учебно – педагогическими факторами риска – 5 уч.
 - имеют стойкую неуспеваемость
 - пропуски занятий без уважительных причин
 - пропускают отдельные предметы без уважительных причин
- 4 группа: с социально-демографическими факторами риска – 13 уч.
 - живут в асоциальной семье (пренебрежительное или агрессивное) отношение к ребенку
 - дети НВФ, вывезенные из Сирии и Ирака
 - живут в малообеспеченной семье
 - в семье беженцев, переселенцев
 - проблемы адаптации при смене местожительства, школы, класса
 - самовольный уход из дома
 - другое

Среди учащихся «группы риска» хочу выделить следующих детей:

1. Абдуллаев Усман – 8г.кл.рук. Рашидова А.М.
2. Абдуллаева Сауда – 5б. кл.рук. Магомедрзаева З.Г.
3. Гусейнов Усман – 3в кл.рук. Абдуллаева С.Р.
4. Ахмедов Шамиль – 6г кл.рук. Гюльметова З.З.

5. Атлуханов М. – 7б. кл.рук. Тагибекова Д.Н.
6. Кандаев Магомед – 7б. кл.рук. Тагибекова Д.Н.
7. Мирзаферов Карим – 7в кл.рук. Меджидова Г.М.
8. Усманов Саид – 7в кл.рук. Меджидова Г.М.
9. Герейханов Зелымхан – 8а кл.рук. Алиева З.М.
10. Гюлов Али – 9б кл.рук Алиева А.М.
11. Валиева Лейла – 9б кл.рук Алиева А.М.
12. Абдуллаев Камиль – 9в кл.рук. Ильясова З.Г.
13. Абдуллаев Шамиль – 9в кл.рук. Ильясова З.Г.
14. Насруллаев Абдулла – 5в кл.рук. Рамалданова З.А.

Эти учащиеся склонные к проявлению девиантного и деструктивного форм поведения, проблемы межличностных отношении, школьным беспричинным прогулам, опозданиям, школьной неуспеваемости, порчи школьного имущества.

Целью бесед являлось установление контакта, как доверительного отношения с учащимися, сокращение дистанции между учеником и педагогом, самораскрытие личности каждого ребенка в процессе общения. Таким образом, осуществлялся и контроль за поведением.

В результате проведенной работы, делаем выводы, что со следующими учащимися необходимо продолжить профилактическую работу на следующий учебный год.

1. Атлуханов М. – 8б. кл.рук. Тагибекова Д.Н.
2. Кандаев Магомед – 8б. кл.рук. Тагибекова Д.Н.
3. Мирзаферов Карим – 8в кл.рук. Меджидова Г.М.

Выводы:

Анализ работы проведенной в МБОУ СОШ17 по выявлению среди учащихся лиц, относящихся к неформальным молодежным организациям показывает, что таких лиц в нашей школе нет, проявления экстремизма и радикальных наклонностей не было выявлено. За время обучения в школе дети быстро адаптировались, в классном коллективе чувствуют себя легко и комфортно, участвовали во всех классных, школьных и городских мероприятиях, с удовольствием и активно отстаивают честь школы на городских и республиканских соревнованиях вместе с классом.

Со стороны опекунов детей есть свободный диалог и адекватное отношение к тем требованиям, которые они должны выполнять в школе.

В школе проведена работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Был составлен план мероприятий.

В апреле месяце во исполнения письма №06 – 11324/10 – 18/17 от 12 декабря 2018г « о проведении профилактических медицинских осмотров (тестирования) среди учащихся 8-11 классов проведен профилактический медицинский осмотр врачом психиатром – наркологом, включая проведение лабораторных исследований (анализ мочи иммунохроматографическим экспресс тестом) на наличие наркотических средств и психотропных веществ. Было охвачено 8 учащихся.

В 8-10 классах было проведено анкетирование «Моё отношение к наркотикам» по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В результате анкетирования было выявлено, что среди учащихся 8-10 классов нет детей, употребляющих наркотики, алкоголь и сигареты. Все дети знают, какой вред приносят наркотики, алкоголь и курение и уверенно утверждают, что никогда не будут их употреблять.

По этому направлению во всех классах были организованы и проведены классные часы на темы:

«Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение?» (5-7 классы)

«Влияние вредных привычек на физическое и психическое здоровье» - (8-9 класс).

По этому направлению проведена встреча учащихся 5-7 классов с религиозными представителями. Ими же проведены и индивидуальные беседы с отдельными учащимися по поводу употребления ПАВ.

На родительских собраниях мною были организованы родительские лектории на тему:

«Если ваш ребёнок употребляет наркотические вещества?».

В рамках работы по пропаганде правовых знаний среди родителей и учащихся проведены встречи с работниками правоохранительных органов, где они проводили разъяснительную работу по темам:

«Обязанности и права школьников»,

«Экстремизм и терроризм»,

«Наркотики и молодёжь»,

« Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних».

Не реализовано осталось подготовленное мероприятие по употреблению ПАВ.

На хорошем уровне прошли общешкольные мероприятия:

В сентябре провели семинар классных руководителей 7-11 классов об организации порядка проведения процедуры СПТ – 2023г

В ноябре организована общешкольная конференция с родителями по теме «Права и обязанности родителей». На конференции присутствовали: инспектор ПДН Гасанбеков М.Г., инспектор КДН и ЗП Шабанова З.Г., представитель отдела просвещения при ДУМД Ильяс Магомедов, родители – 1-11 классов.

В ноябре была проведена проверка школьной документации по линии ГУО на тему «Профилактика по правовому воспитанию»

Выступление на педагогическом совете по теме «Организация работы школы по формированию здорового образа жизни: от здорового учителя к здоровому ученику» Проведен Совет профилактики с родителями 10 класса, чьи дети имеют неудовлетворительные оценки за 1 полугодие по нескольким предметам (Джалилова Н., Магомедова А., Муртузалиева, Гамидова, Сеферова Н.)

Организована общешкольная конференция со старшеклассниками по профилактике наркомании и наркооборота среди подростков, согласно совместному плану мероприятий ГУО и 3-го отдела ОКОН ОМВД России по городу Дербент.

Были посещены городские и республиканские конференции и семинары, в том числе с детьми «группы риска»

В работе с подростками различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Модуль « Социальное партнёрство»

Школа тесно сотрудничает с представителями организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В течение 2023-24 гг. школа сотрудничала:

- с работниками администрации г. Дербента (на тождественных линейках День знаний , Последний звонок,)

- депутатом народного собрания г. Дербента (традиционные встречи с родителями на общешкольном род. Собрании, спонсорская материальная помощь,

- Отделом культуры и молодежной политики и спорта и его рук Наджафова С.С. проведены совместные мероприятия (гуманитарная помощь СВО), что значительно меньше прошлого года

- библиотечной сетью города. (Участие в городском мероприятии на открытии центральной библиотеки. Всероссийская акция "Ночь искусств" к юбилею А.С.Пушкина,

- совместно с музеем Боевой славы (мастер-класс посвященный ко дню космонавтики, участие в мероприятии, приуроченном 79-летию победы в ВОВ Участие в мероприятиях ко Дню победы)

- Совет ветеранов (почетные гости на мероприятиях Парта героя, Герои СВО, День защитника отечества, День победы)

-ГО ЧС по г. Дербенту («Школа безопасности» обучающий семинар с педагогическим и ученическим коллективом, участие в открытых классных часах и вн. мероприятиях.)

-Инспекция ГИБДД. (совместно с инспектором Сефербековым Ф. 2 месячника безопасности дорожного движения и работа с ЮИД школы№17 Рыцари дорог)

-ДДЮТ (участие в мероприятиях и конкурсах по плану)

- Отдел просвещения молодежи при ДУМД РД (конференция с девочками 7-9 классов «БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СМОЛОДУ» совместно со специалистами Хадижат и Гюльнаррой, тематические встречи с учащимися 4-10

классов по плану со спец. Таджуддином и Шамилем, встречи с учащимися на конференции «Я выбираю жизнь» М. Майрановым)

-Интернат №2, реабилитационный центр, Дом престарелых (акции «Подарим частичку души», «Добро не уходит на каникулы»)

Вывод: Год насыщенный и плодотворный. Но отсутствуют договора по сотрудничеству и план школы. С чего начать следующий год.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа с учащимися. Координатором данного направления является Мисриханова Р.А. Ею проведен элективный курс по программе Г.Б.Резапкиной «Психология и выбор профессии», благодаря которому организован процесс информирования учащихся о требованиях к старшеклассникам, предъявляемые той или иной профессией, индивидуальные и групповые беседы с учащимися и их родителями «Готов ли я к выбору профессии?», «Что я знаю о мире профессий?». В рамках реализации проекта «Билет в будущее» в течение года работал классный руководитель 9 А класса Нурова Х.Н. и психолог школы Мисриханова Р.А.. Они с учащимися девятого класса были участниками онлайн уроков в 9 классах, посещены мероприятия организованные в средне-профессиональных учреждениях нашего города с целью привлечения и заинтересованности выпускников в выборе будущей профессии (ДКМ имени Г.А.Илизарова, ДППК имени Г.Б.Казиахмедова. Также в школе прошли встречи с педагогическим персоналом ДМК им.Г.А.Илизарова г.Дербента с темой "Знакомство с профессией медицинской сестры, агитационные встречи с преподавателями и студентами средне-специальных учебных заведений города Дербента - ДППК, МПК, РСМК.

Видео лекторий "Профессии, востребованные на рынке труда" о самых востребованных профессиях на рынке труда в регионе Дагестана и г.Дербента, видео-уроки по программе Г.В. Резапкиной, занятия с элементами тренинга по курсу «Психология и выбор профессии».

С учащимися 9-11 классов проведены диагностики на выявление интересов и склонностей выбора будущей профессии и ознакомлены с результатами, даны соответствующие рекомендации. По запросу ГУО проведены диагностики по методике Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии» - 9классы, «Матрица выбора профессий» -11классы

Выводы:

Вся профориентационная работа по программе проходит в тесном и совместном сотрудничестве с администрацией школы и классными руководителями. В нашей школе классные руководители одной из своих функций считают профессиональное самоопределение учащихся, поэтому работа идет в постоянном взаимодействии психолога и классных руководителей. Проходит активная работа с родителями, в основном, охватываются на родительских собраниях, на которых информируют о правилах приема в профессиональные учебные заведения города, путях получения профессий, развитии интересов и склонностей детей и подростков, а также на индивидуальных консультациях. Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися, и с их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников, не все школьники могут определиться с выбором будущей профессии, и не все учитывают рекомендации психолога при выборе для поступления в средне-специальные учебные заведения.

Модуль « Детские общественные объединения»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, личностное развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Работа велась через направления: Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое направление, Информационно-медийное направление. Возглавляли направления Алиева З.М.(РДДМ), Абумислимова Д.Г.(Юнармия), Наврузалиева Т.К., Селимова С.С.(Орлята России)

В соответствии с планом работы ДОО, в 2022-2023 году были проведены мероприятия.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: Деятельность ДОО в школе имеет ряд проблем. Так же нарушены сроки по открытию первичного отделения РДДМ. Очень низкий процент учащихся и учителей, зарегистрированных на сайте, что необходимо в работе в РДДМ, из-за сложности

процедуры. Селимовой С.С. необходимо оказать методическую помощь, как молодому специалисту. Закрепить за ней наставника Алиеву З.М. пройти курсы по деятельности по ведению работы с ДОО

Основой деятельности по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее.

В течение учебного года было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День самоуправления в школе, День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

В 2022-2023 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте, телеграмм канале и сайте ВК.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2022-2023 году были проведены следующие основные мероприятия: «День знаний», Акция «ЧИСТЫЙ БЕРЕГ», операция «Чистый дворик», День учителя

- Беседы с учащимися в рамках Месячника безопасности: «Дети и Дорога» в младших классах в 1-4 кл.
- проведение субботников
- Месячник безопасности дорожного движения "Безопасные дороги детям"

Классный руководитель Рашидова А.М.; ст. вожатая Наврузалиева Т.К. и 8Г класс провели акцию на территории школы по раздаче листовок о правилах езды на дорогах.

«ЕДИНЫЙ ЧАС ДУХОВНОСТИ» 21 сентября отмечается Международный День мира. Именно этой дате посвящен классный час в 3 «В» Кл.рук.: Абдуллаева С.Р. Старшая вожатая: Наврузалиева Т.К.- Всероссийская акция «Благодарю» ко Дню учителя в рамках российского движения детей и молодежи. Организация детского движения «Орлята России» на базе школы как способ реализации программы воспитания. Вместе с 11 классом провели акцию ко Дню учителя.

"К учителю как к наставнику" во Дворце детского (юношеского) творчества в сорок пятый раз в этом году состоялся муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса агитбригад юных инспекторов движения в рамках республиканского месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организация проведения новогодних мероприятий, В преддверии праздника вместе с активистами «Движения первых», приняли участие в онлайн-активности "С папой в деле", в рамках которой ребята показали как они вместе с отцами проводят время, состоялось первое заседание актива ученического самоуправления школы, на котором прошли выборы лидеров школы. Активом был утвержден план работы на предстоящую четверть. У ребят множество интересных идей и желание их воплотить Лидер актива школы – Халидова Х.Ш. 10 класс Помощник лидера - Пирметова З.- Всероссийская акция РДДМ «Читай с Первыми», посвященная международному дню школьных библиотек. Совместно с 4В классом и классным руководителем приняли активное участие.. Акция "День доброты» ко дню Всемирного дня доброты провела совместно с 6Г классом. 19 ноября в нашей школе прошла акция, посвящённая Дню памяти жертв ДТП. В рамках акции был оформлен стенд мною и активистами класса 8А. на дороге. 6 б класс подготовил стенгазету. Учащиеся прочитали стихотворения (световозвращающий элемент). В рамках акции каждому учащемуся на ранец или куртку волонтеры наклеили фликер, который делает ребёнка заметнее.

Беседа на тему: "Правила дорожного движения надо соблюдать" Проведение акции БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ», раздача памятки учащимся школы, совместно с 7а классом во 2г классе прошла беседа на тему: "Правила дорожного движения надо соблюдать». Показательным примером на республиканском форуме Дневник ЮИД школы №17 представленный работником управления образования. Акция с учениками 5В класса «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ». Всероссийская акция «Окопная свеча», Акция «Кибербезопасность» 8 г и 7 а классы, мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества, Дню Неизвестного солдата (5, 6 класс). В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива обучающихся начальных классов. Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Формирование социальной активности в ходе обучения нуждается в особом внимании работы школы. Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд,

поэтому мы стараемся создать в нашей детском объединении такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Выводы и рекомендации:

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2022-2023 учебный год выполнен. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных Победы в ВОВ и СВО.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 – 2025 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества, могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития, вовлечение в воспитывающую деятельность школы
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

Рекомендации:

1. Объявить благодарность за вклад в воспитание подрастающего поколения, качественную работу, за активное участие в проведении общешкольных мероприятий Раджабовой З.Б., Алиевой З.М, Гасановой Р.Г., Османовой Н.Х., Абумислимовой Д.Г., Рамазановой И.А, , Аюбовой А.О.Амираслиевой М.Н., Мисрихановой Р.А.

2. Гамидовой Г.М. усилить работу методического объединения школы. Оказать методическую помощь рук МО Алиевой М.А. и взять под контроль их деятельность. Усилить контроль за реализацией годового плана.

3. Руководителям, Наврузалиевой Т.К., Селимовой С.С., Алиевой З.М., Абумислимовой Д.Г. продолжить работу по внедрению направлений РДДМ в школе.

4. Развивать у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество через реализацию плана федеральных программ по патриотическому воспитанию.

5. Гамидовой Г.М. усилить контроль за внеурочной деятельностью школы и развитием дополнительного образования. Оснастить все классные кабинеты медийной техникой.

7. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников. А так же усилить работу школы по профилактике суицидальных проявлений среди учащихся.
8. В течение всего года всем воспитательным подразделениям усилить деятельность по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;
9. Заключить договора с социальными партнерами школы для лучшего эффективного сотрудничества в воспитании учащихся
10. Создать школьный музей военно- патриотической направленности «Наследники мужества» . Назначить руководителем музея Рамалданову З.А. Выделить для размещения музея или музейного уголка помещение места на 2-м этаже школы.

Основными целями и задачами на 2024-2025 учебный год станут:

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи: Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся; дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;

развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».