

Информационно-разъяснительная
работа и психологическое
сопровождение социально-
психологического тестирования в 2023
году
педагог-психолог Мисриханова Р.А.

Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую **готовность к аддиктивному (зависимому) поведению** у лиц подросткового и юношеского возраста. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Методика выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

EM СПТ основана на представлении о непрерывности и единовременности совместного психорегулирующего воздействия факторов риска и факторов защиты (протективных факторов).

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся **своевременную адресную психолого-педагогическую помощь**. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать **индивидуальные или групповые профилактические программы**.

Ограничения использования ЕМ СПТ

- Методика **не может быть использована** для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.
- ЕМ СПТ полностью или какая-либо ее часть **не может находиться в открытом доступе** для всеобщего ознакомления.

Заключение по результатам ЕМ СПТ дается на основе двух подходов оценки вероятности вовлечения, взаимодополняющих и взаимопроверяющих друг друга:

- о «повышенной вероятности вовлечения»;
- о «незначительная вероятность вовлечения».

Результаты ЕМ СПТ предоставляются на двух уровнях детализации:

- **Муниципальный уровень** — ОО (по типу и виду), сравнительный анализ организаций (рейтинг по степени риска).
- **Региональный уровень** - организации в целом, сравнительный анализ организаций (рейтинг по степени риска).

Информационно-разъяснительная компания

Для того, чтобы эффективно выстроить информационно-разъяснительную компанию по подготовке к ЕМ СПТ необходимо всех субъектов образовательного процесса условно разделить на **3 группы**:

- **Первая группа - руководители и коллективы образовательных организаций.** От позиции директоров в части трансляции и интерпретации целей и задач проведения ЕМ СПТ в образовательных организациях, их личной заинтересованности, будет зависеть успешность проведения данной работы. Зачастую, для педагогов деятельность в рамках СПТ предполагает дополнительные усилия, что нередко вызывает негативную оценку происходящего.
- **Вторая группа - родители (законные представители).** От их позиции зависит мотивация обучающихся к участию в ЕМ СПТ. Важная составляющая при организации работы с родителями — минимизация опасений родителей за использование результатов ЕМ СПТ против их детей.
- **Обучающиеся - третья группа,** с которой необходимо провести углубленную подготовительную работу.

Акценты информационной компании

1. Со всеми перечисленными категориями субъектов образовательных отношений надо достигать двух целей — **серьезного отношения к тесту и понимания его необходимости.**
2. СПТ — это элемент, позволяющий реализовывать **социальный заказ по воспитанию детей.**
3. Одним из показателей процесса воспитания является развитие психологической устойчивости, которая позволяет обучающемуся делать ответственный, самостоятельный выбор в жизни. Сформированность данного показателя позволяет говорить о возможности субъекта решать проблемы социально приемлемым способом. **СПТ позволяет оказать обучающимся своевременную необходимую психолого-педагогическую помощь.**
4. **ЕМ СПТ - это диагностический инструментарий,** позволяющий определить социально-психологический климат в образовательной организации, влияющий на социальную адаптацию и социализацию обучающихся. По результатам ЕМ СПТ будет составляться и корректироваться план воспитательной работы класса, группы, образовательной организации, муниципальной и региональной систем образования.

Акценты информационной компании

5. Цель руководителей при работе с родителями **гарантировать конфиденциальность ЕМ СПТ.**

Задачи: принятие на своем уровне необходимых управленческих решений. При работе с родителями и обучающимися во время информационно-мотивационной компании рассказать о том, что такое конфиденциальность и какая ответственность возлагается на сотрудников образовательной организации, работающих с конфиденциальной информацией. Режим конфиденциальности, который могут обеспечить руководители, необходимо донести до родителей, которые дают информированные согласия и объяснить, в чем он состоит.

6. Ключевая задача - получение информированных добровольных согласий. Для этого необходимо качественно подготовить и провести информационную работу, т.к. от ее проведения зависит отношение к методике. Отношение, как и оценка проведенной информационно-разъяснительной компании, будет выражено в количестве полученных согласий.

7. Методику рентабельно **использовать** при планировании организации **профилактической работы**, что позволяет влиять и вовремя корректировать ситуацию в образовательной организации, а не формально отчитываться ей.

Процедура тестирования

- При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член Комиссии, допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.
- Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся. В целях получения достоверных сведений во время инструктажа внимание обучающихся акцентируется на следующем:
 - конфиденциальности социально-психологического тестирования;
 - продолжительности тестирования;
 - необходимости выбора всего одного варианта ответа с помощью галочки или подчеркивания напротив вопросов теста.
- Перед началом проведения ЕМ СПТ педагог-психолог, входящий в состав Комиссии, зачитывает инструкцию и предлагает перейти к тестированию.

Стандартное обращение педагога-психолога к обследуемым перед началом тестирования:

«Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться. Тест выявит степень вашей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется. После обработки теста вы получите общее представление о своей психологической устойчивости.»

Обратная связь по результатам ЕМ СПТ
(для респондентов)
ВЫДАЕТСЯ только педагогом-психологом

- Обратная связь при недостоверных ответах не содержит заключений относительно личностных особенностей респондентов. Она описывает возможные затруднения в деятельности при работе с тестом. Причинами недостоверных ответов могут быть как одно конкретное затруднение, так и комплекс из нескольких затруднений.

**Психологу рекомендуется более подробно изучить ответы испытуемого и сделать заключение о причинах недостоверных ответов на основе имеющихся данных. Кроме того, в дополнение к анализу ответов, с респондентами, имеющими недостоверные результаты, рекомендуется провести стандартизированное интервью, что позволит более точно определить причину недостоверных ответов.*

Обратная связь при достоверных ответах

- не является интерпретацией индивидуальных результатов теста. Она отличается высокой степенью обобщенности и служит для удовлетворения интереса респондента к результатам тестирования.
- Использование обобщенных формулировок в обратной связи не случайно. Такой подход вызван возможными организационно-смысловыми рисками при проведении СПТ:
- вольная трактовка психологических терминов респондентами и их родителями;
- неправильное, искаженное понимание психологических терминов приводит к остро негативной реакции на результаты тестирования, нежеланию сотрудничать;

Обратная связь при достоверных ответах

- подавляющее большинство родителей, получивших результат о высокой вероятности вовлечения их детей в зависимое поведение, относятся к результатам критически, ставят под сомнение методику и ее результаты, вплоть до их прямого отрицания; при получении результата о высокой вероятности вовлечения ребенка в зависимое поведение, результат может быть воспринят как отрицательная характеристика не только ребенка, но и как низкая оценка воспитательных усилий родителя, что актуализирует психологические защитные механизмы родителей и может привести к возникновению конфликтных ситуаций, формированию негативного отношения к тестированию;
- в связи со спецификой подросткового и юношеского возраста возможно сообщение результатов тестирования третьим лицам, сравнение персональных результатов респондентов между собой; такое поведение может привести к разглашению персональных данных, неправильному пониманию результатов тестирования и навешиванию «ярлыков».

Работа с родителями

Родительское собрание.

- **Участники:** родители/законные представители обучающихся в возрасте от 13 лет, администрация и педагогический коллектив образовательной организации, специалисты в сфере профилактики.
- **Предварительная подготовка**
- Формирование целевой установки, задач, разработка сценарного плана родительского собрания, привлечение специалистов в сфере профилактики социально-негативных явлений, в качестве консультантов, партнеров.
- Подготовка рабочего материала родительского собрания.
- Создание творческой группы по подготовке родительского собрания, в состав которой могут входить: члены комиссии СПТ, утвержденной приказом родительского комитета, специалисты в сфере профилактики социально-негативных явлений (инспектор ПДН, врач-нарколог, общественные деятели и др.).
- Подготовка форм добровольных информированных согласий для прохождения СПТ и профилактических медицинских осмотров для родителей и обучающихся
- Подготовка памяток для родителей;
- **Ресурсное обеспечение:** компьютер, проектор для демонстрации презентации, ватман, раздаточный материал (памятки, листы для рефлексии), маркеры и другие необходимые материалы.

- **Форма проведения:** комбинированное родительское собрание с использованием разнообразных методов и приемов (краткие доклады, просмотр видеосюжетов, моделирование проблемных ситуаций, дискуссия, консультация, беседа и др.)
- **Цель родительского собрания:** формирование у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся в образовательных организациях, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей.
- **Задачи:**
 - информирование родителей по вопросам СПТ обучающихся в образовательных организациях;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики отклоняющегося поведения, в том числе связанного с употреблением психоактивных веществ, повышение грамотности родителей по профилактической антинаркотической тематике;

- повышение информированности родителей в области профилактики аддиктивного поведения, а также содействие освоению способов обсуждения с детьми вопросов, связанных с профилактикой рискованного поведения;
- усиление мотивационного воздействия, направленного на минимизацию отказов от тестирования, в том числе социальной значимости прохождения медицинских осмотров;
- мотивирование родителей на профилактические меры в семье по профилактике употребления психоактивных веществ и своевременную психолого-педагогическую коррекцию поведения ребенка в ситуациях возникновения риска первых проб психоактивных веществ.
- **Внимание!** Запрещается использовать технологии запугивания!

Психологические рекомендации по построению мотивационной беседы с родителями в рамках работы по организации социально-психологического тестирования обучающихся

- Мотивационная беседа – это особым образом организованное общение, в котором участвует специалист и слушатель и целью которого оказывается формирование мотива у собеседника.
- Эффективность мотивационной беседы определяется не количеством переданной и механически усвоенной слушателем информации, а тем, как изменилось отношение собеседника к той или иной активности.
- Прямым следствием такого понимания мотивационной беседы оказывается следующее:
 - важно не только, что говорится, но и как это говорится;
 - важно субъективное отношение специалиста к передаваемой информации;
 - нет универсальных, и на 100% эффективных мотивационных технологий, так как человек, с которым мы встречаемся в мотивационной беседе, уникален и обладает индивидуальными личностными характеристиками, имеет собственный опыт и свободу выбора;
- информированный отказ собеседника нельзя рассматривать, как неудачу и профессиональный неуспех специалиста.

Работа с обучающимися (квесты, беседы, флеш-мобы, классные часы и др.)

Квест- игра #Сделай правильный Выбор!

Уважаемые участники!

Мы рады приветствовать вас на квест-игре

Ни для кого из вас не секрет, что в нашей стране, в нашей области, городе есть какое-то количество людей, наркотически зависимых, и с каждым днем в употребление наркотиков вовлекаются ваши сверстники, а иногда друзья, родственники, близкие люди. Часто получается так, что чем-либо помочь этим людям уже очень сложно, а порой и невозможно.

Тестирование позволяет вовремя заметить возникающие проблемы и принять, необходимые меры. Наша игра сегодня посвящена социально-психологическому тестированию и..... не только.

*Жизнь полна неожиданностей, мы всегда выбираем, и чтобы наш выбор был **СВОБОДНЫМ** и осозанным, необходимо быть уверенным в нем.*

С точностью можно сказать, что здесь собрались уверенные в себе личности!!!

В этом году вам также предстоит сделать выбор:

ОТКАЗАТЬСЯ (продемонстрировав свое равнодушие к проблеме наркотизации) или

ПРИНИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ТЕСТИРОВАНИИ (тем самым принять ответственное решение по отношению к себе, своим близким, своей школе, городу, стране)

*Сегодня, вы пройдете маршрут от одного пункта к другому, решая поставленные задачи (собирать, хранить, анализировать информацию по вопросам организации и проведению тестирования). В завершении квест - игры каждая команда изготовит социальный продукт - **паблик#СделайПравильныйВыбор**, который послужит навигатором и поможет понять вашим сверстникам, одноклассникам необходимость социально-психологического тестирования*

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



#Сделай Правильный Выбор

Многие люди думают, что знают, что заставляет людей принимать наркотики или алкоголь. Однако причин наркомании множество и у каждого, кто с этим связан, свои. Наркотик может восприниматься твоими сверстниками как средство преодоления проблем одиночества, нарушенной коммуникации, плохого самочувствия и т.д., что фактически создает иллюзию разрешения проблем в результате употребления психоактивного вещества. Зависимость от ПАВ означает зачастую, что молодой человек не нашел адекватного способа решения возникшей проблемы.

К сожалению, несмотря на актуальность проблемы наркомании, не все готовы принять участие в социально-психологическом тестировании. Зачастую это связано со страхами, ленью, непониманием, мифами. И все из-за отсутствия, а иногда искажения правдивой информации.

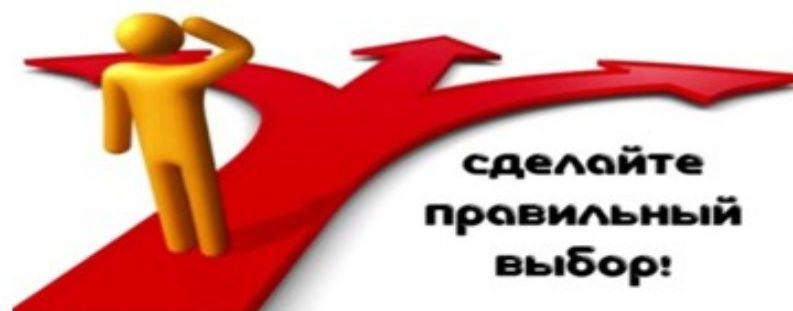
Мы в свою очередь постараемся кратко, доступно ответить на основные вопросы, касающиеся процедуры социально-психологического тестирования. Мы не стремились предлагать тебе готовые выводы и советы. Уверены, что ты сделаешь самостоятельный выбор и применишь решение. Наша задача заключается в том, чтобы дать информацию, необходимую для принятия решения. Уверены – оно будет разумным!

Что означает процедура по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных?

Здоровье детей - это дело государственной важности. Основные права, закрепленные не только в международном праве, но и в российском законодательстве: право на жизнь и права, сохраняющие детям здоровье и содействующие их физическому развитию. Государством применяются, большое количество мер, которые защищают и охраняют права детей в области охраны здоровья.

Болезнь лучше предотвратить, чем лечить

Процедура по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных



СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ

Уважаемые юноши и девушки!

Вы - наше будущее!

Вам посчастливилось жить в 21 веке, вы гордо перешагнули в третье тысячелетие. Перед вами необъятные возможности. Но мы хотим Вас предостеречь. Россию постигло горе, опасная зараза – наркомания. Ни в одной стране мира она не распространяется так быстро, как у нас в России.

ПОЧЕМУ ИМЕННО ПОДРОСТКИ И МОЛОДЫЕ ЛЮДИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СТАНОВЯТСЯ НАРКОЗАВИСИМЫМИ?

Именно в подростковом и молодом возрасте человек хочет обрести свою индивидуальность, отличаться от других, «пробовать в жизни все», освободиться от контроля и опеки взрослых, жить так, как хочется самому, устанавливать свои нормы и правила, стать взрослым, самоутвердиться, кому-то чего-то доказать.

КАК ОБЕЗОПАСИТЬ СЕБЯ ОТ ПРОБЛЕМ С НАРКОТИКАМИ?

- во-первых, сделать для себя недопустимой саму мысль о возможности когда-либо «попробовать»;
- во-вторых, нужно научиться говорить: «НЕТ!!!» и себе и другим, когда речь идет о наркотиках;
- в-третьих, избегать компании и места, где употребляют наркотики. Выбирать себе круг общения, в котором нет места наркотикам.
- никогда не прикасайся к наркотикам, не бери их, не клади к себе в карман, нигде не прячь-это преследуется по закону



Вы знаете, что по всей России в образовательных организациях проводится социально-психологического тестирования. Это государственная профилактическая мера.

- в тестировании принимают участие учащиеся с 13 лет исключительно при наличии письменного информированного согласия одного из родителей. С 15 лет обучающиеся сами дают письменное информированное согласие;
- тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики;
- основная цель тестирования -изучения личностных особенностей подростков;
- тестирование позволяет вовремя заметить возникающие проблемы и своевременно оказать помощь, принять, необходимы меры;
- основные принципы тестирования: добровольность и конфиденциальность;
- при проведении тестирования допускается присутствие в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании;
- тестирование – дело добровольное, однако у каждого гражданина Российской Федерации, наряду с правами, существуют еще и обязанности, так, например, согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» обучающиеся обязаны заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

Это общепринятая социальная норма и требование закона.

Если ты активный,
смелый, с твердой гражданской позицией, и тебе не безразлична судьба России
МЫ ЖДЕМ ТЕБЯ!!!



#Сделай
ПравильныйВыбор

Возникли вопросы?

Позвони и получи консультацию по телефонам региональной горячей линии тестирования:



с 10.00 до 17.00 (кроме субботы и воскресенья)

Спасибо за внимание!